



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة
DEANSHIP OF PREPARATORY YEAR & SUPPORTING STUDIES

Strategic Plan

Department of
English Language

1442 -1446 AH

عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة
DEANSHIP OF PREPARATORY YEAR & SUPPORTING STUDIES



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Index

Introduction	3
A word by the Head of the Department of English Language	4
A word by the Strategic Plan Teamwork	5
The Organizational Structure of the Department of English Language	7
The Strategic Plan: Phases of Preparation	7
The Vision of the Department of English Language	9
The Mission of the Department of English Language	9
The DEL Strategic Plan: Objectives (2021- 2025)	9
The DEL Strategic Plan Committee Members	22

Introduction

The English Language Department at Imam Abdulrahman Bin Faisal University focuses on implementing the methodologies and procedures necessary to ensure effective results for the development process related to the process of learning and teaching. Therefore, the philosophy of the department is based on the importance of a comprehensive application of learning and teaching theories. This philosophy aims to serve four main purposes: to support the students' knowledge, to enable them to familiarize themselves with all branches of science and technology, to contribute significantly to building efforts in their country, and to enhance the concept of a knowledge-based society. Therefore, the department's efforts have been devoted to developing a strategic executive plan that includes a set of general and secondary objectives to be achieved through following set of procedures and initiatives periodically during the implementation period.

This Strategic Plan Which was approved by the Department Board (Session No.20 on 22/08/1442AH) and the Deanship (Session No.9 on 30/08/1442AH), and the minutes of the Deanship Board which was also approved by His Excellency the President of the University (No. 42/ 56324, dated 08/09/1442AH) represents an updating and revision of the English Language Department strategic plan of the academic years 2016-2020. In this document, the department is committed to use the strategic planning process and to consider the plan itself as a living document and an on-going refinement of the department's goals and objectives. The strategic plan evolves into a regular five-year project to be used for programmatic and curricular decisions. It will form the basis for a short-and long-term planning within the department. It will be the benchmark and guideline for the next five-year academic program review and development.

Our current strategic plan covers a period of five years extending from the academic year 2021 to 2025. It is considered as an ambitious and comprehensive plan on which a group of faculty members who have sufficient experience in all aspects of language teaching and learning are working on. To achieve this goal, the English Language Department has set a timeline for the implementation of the objectives of the plan, several initiatives and projects through which the goals are implemented, and a variegated list of measurement tools that must be followed to verify the effectiveness of achieving the goals.

A word by the Head of the Department of English Language

The Department of English Language seeks continuous development and improvement every year, God willing, to achieve our ambition and that of the university as well as that of our country glorious leadership. The second strategic plan (1442/1446 AH) for the Department of English Language came as a continuation of the efforts exerted during the past five years, in line with the goals of the strategic plan of the university and the deanship, with the axes of the Kingdom Vision (2030), the National Transformation Program (2020), and the pursuit of what the Deanship achieved in the first strategic plan (1437 /1441 AH).

The current strategic plan is based on seven main objectives, namely: developing the scientific knowledge and basic skills that students need in their future specializations, providing students with the skills of the twenty-first century, providing quality services to students and society, continuing professional development for faculty members, supporting the practices of scientific research, publishing and innovation, promoting Islamic, national, and cultural values, and developing the English language programs offered by the department in a way that contributes to achieving the university's competitiveness and excellence.

The plan came as a good fruit of the active participation of all departments and units of the Deanship of Preparatory Year and Supporting Studies to set the objectives that we aspire together in the Department of English Language. The plan success aims to maximize the great role that the department at the deanship and university in the fields of education, research, and community service.

In conclusion, I firstly do extend my sincere thanks to his excellency the president of the university, may Allah preserve him, for his continuous support and follow-up. Secondly, many thanks are due to those who contributed from the academic departments in the Deanship, the department faculty members, staff and students who contributed to the success of this plan. Finally, I thank the strategic plan teamwork of the department for their efforts to accomplish this work, and I beg Allah to help us fulfil this distinguished work and to consider us as those who do good and perfect work.

Prof. Abdulaziz bin Fahad Alfehaid
Head of the Department of English Language

A word by the Strategic Plan Teamwork

The importance of strategic planning in institutional work is bridging the gap between reality and expectation as it gives those in charge a clear vision of what will be achieved in terms of future objectives. In order to update and achieve the objectives of the strategic plan of the Department of English Language, the members of the strategic plan preparation committee reviewed the results of the previous strategic plan for the year (2016 - 2020) and made an internal review to the department through the self-study that was conducted in light of the standards of the National Center for Academic Accreditation and Assessment (NCAAA). The self-study helped in preparing the (SWOT) analysis including all the standards in light of the results of the self-study. This analysis aimed to determine and identify the starting point by enumerating the department strengths, weaknesses, opportunities, threats, and determine the priorities, strategic main and secondary objectives, and ending with the formulation of initiatives, projects and performance indicators based on the vision, mission and values that the plan committee developed and approved.

More than 17 members of the department and the deanship participated in updating and formulating the department's strategic plan, and more than 1474 beneficiaries from the Deanship of the Preparatory Year and Supporting Studies, other colleges, and external beneficiaries participated in the survey. The results were positive in a way that more than 80% expressed their satisfaction with the vision, mission, and objectives content and appropriateness. The aim of the survey is to verify and share the opinion regarding the content, vision, mission, and strategic plan objectives.

