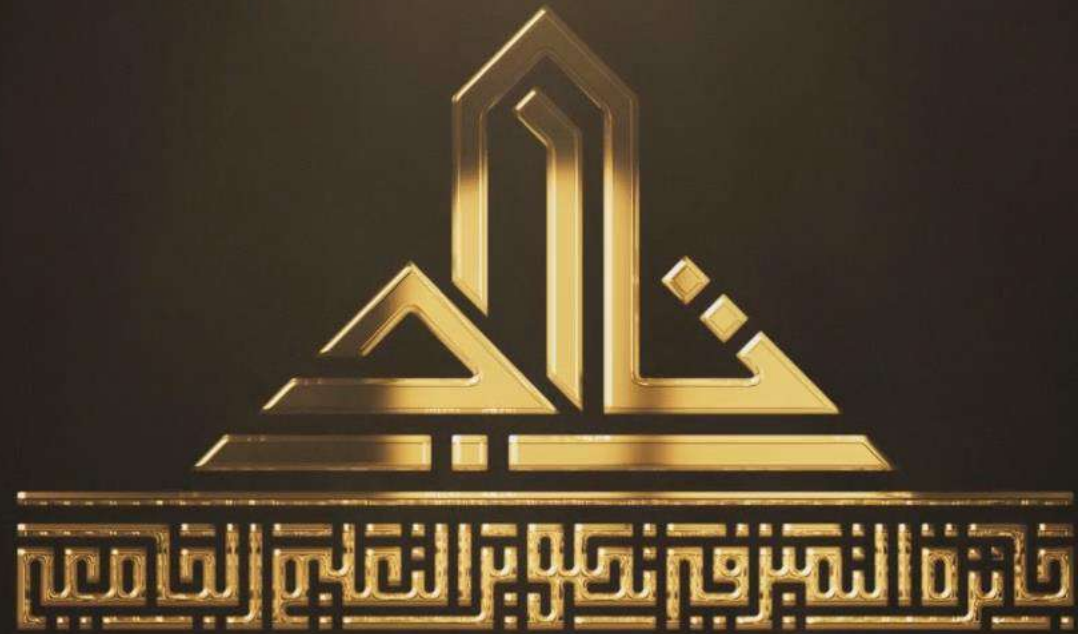




جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

عمادة تطوير التعليم الجامعي
Deanship of Academic Development

جائزة التميز في تطوير التعليم الجامعي (تاج) الدليل التعريفي





مقدمة (2/1)

- جائزة التميز في تطوير التعليم الجامعي (تاج) هي جائزة سنوية تقديرية، أقرها مجلس عمادة تطوير التعليم الجامعي (في جلسته 78) بتاريخ 1444/02/29هـ والمصادق عليه من معالي رئيس جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل بتاريخ 1444/03/09هـ.
- تقدم عمادة تطوير التعليم الجامعي هذه الجائزة تتويجاً لرؤيتها، والتي تؤكد على: "تمكين المجتمع الأكاديمي للابتكار والتأثير في التعليم".



مقدمة (2/2)

- تسعى الجائزة للاعتراف بالمساهمات المتميزة التي تدعم الرؤى الاستراتيجية على المستويين المؤسسي والوطني:
- ركزت رؤية المملكة 2030 على تطوير التعليم، ورفع جودة أداء الجامعات، وتنمية القدرات البشرية.
- رؤية جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل تطمح إلى تحقيق أهداف استراتيجية رئيسية تؤكد على الريادة والتميز محليًا وعالميًا، تتضمن: تقديم خدمات تعليمية ذات جودة عالية، وتعزيز المسؤولية المجتمعية، وترسيخ قيم الجامعة.



مبادئ الجائزة

- تشجع وتقدر الإبداع والابتكار في التعليم والتعلم
- تعترف بقدرة المجتمع الأكاديمي في كافة الرتب العلمية والتخصصات على التميز في التعليم والتعلم
- تدعم ممارسات التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم
- تقدر وتهتم بممارسات التعليم والتعلم الفردية والجماعية ومتعددة التخصصات
- ترفع الوعي بأثر التعليم على الطلبة والمجتمع



رؤية ورسالة الجائزة

الرؤية

- تتبنى الجائزة رؤية عمادة تطوير التعليم الجامعي: "تمكين المجتمع الأكاديمي للابتكار والتأثير في التعليم".

