

وصف مقررات بكالوريوس التربية في رياض الأطفال (KGJ12)

قسم الطفولة المبكرة

كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالجيبيل جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل

المستوى الأول

الوصف	اسم المقرر	رمز المقرر
The main objective of the course is to increase the academic and general competence of the students in the four language skills (listening, speaking, reading, and writing), and set them on right track related to their professional careers.	اللغة الإنجليزية ١	ENGL- 111
الهدف الرئيس للمقرر هو تنمية مهارات إعداد البحث العلمي ومهارات التعلم وتطبيق الطالبات لمهارات التدوين والتلخيص وتنمية مهارات التفكير الناقد والإبداعي لدى الطالبات، وتطبيق تلك المهارات في حياتهم الجامعية والعملية. كما يهدف الى تنمية مهارات الاتصال الفعال لدى الطالبات داخل وخارج البيئة الجامعية وتنمية روح العمل الجماعي والتعرف على أنواع الذات والسيرة الذاتية والمقابلة الشخصية وأهمية الحوار المجتمعي والمشاركة في الأعمال التطوعية وتنمية مهارات الحوار والإلقاء.	مهارات التعلم والاتصال	LRSK- 105
الهدف الرئيس للمقرر هو تنمية قدرات الطالب لفهم قواعد النحو والقدرة على استخدام الفصحى تكلماً وقراءة وكتابة.	النحو التطبيقي	ARAB- 102
الهدف الرئيس للمقرر هو تعريف الطالب بنظام الحاسب الآلي وشبكة الإنترنت وتنمية مهارات استخدام الحاسب في البحث في شبكة الإنترنت ومعالجة النصوص والجداول الإلكترونية وكذلك مهارة استخدام الحاسب في إنشاء العروض التقديمية.	مهارات الحاسب الآلي	COMP- 107
الهدف الرئيس للمقرر هو تعريف الطالب بالعقيدة الإسلامية، وبيان مفهوم الأسرة، وأحكامها.	العقيدة والأسرة في الإسلام	ISLM- 181
الهدف الرئيس للمقرر هو الارتباط بكتاب الله حفظاً وتلاوة، بقراءة مجودة قد طبق فيها مهارات التلاوة وأحكام التجويد بصورة صحيحة.	التلاوة والتجويد	QURN- 101

المستوى الثاني

الوصف	اسم المقرر	رمز المقرر
The main objective of the course is to increase the academic and general competence of the students in the four language skills (listening, speaking, reading, and writing), and set them on the right track related to their professional careers.	اللغة الإنجليزية ٢	ENGL- 112
الهدف الرئيس للمقرر هو تنمية استعمال مهارات اللغة العربية الأساسية (الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة) بصورة صحيحة.	مهارات اللغة العربية	ARAB- 182
الهدف الرئيس للمقرر هو امتلاك الطالبة معلمة المستقبل الأساس النظري الذي قامت عليه العلوم التربوية لفهم الوضع التربوي القائم، وبالتالي امتلاك القدرة على تكوين نظرة مستقبلية تطويرية لعلم التربية في الميدان التربوي.	مبادئ التربية	EDU- 104
الهدف الرئيس للمقرر هو التعرف على علم نفس النمو من حيث مفهومه وأهدافه وأهميته ومظاهره ومراحله المختلفة، ومطالب النمو، ومشكلات كل مرحلة منذ مرحلة ما قبل الميلاد وحتى مرحلة المراهقة.	علم نفس النمو	PSYCO- 103
الهدف الرئيس للمقرر هو استعراض الجوانب التاريخية والحضارية للمملكة العربية السعودية وإرثها الثقافي، وجهود حكامها في بناء الدولة السياسي والحضاري ودورهم في خدمة القضايا العربية والإسلامية والإنسانية، وتحقيق رؤية ٢٠٣٠ في مجال السياحة والتراث الوطني.	تاريخ وحضارة المملكة العربية السعودية	HIST- 281
الهدف الرئيس للمقرر هو تمكين الطالبات من تخطيط وتطبيق وتقييم أنشطة حركية ملائمة للطفل	التربية الحركية للأطفال	KINDG- 108