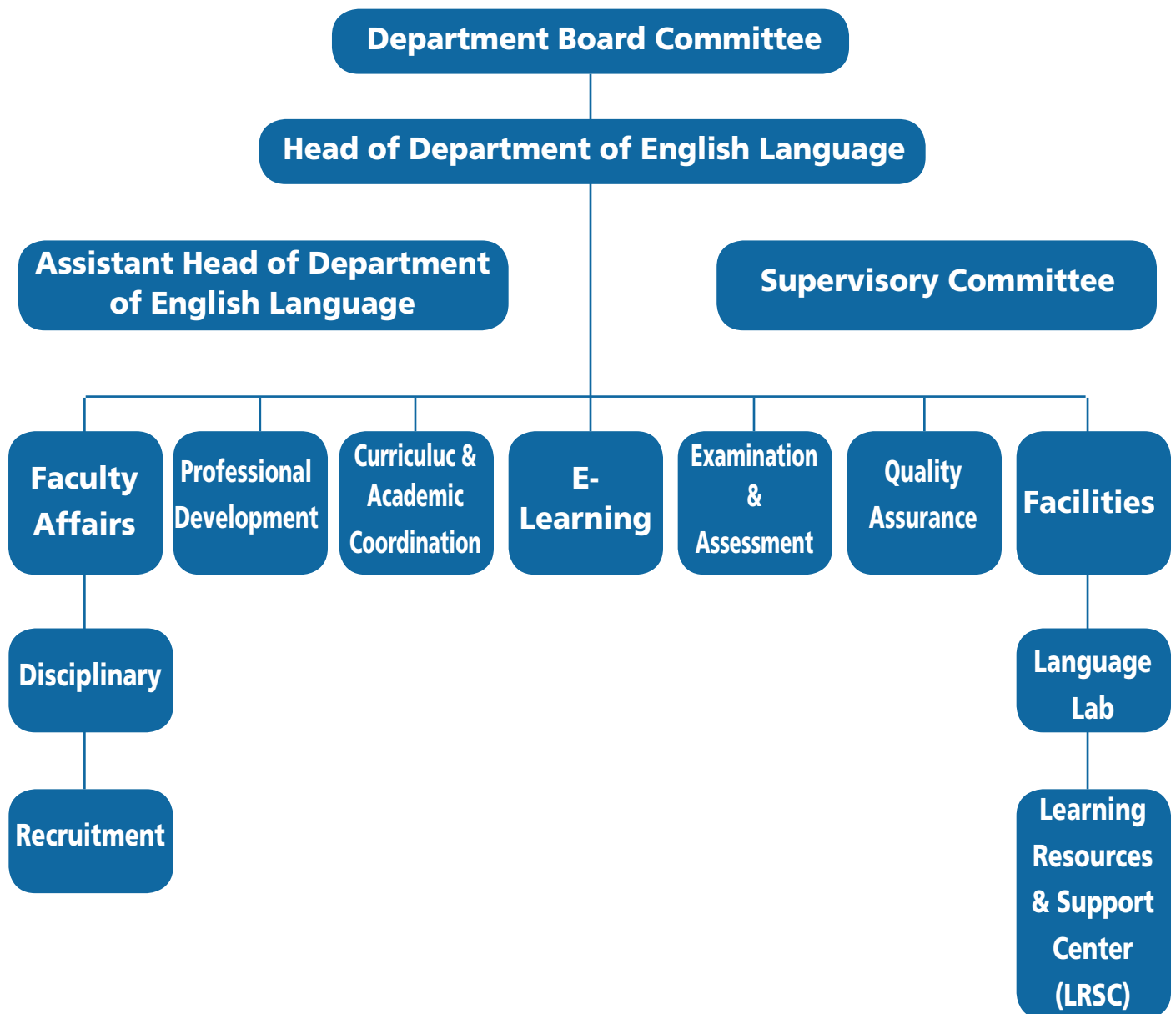
The current strategic plan is based on seven main objectives, seventeen secondary objectives, and thirty-eight initiatives, in addition to one hundred and five indicators to measure the overall performance. The first strategic objective resides in "the development of scientific knowledge and basic skills that students need in their future specializations" and includes

three secondary objectives, three initiatives, and sixteen performance indicators. The second strategic objective lies in “providing students with the skills of the twenty-first century”, which includes three secondary objectives, three initiatives, and eleven performance indicators. The third strategic objective strives at “providing quality services to students and society”, including three secondary objectives, ten initiatives, and twenty-two performance indicators. The fourth strategic objective is “continuous professional development of the faculty members”, which includes two secondary objectives, eight initiatives, and sixteen performance indicators. The fifth strategic objective aims at “supporting the practices of scientific research, publishing, and innovation” which includes two secondary objectives, three initiatives, and fifteen performance indicators. The sixth strategic objective is “Promoting Islamic, national values, and cultural values”, and it includes two secondary objectives, three initiatives, and ten performance indicators. The seventh strategic objective is “Developing the department program in a way that contributes to achieving the university’s competitiveness and excellence”, and it includes two secondary objectives, seven initiatives, and fifteen performance indicators.

The Committee of the Strategic Plan thanks all those who participated from within the Deanship and at the university faculties and administrations level, and all the participants and stakeholders whose opinions have a great impact on formulating the vision, mission, and objectives of the strategic plan of the Department of English Language.

Strategic Plan Workteam

The Organizational Structure of the Department of English Language



The Strategic Plan: Phases of Preparation

The Schedule for Preparing the DEL Strategic Plan (2021- 2025)

Task	Date of accomplishment													
	28/12/2020	30/12/2020	10/1/2021	10/1/2021	12/1/2021	14/1/2021	18/1/2021	20/1/2021	25/1/2021	31/1/2021	4/1/2021	11/1/2021	22/2/2021	14/3/2021
1. The five-year Strategic Plan Committee designation														
2. Discussion of the deanship strategic plan with reference to DEL available data														
3. The Self-study and collecting data committee designation														
4. The consultative committee provides suggestions to DEL program development														
5. The DEL self-study data standards preview														
6. Discussion of the self-study outcomes														
7. The DEL discussion of the SWOT analysis of the self-study														
8. Revision and filtering the SWOT analysis														
8. Discussing and refining the last version of the SWOT analysis														
9. The SWOT analysis is complete														



The Vision of the Department of English Language

Leadership and academic excellence in teaching English locally, regionally, and internationally.



The Mission of the Department of English Language

Providing high quality comprehensive programs in general English and English for specific purposes that assist all the students and develop their communicative competency in the English language through all the educational stages and workplaces. It also enhances the levels of students in the English language in a creative and attractive educational environment in accordance with high international standards.

The DEL Strategic Plan: Objectives (2021-2025)

Objective One

1. Developing the scientific knowledge and basic English skills students need in their future majors

1.1. Helping students to choose university specialization according to their capability, aptitude, and affordability

Initiatives& projects	Performance indicators	Measurement method	Implementer	Years of implementation
1.1.1.English for the workplace	1.1.1.1 The number of language activities that align department priorities with student and university needs	Number	Academic coordinators	2021- 2025
	1.1.1.2. The percentage of student participation in the language activities provided	Percentage	Student affairs committee	

Objective One

1. Developing the scientific knowledge and basic English skills students need in their future majors

1.2. Increasing the efficiency of the educational process for all track students to achieve the requirements of academic specialization

Initiatives& projects	Performance indicators	Measurement method	Implementer	Years of implementation
1.1.2. Compatibility Project: the answer to success in language learning	1.1.2.1. Percentage of courses updating their learning outcomes for all DEL tracks	Percentage	Curriculum development coordinator & Quality coordinators	2021- 2025
	1.1.2.2. Reports of the department discussion and revision of the learning outcomes of the language courses	Number of reports/ minutes	DEL head assistant	
	1.1.2.3. Average of student satisfaction with the teaching methods & skills (SSLS, Report)	Reports	Quality coordinator	
	1.1.2.4. Percentage of courses that developed its course contents to meet Inquiry-Based Learning	Percentage	Curriculum development coordinator	
	1.1.2.5. The number of extracurricular activities (6.3)	Number	LRSC & Academic coordinators	

1.3. Supporting students with low achievements and academic difficulties

Initiatives & projects	Performance indicators	Measurement method	Implementer	Years of implementation
1.1.3. Language Supporting & Counseling	1.1.3.1. Percentage of students benefiting from LRSC	Percentage	LRSC & Academic affairs	2021- 2025
	1.1.3.2. Percentage of students benefiting from academic supervision meetings	Percentage		
	1.1.3.3. The rate of improvement scored by low-achievers and academic struggling students	Standard rate	Academic affairs & academic coordinators	
	1.1.3.4. Number of meetings and extra hours to improve students' standards	Number		
	1.1.3.5. Percentage of students benefiting from extra hours compared to the total number of students and to the number of low-achievers and academic struggling students	Percentage		