الرسالة

- الاعتراف بالمساهمات البارزة في تميز التعليم الجامعي والنماذج المبتكرة في التعليم والتعلم.



ماهية الجائزة

- تاج هي جائزة معنوية تقديرية، تقديراً واعترافاً بجهود الحاصلين عليها وتميزهم في مجالات تطوير التعليم الجامعي وفق دورة الجائزة.
- تتضمن الجائزة: شهادة تقدير واستحقاق لمسمى دورة الجائزة.
- لا تتضمن الجائزة أي حوافز مالية.



الشروط العامة للجائزة (2/1)

- تشكل لجنة تنفيذية للجائزة بتوصية من مجلس عمادة تطوير التعليم الجامعي، وهي لجنة تتولى إدارة جميع الأعمال المتعلقة بالجائزة، وتؤدي مهامها بما يحقق أهداف الجائزة ويعزز استدامتها وتطورها، وتجري اجتماعاتها وأعمالها تحت إشراف عمادة تطوير التعليم الجامعي، وتقدم اللجنة توصياتها إلى مجلس عمادة تطوير التعليم الجامعي لاعتمادها وإقرارها.
- تقبل طلبات الترشيح للجائزة باللغتين العربية والإنجليزية.
- يجب على المهتمين بالالتزام بالموعد النهائي المحدد لتقديم طلبات الترشيح واستكمال جميع الأدلة المطلوبة الموضحة في بوابة الجائزة "تاج" خلال الأوقات المحددة لدورة الجائزة.



الشروط العامة للجائزة (2/2)

- يجوز للجنة الجائزة حجب الجائزة عندما لا تفي الشواهد المقدمة بالحد الأدنى المطلوب وفقاً للمعايير المعلنة.
- تعتمد عملية الترشيح على مدى استيفاء المعايير والشروط المعلنة لدورة الجائزة، وتكون توصيات لجنة الجائزة وقرارات مجلس عمادة تطوير التعليم الجامعي نهائية.
- يحق لمن سبق له الفوز بالجائزة الترشح مرة أخرى.
- لا يجوز أن يترشح للجائزة من يتولى -بأي شكل من الأشكال- عمليات التحكيم للجائزة في الدورة عينها.



جائزة تاج - الدورة الأولى 1444هـ / 2022-2023م

الفئة المستهدفة

- أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، في جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل.

الفئات

- الفئة الأولى: ممارسات التعلم النشط - الممارسات التعليمية المكتملة (التي تم تنفيذها خلال العامين 2020 و 2021)
- الفئة الثانية: ممارسات التعلم النشط - الممارسات الجارية (التي تنفذ خلال العام 2022-2023)



شروط التقديم (الدورة الأولى)

بالإضافة إلى الشروط العامة للجائزة، يجب مراعاة ما يلي:

- أن يكون الملف المقدم بلغة واحدة فقط: العربية أو الإنجليزية.
- يجب على مقدم الطلب اختيار فئة واحدة فقط من الفئات المحددة لدورة الجائزة.
- استكمال "ملف الإنجاز" وفقاً للنموذج المعتمد ودون إضافة أو حذف لأي أجزاء في النموذج.
- تقديم "ملف الإنجاز" عبر الموقع الإلكتروني للجائزة خلال الفترة المحددة في الجدول الزمني.



كيفية التقديم (الدورة الأولى)

يكون التقديم وفق الخطوات التالية:

- استكمال "ملف الإنجاز" وفقاً للنموذج المعتمد ودون إضافة أو حذف لأي أجزاء في النموذج ([اضغط هنا لتحميل النموذج](#))
- تقديم "ملف الإنجاز" عبر الموقع الإلكتروني (<https://www.judgify.me/TAJ-award>) خلال الفترة المحددة في الجدول الزمني.



