



Annual Program Report (Postgraduate Degree)

اسم البرنامج:

مستوى التأهيل:

القسم:

الكلية:

المؤسسة:

العام الأكاديمي:

الموقع الرئيسي:

الفروع التي تقدم برنامج:

-
-
-

للحصول على النموذج بصيغة word
يمكن النقر والمسح على الباركود التالي:



| | |
|-----|--|
| 443 | أ - تنفيذ خطة العمل السابقة..... |
| 443 | ب. إحصائيات البرنامج..... |
| 43 | 1. إحصائيات الطلاب (في السنة المعنية)..... |
| 4 | ..... |
| 43 | 2. تحليل إحصاءات البرنامج..... |
| 4 | ..... |
| 553 | ج. تقييم مخرجات التعلم للبرنامج..... |
| 53 | 1. نتائج تقييم مخرجات التعلم للبرنامج..... |
| 5 | ..... |
| 64 | 2. تحليل تقييم مخرجات التعلم للبرنامج..... |
| 6 | ..... |
| 664 | د. ملخص تقارير المقرر..... |
| 64 | 1. تدريس المقررات / الوحدات المخططة..... |
| 6 | ..... |
| 74 | 2. المقررات ذات الاختلافات..... |
| 7 | ..... |
| 75 | 3. تحليل نتائج تقارير المقررات..... |
| 7 | ..... |
| 775 | هـ - أنشطة البرنامج..... |
| 75 | 1. الإرشاد والدعم الطلابي..... |
| 7 | ..... |
| 85 | 2. أنشطة التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس والموظفين المساعدين..... |
| 8 | ..... |
| 85 | 3. البحث العلمي والابتكارات والاختراعات..... |
| 8 | ..... |
| 96 | 4. تحليل أنشطة البرنامج..... |
| 9 | ..... |
| 996 | و - تقييم البرنامج..... |

| | | |
|-------|---|-----|
| 1 | تقييم المقررات | 96 |
| 9 | | |
| 2 | تقييم الإشراف العلمي | 106 |
| 10 | | |
| 3 | تقييم الطلاب لجودة البرنامج | 107 |
| 10 | | |
| 4 | تقييمات أخرى (إن وجدت) | 117 |
| 11 | | |
| 5 | مؤشرات الأداء الرئيسية (KPIs) | 118 |
| 11 | | |
| 6 | تحليل تقييم البرنامج | 128 |
| 12 | | |
| 12 | ز - الصعوبات والتحديات التي تواجه إدارة البرامج | |
| 13138 | ح- خطة تحسين البرنامج | |
| 13138 | خ - سلطة الموافقة على التقرير | |
| 13139 | ي - المرفقات: | |

أ - تنفيذ خطة العمل السابقة

بالنظر إلى توصيات التقرير السنوي للعام السابق ، اذكر الإجراءات المخطط لها وحالتها.

| أولويات التحسين | الإجراءات المخطط لها | مسؤولية العمل | التاريخ الانتهاء المخطط | مستوى الإنجاز | | إذا لم يكتمل | |
|-----------------|----------------------|---------------|-------------------------|---------------|-------|--------------|-------|
| | | | | لم يكتمل | اكتمل | اسباب | مقترح |
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | |

ب. إحصائيات البرنامج

1. إحصائيات الطلاب (في السنة المعنية)

| رقم | بند | النتائج |
|-----|---|---------|
| 1 | عدد الطلاب المسجلين في جميع مستويات البرنامج | |
| 2 | عدد الطلاب الذين بدأوا البرنامج | |
| 3 | عدد الطلاب الذين تخرجوا | |
| 4 | عدد الطلاب الذين أكملوا المسارات الرئيسية ضمن البرنامج (إن وجد) | أ |
| | | ب |
| | | ج |
| 5 | عدد الطلاب الذين أكملوا منحة متوسطة محددة كنقطة خروج مبكر (إن وجدت) | |

2. تحليل إحصائيات البرنامج

(بما في ذلك نقاط القوة ومجالات التحسين وأولويات التحسين)

نقاط القوة:

مجالات التحسين:

أولويات التحسين:

ج. تقييم مخرجات التعلم للبرنامج

1. نتائج تقييم مخرجات التعلم للبرنامج.