1.3. Supporting students with low achievements and academic difficulties

Initiatives& projects	Performance indicators	Measurement method	Implementer	Years of implementation
1.1.3. Language Supporting & Counseling	1.1.3.6. Average of student satisfaction with the services provided during academic supervision	5-scale	Academic affairs & student affairs	2021- 2025
	1.1.3.7. Average student satisfaction with the LRSC services	5-scale	LRSC & Academic affairs	
	1.1.3.8. Number of meetings and lectures devoted to university guidance and counseling	Number	Academic affairs	
	1.1.3.9. Percentage of students benefiting from meetings and lectures designated for guidance & counseling.	Percentage	Academic affairs	

Objective Two

2. Providing students with the 21st century skills

2.1. Providing students with long-life skills that contribute to their academic success

Initiatives& projects	Performance indicators	Measurement method	Implementer	Years of implementation
2.1.1 Future Project: the secret for success in English	2.1.1.1 Percentage of student participation in English skill development activities	Percentage	Academic affairs, student affairs & academic coordinator	2021- 2025
	2.1.1.2. The number of programs, meetings and lectures offered to students	Number		
	2.1.1.3. The percentage of students' participation in the implemented activities	Percentage		
	2.1.1.4. Average student satisfaction with programs and events	5-scale		

Objective Two

2. Providing students with the 21st century skills

2.2. Developing students' practical skills

Initiatives& projects	Performance indicators	Measurement method	Implementer	Years of implementation
2.2.1. The Guide to English Skills Development	2.2.1.1. The number of programs, meetings and lectures offered to students	Number	Student affairs, Professional Development & Academic affairs committees	2021- 2025
	2.2.1.2. The number of students who joined skill development courses implemented at the DEL			
	2.2.1.3. Average of student satisfaction with the programs	5-scale		

2.3. Discovering students' talents and providing the necessary support to encourage them.

2.3.1. Aptitude & Creativity at the DEL	2.3.1.1. The total number of meetings, programs and activities offered to students to discover aptitude & creativity	Number/ reports/ minutes	LRSC & Academic coordinators	
---	--	--------------------------	------------------------------	--

2.3. Discovering students' talents and providing the necessary support to encourage them.

Initiatives & projects	Performance indicators	Measurement method	Implementer	Years of implementation
2.3.1. Aptitude & Creativity at the DEL	2.3.1.2. A list of students with high aptitude & creativity	Number	LRSC & Academic coordinators	2021- 2025
	2.3.1.3. The number of programs and activities provided for creative students	Number		
	2.3.1.4. A list of the activities fulfilled by talented students in various fields	Number/ reports		

Objective Three

3. Providing quality services to students and society

3.1. Helping students to overcome challenges during the transition from school to university education

Initiatives& projects	Performance indicators	Measurement method	Implementer	Years of implementation
3.1.1. Hand in Hand	3.1.1.1. Panel discussion reports	Percentage	Student affairs	2021- 2025
	3.1.1.2. The percentage of students' participation in Panel discussions			
	3.1.1.3. Average of students' satisfaction with the Orientation Program assessment report	5-scale		
	3.1.1.4. Percentage of quality performance development in the Orientation program relative to students' results survey	Percentage			Academic Coordinators & Academic affairs
3.1.2. Keeping in Touch (Student Services Portal)	3.1.2.1. The percentage of students who used the student services portal	Percentage	Student affairs & Academic affairs	

3.1. Helping students to overcome challenges during the transition from school to university education

Initiatives & projects	Performance indicators	Measurement method	Implementer	Years of implementation
3.1.2. Keeping in Touch (Student Services Portal)	3.1.2.2. The number of questions, inquiries, or problems that students raised through the Student Services Portal	Number	Student affairs & Academic affairs	2021- 2025
	3.1.2.3. The number of questions, inquiries or problems that have been answered and the solutions provided			
	3.1.2.4. Average of students' satisfaction with the student services portal	5-scale		
3.1.3. Students' rights & duties Awareness Campaign	3.1.3.1. The number of delivered lectures	Number	Student affairs, Academic affairs & academic coordinators	
	3.1.3.2. The percentage of participating students compared to the total number of students	Percentage		

3.1. Helping students to overcome challenges during the transition from school to university education

Initiatives& projects	Performance indicators	Measurement method	Implementer	Years of implementation
3.1.3.Students' rights & duties Awareness Campaign	3.1.3.3. Average of students' satisfaction with the implemented activities	5-scale	Student affairs, Academic affairs & academic coordinators	2021- 2025
	3.1.3.4 The number of published advertisements	Number		
	3.1.3.5. Percentage of complaints in the Sub-Committee of Student Rights	Percentage		

3.2. Consolidating community responsibility and partnership

3.2.1. Social Cohesiveness "Naseej"	3.2.1.1. Percentage of student participation in Naseej program	Percentage	Academic affairs & academic coordinators	
	3.2.1.2. Percentage of faculty members' participation (8.3)	Percentage		
	3.2.1.3. The number of projects submitted by students related to the program	Number		
3.2.2. Master your English	3.2.2.1 The number of projects implemented	Number	Curriculum development & Academic affairs	

Initiatives& projects	Performance indicators	Measurement method	Implementer	Years of implementation
3.2.3. We Serve: DEL Services in International standardized Exam Preparation, Consultation & Translation	3.2.3.1. The number of various services provided to the community (8.1)	Number	Academic Affairs/ DEL committees	2021- 2025
3.2.4. Eye on Community Needs	3.2.4.1. The number of the community needs (8.2)	Number	Academic Affairs	
3.3. Developing a stimulating department environment				
3.3.1. Let's Go Digital	3.3.1.1. The number of digitized courses	Number	Curriculum development & e-learning committee	
3.3.2. Technology Aids	3.3.2.1. The availability of documents relative to ICT equipment (4.1) & (6.2)	Number	e-learning & Academic affairs committee	
3.3.3. Learning Resources	3.3.3.1. The number of locations providing enough learning resources to students (6.1)	Number	e-learning & Academic affairs committee	

Objective Four

4. Continuing professional development

4.1. Provide training programs for English faculty according to their needs

Initiatives& projects	Performance indicators	Measurement method	Implementer	Years of implementation
4.1.1. Advance your ELT Skills	4.1.1.1. Availability of a digital platform that contains professional development resources for English faculty members.	Number	Professional Development committee	2021- 2025
	4.1.1.2. The number of available training programs for faculty members.	Number		
	4.1.1.3. Average of faculty members satisfaction with professional development platform	5-scale		

4.2. Developing an autonomous and sustainable professional development system at the DEL

4.2.1. Train-the Trainers (TtT)	4.2.1.1. Average of Participants' satisfaction of each workshop	5-scale	Professional Development committee	
	4.2.1.2. The number of training sessions provided each semester	Number		