معايير اختيار الفائزين (الدورة الأولى)

تركز عملية اختيار الفائزين على 6 محكات (20 معيار)، وهي:

المعايير	المحكات	#
معيار استبعاد (ينطبق/لا ينطبق)	الالتزام بإجراءات وشروط دورة الجائزة	1
معيار أساسي (ينطبق/لا ينطبق)	التركيز على ممارسات التعلم النشط	2
7 معايير	التركيز على التعلم الذي محوره الطالب	3
5 معايير	مستوى متقدم في التعليم والتعلم والمهنية	4
3 معايير	أصالة وإبداع الممارسة	5
3 معايير	شخصية المعلم المؤثر	6



المعايير التفصيلية لاختيار الفائزين (6/1)

نعم -أو- لا	ينطبق (يقبل الطلب) لا ينطبق (يستبعد الطلب)	معياري استبعاد	الالتزام بإجراءات وشروط دورة الجائزة	1
-------------	---	-------------------	--------------------------------------	---

الشروط العامة للجائزة والشروط الخاصة بدورة الجائزة تنطبق على المرشح وملف الإنجاز الخاص به.



المعايير التفصيلية لاختيار الفائزين (6/2)

نعم -أو- لا	ينطبق (يقبل الطلب) لا ينطبق (يستبعد الطلب)	مك أساسي	التركيز على ممارسات التعلم النشط	2
-------------	---	-------------	----------------------------------	---

يتضمن ملف الإنجاز ممارسات تعليمية تعلمية تركز على إشراك الطلبة في عملية التعلم، بخلاف الاستماع والتلقين. تدعم الممارسات التي ييسرها عضو هيئة التدريس تحقيق التعلم العميق لدى الطلبة، وتساعد هذه الخبرة الطلبة على التفكير والتأمل فيما يتعلمونه.



المعايير التفصيلية لاختيار الفائزين (6/3)

3	التركيز على التعلم الذي محوره الطالب	7 معايير	يجب تحقيق 50% من الدرجة الكاملة للمدك	الدرجة الكاملة للمدك (42)
المعايير	التقييم			
1.3	يعكس ملف الإنجاز فهماً عميقاً لكيفية تعلم الطلبة	متميز (6-5) - ممتاز (4-3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)		
2.3	يتضمن أساليب مبتكرة في التدريس والتقييم مرتبطة بمخرجات التعلم المرجوة للمقرر وتساعد الطلبة على تحقيقها	متميز (6-5) - ممتاز (4-3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)		
3.3	يتضمن أساليب مبتكرة في التدريس والتقييم تساهم في تحقيق خصائص الخريجين في الجامعة	متميز (6-5) - ممتاز (4-3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)		
4.3	يتضمن طرقاً لزيادة المشاركة الفعالة للطلبة في عملية التعلم	متميز (6-5) - ممتاز (4-3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)		
5.3	يتضمن أساليب فعالة لتقديم تغذية راجعة بناءة	متميز (6-5) - ممتاز (4-3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)		
6.3	يتضمن شواهد على تلبية احتياجات المتعلمين وتمكين أنماط التعلم المختلفة	متميز (6-5) - ممتاز (4-3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)		
7.3	يتضمن ممارسات التعليم والتعلم التي تعزز اكتساب مهارات التعلم مدى الحياة ومهارات القرن الحادي والعشرين	متميز (6-5) - ممتاز (4-3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)		



المعايير التفصيلية لاختيار الفائزين (6/4)

4	مستوى متقدم في التعليم والتعلم والمهنية	5 معايير	يجب تحقيق 50% من الدرجة الكاملة للمحك	الدرجة الكاملة للمحك (30)
المعايير	التقييم			
1.4	تعزز ممارسات التعليم والتعلم تحقيق مستويات تعلم عليا (التعلم العميق)	تميز (6-5) - ممتاز (4-3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)		
2.4	تعزز الممارسة من ارتباط محتوى المقرر بخبرات الحياة الواقعية	تميز (6-5) - ممتاز (4-3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)		
3.4	استخدام مبتكر للتقنيات التعليمية في تصميم وإعداد المقرر	تميز (6-5) - ممتاز (4-3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)		
4.4	يتضمن ملف الإنجاز على شواهد من أعمال الطلبة التي تعكس مستويات تعلم متقدمة	تميز (6-5) - ممتاز (4-3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)		
5.4	يتضمن اهتماماً بالتحسين والتطوير من خلال المشاركة في دورات النمو المهني لأعضاء هيئة التدريس وملاحظة الزملاء وتقييم النظراء	تميز (6-5) - ممتاز (4-3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)		