| # | مخرجات التعلم للبرنامج | طرق التقييم (مباشر وغير مباشر) | هدف الأداء | النتائج |
|-----------------------|------------------------|-----------------------------------|------------|---------|
| المعرفة والفهم | | | | |
| 1ع | | | | |
| 2ع | | | | |
| 3ع | | | | |
| ع 4 | | | | |
| ع. | | | | |
| المهارات | | | | |
| 1م | | | | |
| 2م | | | | |
| 3م | | | | |
| 4م | | | | |
| مه ارا ت. . | | | | |
| القيم | | | | |
| ق 1 | | | | |
| ق 2 | | | | |
| ق 3 | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---------|
| | | | | ق 4 |
| | | | | ق. . |
| تعليقات على نتائج تقييم مخرجات التعلم للبرنامج. | | | | |
| | | | | |

* تضمين نتائج مخرجات التعلم المقاسة خلال عام التقرير حسب خطة البرنامج لقياس مخرجات التعلم
** إرفاق تقرير منفصل عن نتائج تقييم مخرجات التعلم للبرنامج لشطري الطلاب والطالبات ولكل فرع (إن وجد)

2. تحليل تقييم مخرجات التعلم للبرنامج

(بما في ذلك نقاط القوة ومجالات التحسين: وأولويات التحسين)

نقاط القوة:

مجالات التحسين:

أولويات التحسين:

د. ملخص تقارير الدورة

1. تدريس المقررات / الوحدات المخطط لها

سرد الدورات / الوحدات التي تم التخطيط لها ولم يتم تدريسها خلال العام الدراسي ، مع الإشارة إلى الأسباب والإجراءات التعويضية.

| الإجراءات التعويضية | اسباب | موضوعات الوحدة | دورة |
|---------------------|-------|----------------|------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

* بما في ذلك وقت العمل وعدد المشاركين والنتائج وأي إحصاءات أخرى.

** بما في ذلك تقييم الأداء بشأن هذه الأنشطة

2. أنشطة التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس والموظفين المساعدين

| وصف موجز* | عدد المشاركين | | الأنشطة المنفذة |
|--|----------------------|--------|-----------------|
| | الموظفون الداعمون | اساتذة | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| تعليق على أنشطة التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين الداعمين** | | | |
| | | | |

* بما في ذلك وقت العمل وعدد المشاركين والنتائج وأي إحصاءات أخرى.

** بما في ذلك تقييم الأداء بشأن هذه الأنشطة

3. البحث العلمي ، الابتكارات والاختراعات

أ الانجازات البحثية (في السنة المعنية)

| حالة الإنتاج (منشور ، مقبول للنشر ، حاصل على براءة اختراع ، إلخ.) | تصنيف الإنتاج العلمي (البحوث ، أوراق العمل ، الكتب الابتكارات ، إلخ.) | عدد المشاركين | | مصدر الإنتاج العلمي (مجموعة بحثية / كرسي بحث / بحث فردي / مشروع بحث ، إلخ.) |
|---|--|-----------------------|------|--|
| | | أعضاء هيئة التدريس | طلاب | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | مجموع |

* إرفاق بيان الإنتاج البحثي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب في البرنامج متضمنا البيانات الأساسية مثل (اسم الباحث ، عنوان البحث، جهة

النشر، تاريخ النشر، إلخ.)

** في حالة الإنتاج العلمي المتعدد يقوم البرنامج بسرد الأرقام الخاصة بكل تصنيف على حدة (مثال في البحث الفردي: إذا كان العدد الإجمالي

(10) في حالة الإنتاج (6) منشور، و(4) مقبول للنشر، إلخ.)

التعليق على الإنجازات البحثية

ب. الرسائل العلمية (المعتمدة خلال السنة المعنية)

| الدرجة | اسم المشرف | اسم الباحث | عنوان الرسالة |
|--------|------------|------------|---------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

التعليق على الأطروحات

4. تحليل أنشطة البرنامج

(بما في ذلك نقاط القوة ومجالات التحسين: وأولويات التحسين)

نقاط القوة :

مجالات التحسين:

أولويات التحسين:

و. تقييم البرنامج

1. تقييم المقررات

| رمز المقرر | عنوان الدورة | تقييم الطلاب (نعم - لا) | تقييمات أخرى (حدد) | توصيات تطويرية |
|------------|--------------|----------------------------|-----------------------|----------------|
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