4.2. Developing an autonomous and sustainable professional development system at the DEL

Initiatives& projects	Performance indicators	Measurement method	Implementer	Years of implementation
	4.2.1.3. Percentage of faculty members benefiting from training programs	Percentage		2021- 2025
4.2.2.Boost your Specialized Skills	4.2.2.1. The number of PDs delivered in various specializations of DELs committees.	Number	Professional Development committee	
	4.2.2.2. The percentage of faculty members participating in the PDs	Percentage		
	4.2.2.3. Faculty satisfaction with the implementation of PDs	5-scale		
4.2.3. Putting Faculty First	4.2.3.1. Job satisfaction of English faculty on a five-point scale	5-scale	Academic affairs & Quality Assurance committee	
	4.2.3.2. Department plan to improve job satisfaction	Number/ reports		

4.2. Developing an autonomous and sustainable professional development system at the DEL

Initiatives& projects	Performance indicators	Measurement method	Implementer	Years of implementation
4.2.4. Action Research	4.2.4.1. The number of action research studies carried out in the department	number	Research committee	2021- 2025
4.2.5. Learning Circles	4.2.5.1. The percentage of conducted learning circles	Percentage	Academic affairs & curriculum development committee	
4.2.6. My ELT Professional Career: A webpage displaying teaching experience and skills of English faculty.	4.2.6.1. Webpage on the English Department's website listing experience and skills of English faculty	Web-link	Academic affairs & e-learning committee	
	4.2.6.2. The number English faculty listed on the webpage	Number		
4.2.7. Talent Acquisition & Retention: Hiring Highly Qualified Faculty and Retaining Them.	4.2.7.1. Student to teacher ratio across all DEL campuses (5.1)	Number	Hiring Committee	

4.3. Supporting the department academic staff with the needed specializations

Initiatives & projects	Performance indicators	Measurement method	Implementer	Years of implementation
4.3.1. Academic scholarship: subjects the DEL needs	4.3.1.1.The number of the scholarship in Technology-Mediated English Language Teaching and Learning, Digital Technologies for Language Teaching, CALL (Computer Assisted Language Learning), Management and English Language Teaching, English for Specific Purposes/ English Medium Instruction, Language Assessment and Evaluation, English Language and Curriculum, & Writing: English for Academic Purposes	number	Professional Development & Academic affairs committees	2021- 2025
	4.3.1.2.The number of the scholarship graduated members in any of the aforementioned specializations compared to the total number of scholarship faculty members at the DEL			

Objective Five

5. Supporting the practices of scientific research, publishing

5.1. Supporting research initiatives of the faculty members and students at the DEL

Initiatives & projects	Performance indicators	Measurement method	Implementer	Years of implementation
5.1. 1 Supporting research initiatives of the faculty members and students at the DEL	5.1.1.1. Specific scientific research plan (7.1)	Evidence/document	Studies and Research Unit	2021- 2025
	5.1.1.2. Scientific research folder	Number		
	5.1.1.3. The number of courses offered to students in the field of scientific research			
	5.1.1.4. The number of funded and unfunded faculty-student collaborative published research at the DEL			
	5.1.1.5. The number of conferences and seminars attended by faculty & students			
	5.1.1.6. The number of courses containing major research components out of the total courses of the DEL study plan			

5.2. Encouraging research practice among the DEL faculty members

Initiatives & projects	Performance indicators	Measurement method	Implementer	Years of implementation
5.2.1 Scientific Research Services	5.2.1.1. Report of a list of services provided to researchers (scientific consultations, researcher task facilitation, questionnaire distribution, target groups, and reports preparation)	Number, reports, document	Studies and Research Unit	2021- 2025
	5.2.1.2. A list of faculty needs in the field of scientific research such as training, statistics analysis, and translation (7.4)	Number/ list		
5.2.2 Scientific Research Activities	5.2.2.1. The number of research and academic participation at the DEL compared to the total number of faculty members	Number/ Percentage		
	5.2.2.2. The number of articles published by the faculty members in scientifically indexed journals by faculty members	Number		
	5.2.2.3. The number of citations of scientific papers in indexed scientific journals for each faculty member	Number		

5.2. Encouraging research practice among the DEL faculty members

Initiatives & projects	Performance indicators	Measurement method	Implementer	Years of implementation
5.2.2 Scientific Research Activities	5.2.2.4. The number of faculty members who conduct peer reviews annually	Number		2021- 2025
	5.2.2.5. The number of faculty participants in scientific conferences annually	Number		
	5.2. 2.6. The number of published papers in high impact factor journals or in high-quality periodicals within their scientific fields	Number		
	5.2.2.7. The number of the DEL research teams (7.3)	Number	Studies and Research Unit	

Objective Six

6. Promoting Islamic, national, and cultural values

6.1. Increasing the DEL students' awareness of Islamic, national, & cultural al values

Initiatives & projects	Performance indicators	Measurement method	Implementer	Years of implementation
6.1.1. Your power is in your awareness: my cultural values	6.1.1.1. Reports of participation in activities promoting the cultural values	Reports	Academic affairs, Student affairs committee, & Islamic studies unit	2021- 2025
	6.1.1.2. The number of activities and events offered within the project	Number		
	6.1.1.3. Students' participation rate	Percentage		
	6.1.1.4. The average of student satisfaction with offered activities and events	5-scale		
6.1.2. Your Islamic & National values define who you are	6.1.2.1. The number of events, seminars, and campaigns promoting the Islamic and national values during the academic year	Number		
	6.1.2.2. Student participation rate	Percentage		
	6.1.2.3. The average of students' satisfaction with offered activities and events	5-scale	Student affairs	

6.2. Promoting student and faculty activities regarding Islamic, cultural, and national values

Initiatives & projects	Performance indicators	Measurement method	Implementer	Years of implementation
6.2.1 Keep your eyes on the prize: excellence award	6.2.1.1. The number of the workshops conducted.	Number	Academic affairs & students affairs committee	2021- 2025
	6.2.1.2. A guide comprising the regulations for applying to Excellence Award	Document		
	6.2.1.3. The number of department promotion awards granted by the DEL to students and faculty members	Number/ list		

Objective Seven

7. Developing the DEL program for achieving the university competitiveness and excellence

7.1. Enhancing curriculum, teaching methods, and assessment

Initiatives & projects	Performance indicators	Measurement method	Implementer	Years of implementation
7.1.1. A different language is a different vision: Developing the English Program	7.1.1.1. The average of students' evaluation for the quality of the courses of the English program	5-scale	Curriculum development & Quality Assurance committee	2021- 2025
	7.1.1.2. The percentage of students who drop out of the DEL courses	Percentage	Registration Unit	
7.1.2. Raising the English courses pass rate	7.1.2.1. The percentage of students who successfully completed the English courses	Percentage		
7.1.3. Consolidating the English Program Courses	7.1.3.1. The course development reports in all tracks	Number/ reports/ documents	Academic affairs & curriculum development committee	
	7.1.3.2. Course development plan reports			
	7.1.3.3 Course evaluation survey action plans to be effectively implemented (3.1)	Document		