<p>الهدف الرئيس للمقرر هو التعرف على فئات التربية الخاصة والقضايا والتحديات التي تواجهها في الوقت الراهن. ويتضمن بالتعريف بفئات الإعاقة (العقلية – السمعية – البصرية)، التوحد، صعوبات التعلم، الاضطرابات السلوكية والانفعالية، فرط الحركة وتشتت الانتباه، وأطفال الموهبة والتفوق. وبعض المهارات المتعلقة بفنيات التشخيص وطرق العلاج المختلفة لكل فئة من الفئات. ويسعى إلى تقديم أفضل الممارسات التربوية للتعامل مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.</p>	مقدمة في التربية الخاصة	SPEDU 106
---	-------------------------	-----------

المستوى الثالث

الوصف	اسم المقرر	رمز المقرر
الهدف الرئيس للمقرر هو تعريف الطالبة بمفهوم وتطبيقات تقنيات التعليم ومراحل تطورها وعلاقتها بالمفاهيم الأخرى، ومفهوم الوسائل التعليمية وتصنيفاتها المختلفة وكيفية إنتاج بعض الوسائل التعليمية، وأهمية تكنولوجيا التعليم في عملية التعليم والتعلم، والتعرف على مفهوم الاتصال التعليمي ومهاراته، ومفهوم مستحدثات تقنيات التعليم وخصائصها، وتحديد أهمية استخدام الإنترنت في التعليم واستخدام التعلم الإلكتروني ومميزاته، مما يحفز الطالبة ويساعدها لاستخدام وتطوير تقنيات حديثة لتوظيفها في التدريس بهدف إثراء العملية التعليمية.	تقنيات التعليم	EDTEC 231
الهدف الرئيس للمقرر هو التعرف على المفاهيم الأساسية المرتبطة بمجال التدخل المبكر والدمج، والتعريف ببرامج واستراتيجيات الدمج للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في مرحلة الطفولة المبكرة. كما يهدف المقرر إلى التعريف بأهمية دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، ومبرراته، وأشكاله، ومتطلبات نجاحه، والتحديات في عملية الدمج وأساليب مواجهتها. والتعرف على نماذج تقديم خدمات التدخل المبكر.	استراتيجيات التدخل المبكر والدمج	SPEDU232
الهدف الرئيس للمقرر هو التعرف على مفهوم علم النفس التربوي، وأهدافه وعلاقته بفروع علم النفس، ومناهجه، والأهداف التربوية، والتعلم ونظريات تفسير التعلم، السلوكية والمعرفية، والاجتماعية، والذكاء ونظريات الذكاء، وعلاقته بالتحصيل والإبداع. والتعرف على الدافعية ونظريات الدافعية.	علم النفس التربوي	PSYCO 233
الهدف الرئيس للمقرر هو التعرف على المنهج بمفهومه القديم الحديث وأهم الفلسفات العالمية المؤثرة في بناء المناهج مع التركيز على الفلسفة الإسلامية التي بنيت عليها المناهج الدراسية في المملكة، كما يشتمل المقرر على تصميم المناهج الدراسية في ضوء أسس المناهج الأربعة، ومكونات المنهج من أهداف سلوكية ومحتوى شاملاً لمجالات المعرفة (حقائق ومفاهيم، تعميمات ونظريات)، وطرائق التدريس، الأنشطة، الوسائل وأساليب تقويم المنهج الدراسي. والتعرف على تنظيمات المناهج المختلفة بنوعها القديم والحديث والمقارنة بين مميزاتها وسلبياتها، وتحديد التنظيم المطبق في التعليم في المملكة وعلاقة تطور (المناخ الصفي) بتحقيق رؤية ٢٠٣٠. والتعرف على المنهج المطبق في رياض الأطفال بالمملكة العربية السعودية.	بناء وتطوير المناهج	CURC 234
الهدف الرئيس للمقرر هو تمكين الطالبة من تخطيط أنشطة فنية ملائمة للطفل من ضمن هذه المهارات (التشكيل بالعجائن-الكولاج-الرسم بالألوان-الطباعة-النسيج)، بالإضافة إلى ذلك تعليم الطالبة طريقة تحليل رسوم الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة.	التربية الفنية الإبداعية للأطفال	KINDG205
الهدف الرئيس للمقرر وتمكين الطالبة من معرفة ماهية أدب الطفل وأهميته ووظائفه كما يهدف إلى توضيح أشكال أدب الطفل ووسائله ومن خلاله ستكون الطالبة قادرة على اختيار الكتاب المناسب للطفل وبالتالي تكتسب مهارة تقديم جميع أشكال أدب الطفل للأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة بالاستفادة من وسائل التقنية الحديثة.	أدب الأطفال	KINDG206
الهدف الرئيس للمقرر هو توفير فرصة قيمة لتطبيق المهارات التي تعلمتها الطالبات في الفصول الدراسية واكتساب خبرة عملية في بيئة تعليمية حقيقية، من خلال تنفيذ المهام المرتبطة بالمقررات.	الخبرة الميدانية المبكرة ١	KINDG 222
الهدف الرئيس للمقرر هو إعداد محفظة السنة الأولى لتقييم عمل الطلاب في تحقيق الخصائص ونواتج التعلم المستهدفة في ضوء رؤية المملكة وأهداف التنمية المستدامة. يتضمن ذلك الاختبارات، أو أوراق العمل، أو المهام المحددة، أو المنتجات البحثية مثل المشاريع وغيرها من إنجازات الطلاب خلال المقررات التي درسوها في العام الدراسي الأول، بالإضافة للسجل	تقييم محفظة الطالب ١	LRSK 231