2. تقييم الإشراف العلمي

أ. تقييم الطلاب للإشراف العلمي

| تاريخ التقييم : | عدد المشاركين: |
|-----------------------|------------------|
| ملاحظات الطلاب | استجابة البرنامج |
| نقاط القوة: | |
| • | |
| • | |
| مجالات التحسين: | |
| • | |
| • | |
| الاقتراحات التحسينية: | |
| • | |
| • | |

ب. تقييم آخر للإشراف العلمي

| طريقة التقييم : | تاريخ: | عدد المشاركين : |
|-------------------------------|--------|------------------|
| ملخص مراجعة المقيم (المقيمين) | | استجابة البرنامج |
| نقاط القوة : | | |
| • | | |
| • | | |
| نقاط للتحسينات: | | |
| • | | |
| • | | |
| اقتراحات تحسينية | | |
| • | | |
| • | | |

3. تقييم الطلاب لجودة البرنامج

| | |
|-----------------|----------------|
| تاريخ التقييم : | عدد المشاركين: |
|-----------------|----------------|

| استجابة البرنامج | ملاحظات الطلاب |
|------------------|--|
| | نقاط القوة: • • |
| | مجالات التحسين: • • |
| | الاقتراحات التحسينية: • • |

* إرفاق تقرير عن تقييم الطلاب لجودة البرنامج

4. تقييمات أخرى (إن وجدت)

(على سبيل المثال ، التقييمات من قبل مراجع مستقل واللجنة الاستشارية للبرنامج وأصحاب المصلحة (على سبيل المثال ، أعضاء هيئة التدريس والخريجين وأصحاب العمل)

| طريقة التقييم : | تاريخ: | عدد المشاركين : |
|--------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| ملخص مراجعة المقيم (المقيمين) | استجابة البرنامج | |
| نقاط القوة: • • | | |
| نقاط للتحسينات: • • | | |
| اقتراحات تحسينية • • | | |

* إرفاق تقرير المراجع المستقل وتقارير مسح أصحاب المصلحة (إن وجدت)

5. مؤشرات الأداء الرئيسية (KPIs)

سرد نتائج مؤشرات الأداء الرئيسية للبرنامج (بما في ذلك مؤشرات الأداء الرئيسية المطلوبة من قبل المركز الوطني للتقويم الأكاديمي و evaluation)

| رقم | كي بي آي | هدف المعيار | قيمة حقيقية | معيار داخلي | تحليل | هدف جديد المعيار |
|--|----------|-------------|-------------|-------------|-------|------------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| تعليقات على مؤشرات الأداء الرئيسية للبرنامج والمعايير : | | | | | | |
| | | | | | | |

6. تحليل تقييم البرامج

(بما في ذلك نقاط القوة ومجالات التحسين: وأولويات التحسين)

نقاط القوة :

مجالات التحسين:

أولويات التحسين:

ز. الصعوبات والتحديات التي تواجه إدارة البرنامج

| الصعوبات والتحديات | الآثار المترتبة على البرنامج | الإجراءات المتخذة |
|--------------------|------------------------------|-------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

* الصعوبات والتحديات الداخلية والخارجية

ح - خطة تحسين البرنامج

| رقم | أولويات التحسين | الاجراءات | مسؤولية الفعل | تاريخ | | مؤشرات الإنجاز | المعيار المستهدف |
|-----|-----------------|-----------|---------------|-------|--------|----------------|------------------|
| | | | | بدء | انتهاء | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |

ا. سلطة الموافقة على التقرير

| | |
|--|-----------------|
| | المجلس / اللجنة |
| | رقم المرجع |
| | تاريخ |

ي - المرفقات :

- تقرير تحليل منفصل لقسمي الطلاب والطالبات ولكل فرع (إن وجد)
- تقرير عن نتائج تقييم مخرجات التعلم للبرنامج لشطري الطلاب والطالبات ولكل فرع (إن وجد)
- بيان إنتاج بحثي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب في البرنامج يتضمن البيانات الأساسية مثل (اسم الباحث ، عنوان البحث ، جهة النشر ، تاريخ النشر ، إلخ.)
- تقرير عن تقييم الطلاب لجودة البرنامج
- تقرير المراجع المستقل وتقارير الاستطلاع الأخرى (إن وجدت)