7.1. Enhancing curriculum, teaching methods, and assessment

Initiatives & projects	Performance indicators	Measurement method	Implementer	Years of implementation
7.3.4. Developing new strategies for teaching and learning	7.3.4.1. The percentage of courses that include topics for promoting national orientation	Percentage	Academic affairs committee	2021- 2025
	7.3.4.2. The percentage of courses that use advanced teaching methods			
	7.3.4.3. The average of students' evaluation of the courses' quality of teaching	5-scale		
7.3.5. Exhaustive list of key performance indicators	7.3.5.1. The documents of the specific key performance indicators (2.2)	Documents/ reports	Academic affairs committee	

7.2. Developing the DEL program level & Learning Outcomes

7.2.1. Aligning Learning Outcomes with the Skills Specified in the Qualification Framework	7.2.1.1. Assessment of learning outcomes compared to the skills specified in the qualification framework	5-scale	Academic affairs & curriculum development committee	
	7.2.1.2. Learning outcomes' alignment with the learning outcomes of the corresponding academic programs	Number/ reports/ documents		

7.2. Developing the DEL program level & Learning Outcomes

Initiatives & projects	Performance indicators	Measurement method	Implementer	Years of implementation
	7.2.1.3. Learning outcomes' alignment in the courses with the learning outcomes in each track			2021- 2025
7.2.2. External Benchmarking	7.2.2.1. The number of developing plans related to external benchmarking (2.4)			
	7.2.2.2 The level of education quality according to the results of benchmarking	5-scale	Quality assurance committee	

The DEL Strategic Plan Committee Members

The English Language Department Committee Members:

1.	Prof. Abdulaziz Alfehaid	(Head)
2.	Dr. Sami Al-Mubireek	(Member)
3.	Dr. Mohammed Ajouz	(Member)
4.	Prof. Ahmad Moumene	(Member)
5.	Dr. Saad Turki	(Member)
6.	Dr. Rajesh Arruri	(Member)
7.	Dr. Bashir Alnajadat	(Member/Administrator of the Committee)
8.	Dr. Nasser Ammar	(Member)
9.	Mr. Mazan AlKabareti	(Member)
10.	Mr. Hamdallah Alhusban	(Member)
11.	Dr. Gadah AlMuarik	(Member)
12.	Ms. Jasia Rafique	(Member)
13.	Mr. Zahid Ahmad Butt	(Secretary of the Committee)

The Deanship Departments Advisory Committee Members:

1.	Dr. Yousry Othman	(Member)
2.	Dr. Hassan Eleraky	(Member)
3.	Dr. Mohamed Bougherira	(Member)
4.	Dr. Abdul Mueed Muslim	(Member)



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة
DEANSHIP OF PREPARATORY YEAR & SUPPORTING STUDIES

الخطة الاستراتيجية

لقسم اللغة الإنجليزية

١٤٤٢-١٤٤٦ هـ

عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة
DEANSHIP OF PREPARATORY YEAR & SUPPORTING STUDIES



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الفهرس

2	.....	• مقدمة
3	.....	• كلمة رئيس قسم اللغة الإنجليزية
4	.....	• كلمة فريق عمل الخطة الاستراتيجية
5	.....	• الهيكل التنظيمي لقسم اللغة الإنجليزية
5	.....	• مراحل إعداد الخطة الاستراتيجية
7	.....	• رؤية قسم اللغة الإنجليزية
7	.....	• رسالة قسم اللغة الإنجليزية
7	.....	• الخطة الاستراتيجية لقسم اللغة الإنجليزية ٢٠٢٥-٢٠٢١
19	.....	• لجنة إعداد الخطة الإستراتيجية

مقدمة

يركز قسم اللغة الإنجليزية في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل على تنفيذ المنهجيات والإجراءات اللازمة لضمان نتائج فاعلة لعملية التطوير المتعلقة بعملية التعلم والتعليم. لذا فإن فلسفة القسم تقوم على العناية بالتطبيق العملي الشامل لنظريات التعلم والتعليم. وتأتي هذه الفلسفة بهدف خدمة أربعة أغراض رئيسة هي: دعم الجانب المعرفي لدى الطلبة، وتمكينهم من الاطلاع على جميع فروع العلوم والتقنية، وبذلك، المساهمة بشكل كبير في جهود البناء في بلدهم، وتعزيز مفهوم المجتمع القائم على المعرفة. لذلك، تم تكريس جهود القسم لوضع خطة استراتيجية تنفيذية تشمل مجموعة من الأهداف العامة والخاصة يتم تحقيقها من خلال اتباع مجموعة من الإجراءات والمبادرات بشكل دوري خلال فتره التنفيذ.

وتمثل الخطة الاستراتيجية لقسم اللغة الإنجليزية التي تم اعتمادها والموافقة عليها من قبل مجلسي القسم (جلسة رقم ٢٠ بتاريخ ١٤٤٢/٠٨/٢٢هـ) والعمادة (جلسة رقم ٩ بتاريخ ١٤٤٢/٠٨/٣٠هـ) وتم المصادقة على محضر مجلس العمادة من قبل معالي رئيس الجامعة (رقم ٥٦٣٢٤/٤٢ بتاريخ ١٤٤٢/٠٩/٠٨هـ) تحديثاً ومراجعة لخطة القسم الاستراتيجية للفترة (٢٠١٦-٢٠٢٠). ففي هذه الوثيقة يلتزم القسم باستخدام عملية التخطيط الاستراتيجي، واعتبار الخطة نفسها وثيقة حية تعمل على التحسين المستمر لأهداف القسم وغاياته. وتستمر الخطة الاستراتيجية كمشروع منتظم مدته خمس سنوات تستخدم فيه القرارات المتعلقة بالبرنامج والمقررات الدراسية التي تشكل الأساس للتخطيط بنوعيه: قصير المدى وطويل المدى داخل القسم. وتمثل الخطة معياراً أساسياً من المعايير التوجيهية المتبعة في مراجعة وتطوير البرنامج الأكاديمي لمدة تمتد إلى خمس سنوات.

وتغطي الخطة الاستراتيجية الحالية الفترة من بداية العام الدراسي ٢٠٢١ إلى نهاية العام الدراسي ٢٠٢٥ ميلادية، وتعتبر هذه الخطة خطة طموحة وشاملة يقوم عليها مجموعة من أعضاء هيئة التدريس الذين يملكون خبرة كافية في جميع جوانب تعليم اللغة وتعلمها. ولتحقيق هذه الغاية، حدد قسم اللغة الإنجليزية جدولاً زمنياً لتنفيذ أهداف الخطة، وعددًا من المبادرات والمشاريع التي من خلالها يتم تنفيذ الأهداف، وقائمة متنوعة من أدوات القياس الواجب اتباعها للتحقق من فاعلية تحقيق تلك الأهداف.

كلمة رئيس قسم اللغة الإنجليزية

يسعى قسم اللغة الإنجليزية إلى التطوير والتحسين المستمر كل عام - بإذن الله - ليحقق طموحنا وطموح قيادة هذه الجامعة وقيادة هذا الوطن الشامخ. وقد جاءت الخطة الاستراتيجية الثانية (١٤٤٢ / ١٤٤٦ هـ) لقسم اللغة الإنجليزية استكمالاً للجهود المبذولة خلال الخمس سنوات الماضية، وانسجاماً مع أهداف الخطة الاستراتيجية للجامعة والعمادة، ومع محاور رؤية المملكة ٢٠٣٠، وبرنامج التحول الوطني ٢٠٢٠، وتحقيقاً لما بدأت به العمادة في خطتها الاستراتيجية الأولى (١٤٣٧ / ١٤٤١ هـ).