المهاري والساعات التطوعية، وبرامج خدمة المجتمع والأنشطة المنهجية وغير المنهجية التي شاركوا في تفعيلها والتي تعكس استيفاء الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة، بالإضافة إلى تقييم أداءهم باستخدام الانعكاسات الذاتية، وبناء خطة استراتيجية للتطوير الشخصي والمهني للطلاب خلال رحلتهم الجامعية.		
--	--	--

المستوى الرابع

الوصف	اسم المقرر	رمز المقرر
الهدف الرئيس للمقرر هو تعريف الطالبة على معايير القياس والتقويم الحديثة في المجال التربوي ومجال الطفولة وتدريبها على طرق التربية الحديثة للأطفال. وعرض وتدريب الطالبات على بعض المقاييس وكيفية إعدادها وطرق تطبيقها.	التقويم التربوي	PSYCO235
الهدف الرئيس للمقرر هو تعريف الطالبات بمجموعة من استراتيجيات التدريس وأهميتها وكيفية تطبيقها في الأنشطة التعليمية، وإكساب الطالبة المعلمة مهارة تحديد مدخل التدريس والاستراتيجية الأكثر ملاءمة للاستخدام، أو الدمج ما بين الاستراتيجيات المختلفة لتشكيل استراتيجيات فعالة.	استراتيجيات التدريس	CURC 236
الهدف الرئيس للمقرر هو إكساب الطالبة كيفية إعداد لعبة تربوية للطفل تتناسب والمرحلة العمرية وتكون بمثابة وسيلة تعليمية تحقق الأهداف التعليمية المنشودة في مرحلة رياض الأطفال بالإضافة إلى نقد الألعاب وتحليل وظائفها.	تصميم الألعاب التربوية للأطفال	KINDG 210
الهدف الرئيسي للمقرر هو إكساب الطالبة مفهوم صحة وتغذية الطفل والاحتياجات الغذائية الملائمة للطفل من مرحلة الحمل والرضاعة، كما يسلط الضوء على الأمراض الناتجة عن المشكلات الغذائية ومحاولة تجنبها، والإسعافات الأولية وكيفية إسعاف الطفل المصاب.	صحة الطفل وتغذيته	KINDG 211
الهدف الرئيس للمقرر هو تمكين الطالبة من المهارات والمعارف والاتجاهات الخاصة بمادة القصص والدراما في مرحلة رياض الأطفال بما تشمله من القصص ودورها في تحقيق النمو السليم للطفل، أنواع القصص وطرق تقديمها لمرحلة الطفولة المبكرة.	القصص والدراما في رياض الأطفال	KINDG 212
الهدف الرئيس للمقرر هو تطبيق مهارات الملاحظة لكل ما يدور في غرفة الصف واكتساب الخبرة المباشرة من المعلمة وكتابة التقارير بعد الملاحظة. بالإضافة إلى تطبيق المهام المرتبطة بالمقررات الدراسية.	الخبرة الميدانية المبكرة ٢	KINDG 223