المعايير التفصيلية لاختيار الفائزين (6/5)

5	أصالة وإبداع الممارسة	3 معايير	يجب تحقيق 50% من الدرجة الكاملة للمحك	الدرجة الكاملة للمحك (18)
المعايير	التقييم			
1.5	يتضمن شواهد توضح الطبيعة الأصيلة والفريدة للممارسات في القاعة الدراسة	متميز (6-5) - ممتاز (4-3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)		
2.5	الممارسات تنطوي على أفكار أو إجراءات مبتكرة وإبداعية	متميز (6-5) - ممتاز (4-3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)		
3.5	دعم الممارسة بالنتائج البحثية أو ارتباط وثيق بالدراسات والبحوث ذات العلاقة	متميز (6-5) - ممتاز (4-3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)		



المعايير التفصيلية لاختيار الفائزين (6/6)

الدرجة الكاملة للمحك (10)	10-0	3 معايير	شخصية المعلم المؤثر من خلال المقابلة الشخصية مع لجنة الجائزة (متطلب للمرشحين ضمن القائمة النهائية فقط)	6
------------------------------	------	----------	--	---

التقييم	المعايير	
تميز (3) - ممتاز (2-1) - جيد جداً (0)	يظهر المرشح رعاية صادقة وحماساً للطلبة واحتياجاتهم	1.6
تميز (3) - ممتاز (2-1) - جيد جداً (0)	لدى المرشح فهم شامل لكيفية تعلم الطلبة والممارسات التعليمية الفعالة	2.6
تميز (4-3) - ممتاز (2-1) - جيد جداً (0)	المرشح نشط في مجتمع الممارسة داخل القسم / الكلية / الجامعة / مجال التخصص	3.6



الجدول الزمني (الدورة الأولى) (2/1)

التاريخ	الإجراء
قبل 12 مارس 2023	تشجع لجنة الجائزة المهتمين بالتقدم للجائزة على إكمال "ملف الإنجاز" وجميع الشواهد المطلوبة قبل بداية فترة التقديم المحددة لدورة الجائزة
12 مارس 2023 (بداية الفصل الدراسي الثالث)	بداية فترة التقديم لملفات الإنجاز عبر البوابة الإلكترونية "تاج" وإرفاق الشواهد المطلوبة
01 أبريل 2023	نهاية فترة التقديم لملفات الإنجاز عبر البوابة الإلكترونية "تاج" وإرفاق الشواهد المطلوبة
20-02 أبريل 2023	مراجعة ملفات المتقدمين من قبل لجنة الجائزة
20 أبريل 2023	إكمال تقييم ملفات المتقدمين



الجدول الزمني (الدورة الأولى) (2/2)

التاريخ	الإجراء
07-01 مايو 2023	اعتماد وإخطار القائمة النهائية للمرشحين
18-14 مايو 2023	إكمال المتطلبات النهائية للمرشحين الذين تم إخطارهم والموافقة عليهم
28 مايو 2023	الإعلان عن الفائزين بجائزة التميز في تطوير التعليم الجامعي (تاج)
30-29 مايو 2023	تكريم الفائزين (ضمن فعاليات المعرض السنوي للتعليم والتعلم الجامعي TLEX23 في جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل)



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY
عمادة تطوير التعليم الجامعي
Deanship of Academic Development

النماذج والموقع الإلكتروني

نموذج ملف الإنجاز 

التقديم الإلكتروني 

<https://www.judgify.me/TAJ-award>

(آخر موعد للتقديم هو 01 أبريل 2023)

للاستفسارات

عمادة تطوير التعليم الجامعي (مبنى D27)
في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل

DED@iau.edu.sa

@IAU_DED

013-333-2877