وقد اعتمدت الخطة الاستراتيجية الحالية على سبعة أهداف رئيسة تتمثل في: تنمية المعارف العلمية والمهارات الأساسية التي يحتاجها الطلبة في تخصصاتهم المستقبلية، واكساب الطلبة مهارات القرن الواحد والعشرين، وتقديم خدمات نوعية للطلبة والمجتمع، والتنمية المهنية المستمرة لأعضاء هيئة التدريس، ودعم ثقافة البحث والنشر العلمي والابتكار، وتعزيز القيم والثقافة الإسلامية والوطنية، وتطوير برامج اللغة الإنجليزية التي يقدمها القسم بما يسهم في تحقيق تنافسية الجامعة وتميزها.

وقد جاءت الخطة كثمرة طيبة للمشاركة الفعالة من جميع أقسام ووحدات عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة لوضع الأهداف التي يطمح قسم اللغة الإنجليزية إلى الوصول إليها لعظم الدور الذي يقوم به القسم على مستوى العمادة والجامعة في مجالات التعليم والبحث وخدمة المجتمع.

ختاماً، أحب أن أتقدم بالشكر الجزيل أولاً: لمعالي رئيس الجامعة - حفظه الله - على دعمه ومتابعته المستمرة، وثانياً: لكل من شارك من الأقسام العلمية في العمادة، وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة الذين ساهموا في إنجاح هذه الخطة، وأخيراً: لفريق العمل وإعداد الخطة الاستراتيجية بالقسم لجهودهم في إنجاز هذا العمل المتميز. وأسأل الله أن يجعلنا ممن يحسن العمل ويتقنه.

أ.د. عبد العزيز بن فهد الفهيد

رئيس قسم اللغة الإنجليزية

كلمة فريق عمل الخطة الاستراتيجية

تكمن أهمية التخطيط الاستراتيجي في العمل المؤسسي ودوره في ردم الفجوة بين الواقع والمتوقع، حيث يمنح القائمين تصوراً واضحاً لما سيتم تحقيقه من أهداف مستقبلية. ولتحديث وتحقيق أهداف الخطة الاستراتيجية لقسم اللغة الإنجليزية، قام أعضاء لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية بالاطلاع على نتائج الخطة الاستراتيجية السابقة للعام (٢٠١٦-٢٠٢٠) و بمراجعة داخلية للقسم تم خلالها تنفيذ الدراسة الذاتية في ضوء معايير المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (NCAAA) وتنفيذ تحليل الواقع الراهن (SWOT) الذي شمل جميع المعايير في ضوء نتائج الدراسة الذاتية؛ وذلك لتحديد نقطة الانطلاق، بحصر نقاط القوة والضعف وتحديد الأولويات والأهداف الاستراتيجية، ثم الفرعية، وانتهاءً بصياغة المبادرات والمشاريع ومؤشرات الأداء اعتماداً على الرؤية والرسالة والقيم التي قامت لجنة الخطة بتطويرها واعتمادها.

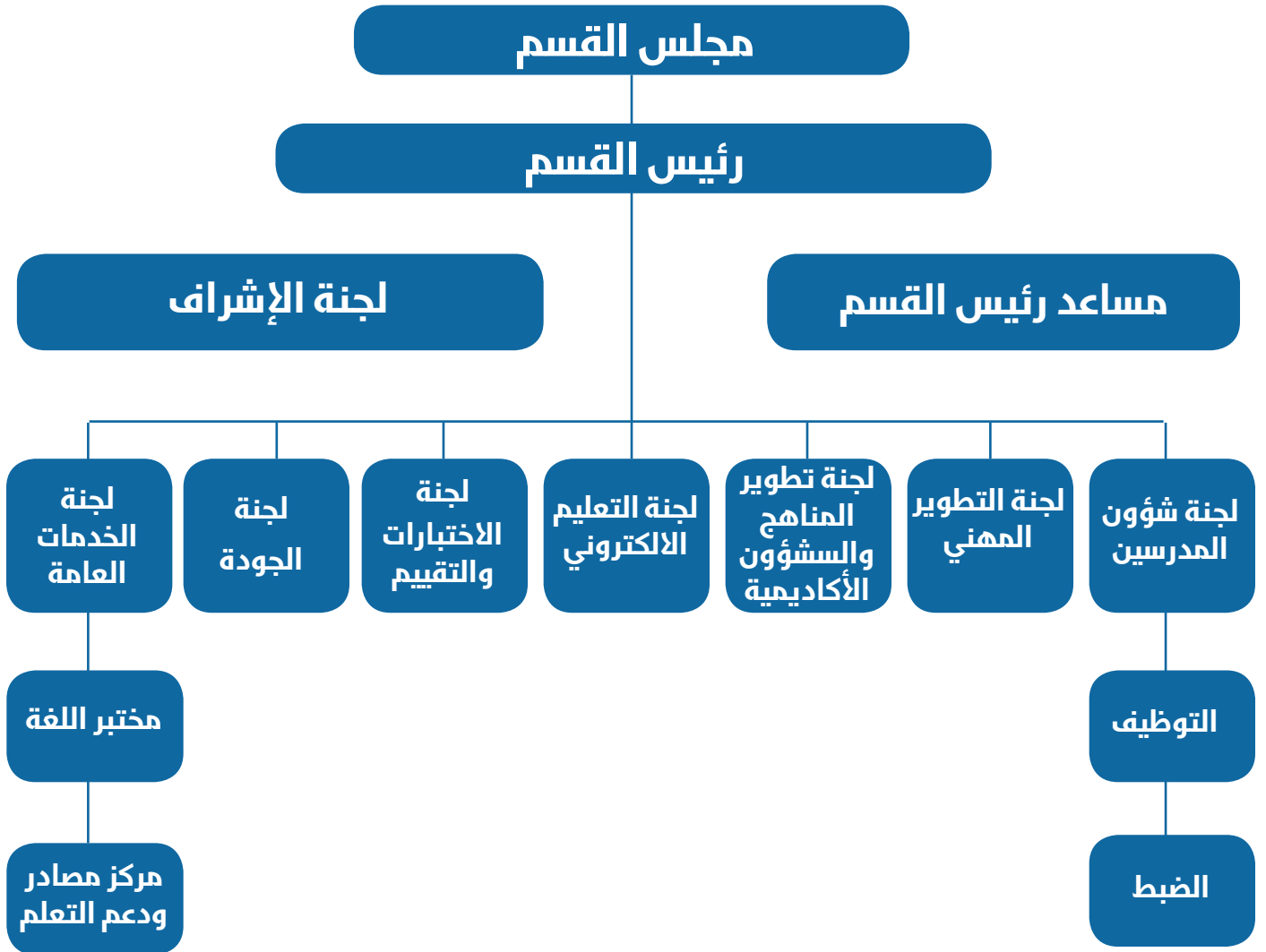
ولقد شارك في تحديث وصياغة الخطة الاستراتيجية للقسم ما يزيد عن ١٧ عضواً من القسم والعمادة، كما شارك في استطلاع رأي الرؤية والرسالة والأهداف ما يزيد عن ١٤٧٤ مستفيداً من عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة والكليات الأخرى داخل الجامعة ومن خارجها. وقد جاءت النتائج إيجابية حيث إن ما يزيد عن ٨٠٪ من المشاركين عبروا عن رضاهم عن محتوى وملائمة الرؤية والرسالة والأهداف الواردة في الاستبانة التي تهدف إلى التحقق ومشاركة الرأي فيما يتعلق بالمضمون وصياغة الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية..