المستوى الخامس

الوصف	اسم المقرر	رمز المقرر
	مقرر اختياري ١	
الهدف الرئيس للمقرر هو تعريف الطالبة بالمفاهيم بصفة عامة والمفاهيم العلمية بصفة خاصة وطرق تقديمها للطفل، وأهم النظريات التي يبني عليها تعلم المفاهيم كنظرية بياجيه، فيجوتسكي. كما يتعرض المقرر لطبيعة العلم وبنائه وخطوات البحث العلمي والمهارات العلم الأساسية كالملاحظة والمقارنة والتصنيف مروراً بالقياس؛ فإدراك العلاقات وإجراء التجارب واستخلاص الاستنتاجات، وبلي ذلك تدريب الطالبات على تقديم المفاهيم العلمية (البيولوجية – الكيمائية – الفيزيائية) للأطفال في مرحلة الروضة.	تعليم العلوم للأطفال.	KINDG 303
الهدف الرئيس للمقرر هو تمكين الطالبات من معرفة أهداف تطوير المفاهيم الدينية والاجتماعية لدى الأطفال وعلى مصادر تنمية المفاهيم الدينية والاجتماعية وتحديد دور الروضة في تطور النمو الديني والاجتماعي للطفل و أهمية التفاعل الأسري وأثره ووضع تصور عن دور الروضة في تنمية المفاهيم الدينية والاجتماعية لدى الطفل وكتابة أهداف خاصة بتنمية المفاهيم الدينية والاجتماعية والتخطيط لأنشطة اجتماعية ودينية في الروضة في تنمية وممارسة الأساليب التربوية المستخدمة في تنمية المفاهيم الدينية والاجتماعية لدى الأطفال ومعرفة أهمية القيم الدينية والاجتماعية والعلاقة بين التنشئة الاجتماعية ونمو القيم وتصميم برنامج تربوي ديني واجتماعي.	تنمية المفاهيم الدينية والاجتماعية للأطفال	KINDG304
الهدف الرئيس للمقرر هو إكساب الطالبة كيفية التخطيط الفعال لجميع مكونات المنهج باستخدام الممارسات الملائمة نمائياً؛ لتحقيق رعاية وتعلم عالي الجودة للأطفال من ٥-٥ سنوات	المنهج الملائم نمائياً للأطفال من (الميلاد - ٥ سنوات)	KINDG 305
الهدف الرئيس للمقرر هو إعداد الطالبة للقيام بدورها كميسر للعملية التعليمية في تنمية مهارات الطفل اللغوية في رياض للأطفال من الميلاد-٥ سنوات. بتعرفها على معنى اللغة ووظائفها، مراحل النمو اللغوي للطفل، العوامل المؤثرة في النمو اللغوي ونظريات تفسير نشأة اللغة. والمهارات اللغوية الأربعة (الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة) وكيفية تنميتها للأطفال من خلال مجموعة من التطبيقات والتدريبات والأنشطة التي تخص كل مهارة. والتعرف على مشكلات القراءة والكتابة للأطفال، ومفهوم الديسلكسيا (عسر القراءة) وأعراضه. والممارسات المناسبة والاتجاهات المعاصرة في تعليم الطفل القراءة والكتابة.	تنمية المهارات اللغوية في رياض الأطفال من (الميلاد - ٥ سنوات)	KINDG 306
الهدف الرئيس للمقرر هو تصميم وتطبيق الأنشطة التعليمية لطفل الروضة لتنمية المفاهيم الأساسية لدى طفل الروضة.	الخبرة الميدانية المبكرة ٣	KINDG 333
الهدف الرئيس للمقرر هو المواصلة في جمع الأدلة والإنجازات في محفظة الطالب لتقييم تحقيق الطلاب لخصائص ونواتج التعلم المستهدفة، و تتضمن محفظة الطالب الاختبارات، أو أوراق العمل، أو المهام المحددة، أو المنتجات البحثية مثل المشاريع وغيرها من إنجازات الطلاب خلال المقررات التي درسوها في الأعوام الدراسية السابقة و التي تعكس مهاراتهم في التفكير الناقد وحل المشكلات واتخاذ القرار، ومهارة إدارة الذات وإدارة الآخرين. بالإضافة للسجل المهاري والساعات التطوعية، وبرامج خدمة المجتمع والأنشطة المنهجية وغير المنهجية التي شاركوا في تفعيلها، والتقييم الذاتي لتحقيق مخرجات المقررات والبرنامج، والتقدم في تحقيق الخطة الاستراتيجية للتطوير الشخصي والأكاديمي والمهني.	تقييم محفظة الطالب ٢	LRSK331