وقد اعتمدت الخطة الاستراتيجية الحالية على سبعة أهداف رئيسية، وسبعة عشر هدفاً فرعياً، وثمانٍ وثلاثين مبادرة، بالإضافة إلى مائة وخمسة مؤشراً لقياس الأداء وهي: الهدف الاستراتيجي الأول «تنمية المعارف العلمية والمهارات الأساسية التي يحتاج إليها الطلبة في تخصصاتهم المستقبلية». وتتضمن ثلاثة أهداف فرعية، ثلاث مبادرات، وست عشر مؤشر أداء. والهدف الاستراتيجي الثاني «إكساب الطلبة مهارات القرن الواحد والعشرين» يتضمن ثلاثة أهداف فرعية، ثلاث مبادرات، إحدى عشر مؤشر أداء. والهدف الاستراتيجي الثالث «تقديم خدمات نوعية للطلبة والمجتمع» وتشمل ثلاثة أهداف فرعية، عشر مبادرات، وإثنين وعشرين مؤشر أداء. والهدف الاستراتيجي الرابع «التنمية المهنية المستمرة لأعضاء هيئة التدريس» وتتضمن هدفين فرعيين، ثماني مبادرات، وست عشر مؤشر أداء. والهدف الاستراتيجي الخامس «دعم ثقافة البحث والنشر العلمي والابتكار» ويتضمن هدفين فرعيين، ثلاث مبادرات، وخمسة عشر مؤشر أداء. والهدف الاستراتيجي السادس «تعزيز القيم والثقافة الإسلامية والوطنية» ويتضمن هدفين فرعيين، ثلاث مبادرات، وعشر مؤشرات أداء. والهدف الاستراتيجي السابع «تطوير برنامج قسم اللغة الإنجليزية بما يساهم في تحقيق تنافسية الجامعة وتميزها» يتضمن هدفين فرعيين، سبع مبادرات، وخمسة عشر مؤشر أداء.

وتشكر لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية جميع من شارك من داخل العمادة ومن كليات الجامعة وإداراتها المختلفة ومن خارج الجامعة كأصحاب الرأي وغيرهم الذين كانت لأرائهم الأثر البالغ في صياغة رؤية ورسالة وأهداف الخطة الاستراتيجية لقسم اللغة الإنجليزية.

فريق الخطة الاستراتيجية

الهيكل التنظيمي لقسم اللغة الإنجليزية



مراحل إعداد الخطة الاستراتيجية

تاريخ التنفيذ														المهمة	
14/3/2021	22/2/2021	11/1/2021	4/1/2021	31/1/2021	25/1/2021	20/1/2021	18/1/2021	14/1/2021	12/1/2021	10/1/2021	10/1/2021	30/12/2020	28/12/2020		
															1. تعيين لجنة الخطة الاستراتيجية الخمسية
															2. مناقشة الخطة الاستراتيجية للعمادة بالرجوع إلى بيانات قسم اللغة الإنجليزية المتاحة
															3. تعيين لجنة الدراسة الذاتية وجمع البيانات
															4. تقديم اللجنة الاستشارية الآراء والاقتراحات لتطوير برنامج قسم اللغة الإنجليزية
															5. مناقشة بيانات معايير الدراسة الذاتية لقسم اللغة الإنجليزية
															6. مناقشة نتائج الدراسة الذاتية
															7. مناقشة قسم اللغة الإنجليزية لنتائج تحليل الواقع الراهن المتعلق بمعايير الدراسة الذاتية
															8. مراجعة وتنقيح تحليل الواقع الراهن
															9. مناقشة وتنقيح الإصدار الأخير من تحليل الواقع الراهن.
															10. اكتمال تحليل الواقع الراهن الخاص بالدراسة الذاتية
															11. إعداد قائمة نقاط الضعف الخاصة بمعايير الدراسة الذاتية
															12. صياغة أهداف الخطة الاستراتيجية الخاصة بقسم اللغة الإنجليزية بناءً على نقاط الضعف المنبثقة من الدراسة الذاتية وبالتوازي مع أهداف الخطة الاستراتيجية للعمادة.
															13. مناقشة الخطة واقتراح بعض التعديلات على المبادرات والمشاريع. وعلاوة على ذلك، مراجعة الأهداف الفرعية لتكون أكثر ارتباطاً وتعبيراً عن محتوى القسم.
															14. إطلاق الاستبانة الخاصة بالرؤية والرسالة وأهداف الخطة الاستراتيجية لقسم اللغة الإنجليزية، واعتماد النتائج الصادرة عن الاستبانة.

رؤية ورسالة قسم اللغة الإنجليزية



الرؤية

الريادة والتميز في تعليم اللغة الإنجليزية محلياً وإقليمياً ودولياً.



الرسالة

تقديم برامج نوعية وشاملة في اللغة الإنجليزية العامة والتخصصية لخدمة جميع المستفيدين، وتنمية الكفاءة التواصلية باللغة الإنجليزية التي يحتاجونها في جميع المراحل التعليمية وأماكن العمل، وتعزيز مستوى قدراتهم اللغوية وفق المعايير العالمية في بيئة تعليمية جذابة ومحفزة على الإبداع.