المستوى السادس

الوصف	اسم المقرر	رمز المقرر
الهدف الرئيس للمقرر هو تدريب الطالبة على تخطيط وتنفيذ وتقويم فترات البرنامج اليومي لطفل الروضة في المنهج المطور بتطبيق طرق ومهارات التدريس المناسبة.	طرق تدريس خاصة (رياض الأطفال)	CURC 331
الهدف الرئيس للمقرر هو تعريف الطالبة بالقيم التربوية والأخلاقية في مدارس الفكر الفلسفي، وبالإطار الأخلاقي والتربوي لمهنة التعليم وميثاقه في نظام التعليم العام السعودي. بالإضافة إلى تعريف الطالبة بالمصادر الأساسية لأخلاقيات مهنة التعليم وبال دستور الأخلاقي لمهنة التعليم بدول الخليج وإقليمياً وعالمياً، وبضوابط أخلاقيات مهنة التعليم العام وسبل تعزيزها في نظام التعليم العام السعودي.	أخلاقيات مهنة التعليم	ETHIC 332
الهدف الرئيس للمقرر هو التعريف بمبادئ وأسس ريادة الأعمال وتطبيقاتها العملية وإيجاد حلول ريادية لمشاكل اجتماعية قائمة، بالإضافة إلى اكتساب المهارات الأساسية لتشغيل أي مشروع ريادي بنجاح.	ريادة الأعمال	BUS381
الهدف الرئيس للمقرر هو دراسة مبادئ وخصائص وأساليب تعليم الرياضيات بشكل يتناسب تنموياً مع خصائص الطفل في مرحلة الروضة، وكيفية تكوين المفاهيم الرياضية لدى الطفل في هذه المرحلة العمرية مع عرض للنظريات العلمية الخاصة بتكون المفاهيم لدى طفل الروضة والمرتبطة بتعليم الرياضيات، وفق معايير تعليم الرياضيات في مرحلة رياض الأطفال.	تعليم الرياضيات للأطفال	KINDG 310
الهدف الرئيس للمقرر هو تعريف الطالبة بمبادئ وأهداف التوجيه والإرشاد النفسي، وتنمية القدرة على التواصل مع الأطفال بفعالية وحل مشكلات النمو الشائعة في مرحلة الطفولة المبكرة.	التواصل مع الأطفال وتوجيه سلوكهم	KINDG 311
الهدف الرئيس للمقرر هو إعداد الطالبة لممارسة دورها كمعلمة رياض أطفال والذي يتمثل في إدارة الصف والبرنامج التعليمي والتعامل مع المشكلات الصفية المختلفة، مما يحقق أهداف التعليم والتعلم. ويزود هذا المقرر الطالبة بالمعارف والمهارات والمفاهيم الأساسية، والاتجاهات المهنية المطلوب تطويرها والمرتبطة بتخطيط وإدارة البيئة التعليمية بكل مكوناتها من خلال أساليب عملية تطبيقية، مما يؤثر بشكل إيجابي على تعليم وتعلم الأطفال.	البيئة الصفية والنظام الصففي في رياض الأطفال	KINDG 312
الهدف الرئيس للمقرر هو تطبيق المهارات التي تعلمتها الطالبات في الفصول الدراسية واكتساب خبرة عملية في بيئة تعليمية حقيقية. ويتم ذلك بشكل بنائي حيث تنتقل في المستوى السادس إلى تطبيق بعض التطبيقات العملية المتنوعة والمناسبة لنشاط محدد في الروضة.	الخبرة الميدانية المبكرة ٤	KINDG 334

المستوى السابع

رمز المقرر	اسم المقرر	الوصف
ISLM 282	الأخلاق والقيم الإسلامية	الهدف الرئيس للمقرر هو تحقيق البناء الخلقي والقيمي لشخصية الطالب، وتحديد آثار القيم والأخلاق على سلوك الفرد والمجتمع، وإيجاد الحلول المناسبة لإشكالات المجتمع في الأخلاق والقيم، وتطبيق الرصيد المعرفي لدى الطالب في الواقع العملي
	مقرر اختياري ٢	
KINDG 403	إدارة دور الحضانة ورياض الأطفال	الهدف الرئيس للمقرر هو إكساب الطالبة المفاهيم الأساسية لإدارة رياض الأطفال وأنماطها؛ ومراحل التنمية المهنية للمديرة؛ إضافة للأدوار المنوطة بها وكفاياتها، مما يسهم في تدعيم عملها بالشكل الذي يحقق أهداف وغايات المركز.
EDUC 431	البحث التربوي والاجرائي مشروع تخرج ١	الهدف الرئيس للمقرر هو تزويد الطالبات بالمفاهيم الأساسية المتعلقة بالبحث التربوي والإجرائي، والأسس العلمية لكتابة خطة البحث.
KINDG 405	الشراكة مع الأسرة والمجتمع	الهدف الرئيس للمقرر هو تزويد الطالبات بالمبادئ الأساسية للشراكة وطرق دعم الشراكة بين الاسرة والمجتمع ومؤسسات رعاية تربية الطفل.
KINDG 444	الخبرة الميدانية المبكرة ٥	الهدف الرئيس للمقرر هو إعداد وتنفيذ برنامج كامل بالأنشطة والوسائل باستخدام استراتيجية التدريس المصغر، والمشاركة في خطط الشراكة المجتمعية بالروضة.

المستوى الثامن

رمز المقرر	اسم المقرر	الوصف
CURC 432	التربية العملية	الهدف الرئيس للمقرر هو تمكن الطالبة من المهارات الأساسية للمعلمة الناجحة (التخطيط – التنظيم – التنفيذ – التنسيق – الضبط والتوجيه – التدوين والتسجيل – التقويم). إلى جانب تطبيق الطالبة/ المعلمة لمهامها التدريسية من إدارة الصف، توظيف وابتكار وسائل وأدوات مناسبة للأركان التعليمية، إعداد خطط لتفعيل الشراكة المجتمعية. والاستعانة بمصادر علمية إضافية. وتوظيف التكنولوجيا في العملية التعليمية مع مراعاة طبيعة المرحلة التعليمية.
KINDG 408	حلقة بحث في التدريس مشروع تخرج ٢	الهدف الرئيس للمقرر هو تطوير قدرات الطالبة البحثية، ومهاراتها في إعداد البحوث العلمية. من خلال إعداد وتطبيق أدوات البحث، وإجراء المعاملات الإحصائية المناسبة لها، وتحليل النتائج مناقشتها، واستخلاص التوصيات واقتراح البحوث المرتبطة، وصولاً بالبحث إلى صورته النهائية القابلة للنشر العلمي المتميز.
LRSK431	تقييم محفظة الطالب 3	الهدف الرئيس للمقرر هو المواصلة في جمع الأدلة والإنجازات لإكمال محفظة الطالب التسويقية لتقييم تحقيق الطلاب لخصائص ونواتج التعلم المستهدفة، وتتضمن محفظة الطالب الاختبارات، أو أوراق العمل، أو المهام المحددة، أو المنتجات البحثية مثل مشاريع وغيرها من إنجازات الطلاب خلال رحلتهم الجامعية والتي تعكس مدى معرفتهم بمفاهيم التسويق الذاتي، وتعزيز التواجد الرقمي، والاستخدام الأمثل لوسائل التواصل الاجتماعي. بالإضافة للسجل المهاري والساعات التطوعية، وبرامج خدمة المجتمع والأنشطة المنهجية وغير المنهجية التي شاركوا في تفعيلها، والتقييم الذاتي لتحقيق مخرجات المقررات والبرنامج، والتقدم في تحقيق الخطة الاستراتيجية للتطوير الشخصي والأكاديمي والمهني.

لمزيد من المعلومات الرجاء الاطلاع على التواصيف المختصرة على هذا الرابط [التواصيف المختصرة برنامج رياض الأطفال \(kg12\)](#)