الخطة الاستراتيجية لقسم اللغة الإنجليزية ٢٠٢١-٢٠٢٥

الهدف الاول

١. تنمية المعرفة العلمية ومهارات اللغة الإنجليزية الأساسية التي يحتاجها الطلبة في تخصصاتهم المستقبلية

١.١. مساعدة الطلبة على اختيار التخصص الجامعي حسب قدراتهم وكفاءتهم وقدرتهم على تحمل التكاليف

سنة التنفيذ	مُنْفَذ	أسلوب القياس	مؤشر الاداء	المشاريع والبادرات
٢٠٢١-٢٠٢٥	منسق مصادر التعلم ومنسق الشؤون التعليمية	نسبة مئوية	١,٣,١,١. نسبة الطلبة المستفيدين من مركز مصادر التعلم	٣,١,١. دعم تعلم اللغة والاستشارات
		نسبة مئوية	٢,٣,١,١. نسبة الطلبة المستفيدين من اجتماعات الإشراف الأكاديمي	
	منسق الشؤون التعليمية والمنسقين في المسارات	معدل قياسي	٣,٣,١,١. معدل التحسن الذي سجله الطلبة ذوو التحصيل المنخفض والمتعثرين تعليمياً	
	الشؤون التعليمية وشؤون الطلبة	عدد	٤,٣,١,١. عدد الاجتماعات والساعات الإضافية لتحسين معايير الطلبة	
		نسبة مئوية	٥,٣,١,١. نسبة الطلبة المستفيدين من الساعات الإضافية مقارنة بإجمالي عدد الطلبة الكلي وعدد الطلبة منخفضي التحصيل والمتعثرين تعليمياً	
	منسق مصادر التعلم والشؤون التعليمية	مقياس خماسي	٦,٣,١,١. معدل رضا الطلبة عن الخدمات المقدمة أثناء الإشراف التعليمي	
		مقياس خماسي	٧,٣,١,١. متوسط رضا الطلبة عن الخدمات المقدمة في مصادر التعلم	
	الشؤون التعليمية	عدد	٨,٣,١,١. عدد اللقاءات والمحاضرات المخصصة للتوجيه والإرشاد الجامعي	
	الشؤون التعليمية	نسبة مئوية	٩,٣,١,١. نسبة الطلبة المستفيدين من اللقاءات والمحاضرات المخصصة للإرشاد.	

الهدف الثاني

٢. تزويد الطلبة بمهارات القرن الحادي والعشرين

٢.١. تزويد الطلبة بمهارات الحياة طويلة الأمد التي تساهم في نجاحهم التعليمي

سنة التنفيذ	مُنْفَذ	أسلوب القياس	مؤشر الاداء	المشاريع والمبادرات
٢٠٢١-٢٠٢٥	الشؤون التعليمية وشؤون الطلبة والمنسقين التعليميين	نسبة مئوية	١,١,١,٢. نسبة مشاركة الطلبة في أنشطة تنمية مهارات اللغة الإنجليزية	١,١,٢. مشروع مستقبلي: سر النجاح في اللغة الإنجليزية
		عدد	٢,١,١,٢. عدد البرامج والاجتماعات والمحاضرات المقدمة للطلاب	
		نسبة مئوية	٣,١,١,٢. نسبة مشاركة الطلبة في الأنشطة المنفذة	
		مقياس خماسي	٤,١,١,٢. متوسط رضا الطلبة عن البرامج والفعاليات	

٢.٢. تنمية مهارات الطلبة العملية

	شؤون الطلبة والتطوير التعليمي والشؤون التعليمية	عدد	١,١,٢,٢. عدد البرامج والاجتماعات والمحاضرات المقدمة للطلاب	١,٢,٢. دليل تطوير مهارات اللغة الإنجليزية
			٢,١,٢,٢. عدد الطلبة الذين التحقوا بدورات تنمية المهارات المقدمة في قسم اللغة الإنجليزية	
		مقياس خماسي	٣,١,٢,٢. معدل رضا الطلبة عن البرامج المقدمة في القسم	

٢.٣. اكتشاف مواهب الطلبة وتقديم الدعم اللازم لتشجيعهم على ذلك

	منسق مصادر التعلم والمنسقين التعليميين	عدد أو تقرير	١,١,٣,٢. العدد الإجمالي للاجتماعات والبرامج والأنشطة المقدمة للطلاب لاكتشاف الكفاءة والإبداع لديهم	١,٣,٢. الكفاءة والإبداع في قسم اللغة الإنجليزية
		عدد	٢,١,٣,٢. قائمة الطلبة ذوي الكفاءة العالية والإبداع	
		عدد	٣,١,٣,٢. عدد البرامج والأنشطة المقدمة للطلبة المبدعين	
		عدد أو تقرير	٤,١,٣,٢. قائمة الأنشطة التي قام بها الموهوبون في مختلف المجالات	

الهدف الثالث

٣. تقديم خدمات نوعية للطلاب والمجتمع

٣.١. مساعدة الطلبة على التغلب على التحديات أثناء الانتقال من التعليم المدرسي إلى التعليم الجامعي

سنة التنفيذ	منفذ	أسلوب القياس	مؤشر الأداء	المشاريع والمبادرات
٢٠٢١-٢٠٢٥	منسق شؤون الطلبة	تقارير	١,١,١,٣. تقارير جلسات الحوار	١,١,٣. يد بيد
		نسبة مئوية	٢,١,١,٣. نسبة مشاركة الطلبة في حلقات النقاش	
		مقياس خماسي	٣,١,١,٣. متوسط رضا الطلبة عن برنامج التهيئة	
	المنسقون التعليميون ومنسق الشؤون التعليمية	نسبة مئوية	٤,١,١,٣. النسبة المئوية لتطوير أداء الجودة في برنامج التهيئة مقارنةً بنتائج استبانة الطلبة	٢,١,٣. ابق على اتصال (بوابة خدمات الطلبة)
		نسبة مئوية	١,٢,١,٣. نسبة الطلبة الذين استخدموا بوابة الخدمات الطلابية	
	منسق شؤون الطلبة ومنسق الشؤون التعليمية	عدد	٢,٢,١,٣. عدد الأسئلة أو الاستفسارات أو المشكلات التي أثارها الطلبة من خلال بوابة خدمات الطلبة	٤,٢,١,٣. معدل رضا الطلبة عن بوابة الخدمات الطلابية
		عدد	٣,٢,١,٣. عدد الأسئلة أو الاستفسارات أو المشكلات التي تم الرد عليها والحلول المقدمة	
		مقياس خماسي	٤,٢,١,٣. معدل رضا الطلبة عن بوابة الخدمات الطلابية	
	شؤون الطلبة والشؤون التعليمية والمنسقون التعليميون	عدد	١,٣,١,٣. عدد المحاضرات المقدمة	٣,١,٣. حملة التوعية بحقوق وواجبات الطلبة
		نسبة مئوية	٢,٣,١,٣. نسبة الطلبة المشاركين مقارنةً بإجمالي عدد الطلبة	
مقياس خماسي		٣,٣,١,٣. معدل رضا الطلبة عن الأنشطة المقدمة		
عدد		٤,٣,١,٣. عدد الإعلانات المنشورة		
نسبة مئوية		٥,٣,١,٣. نسبة الشكاوى في اللجنة الفرعية لحقوق الطلبة		

الهدف الثالث

٣. تقديم خدمات نوعية للطلاب والمجتمع

٣,٢. ترسيخ المسؤولية والشراكة المجتمعية

سنة التنفيذ	مُنْفَذ	أسلوب القياس	مؤشر الاداء	المشاريع والمبادرات
٢٠٢١-٢٠٢٥	الشؤون الأكاديمية والمنسقون الأكاديميون	نسبة مئوية	١,١,٢,٣. نسبة مشاركة الطلبة في برنامج نسيج	١,٢,٣. الترابط الاجتماعي «نسيج»
		نسبة مئوية	٢,١,٢,٣. نسبة مشاركة أعضاء هيئة التدريس (٨,٣).	
		عدد	٣,١,٢,٣. عدد المشاريع المقدمة من الطلبة والمتعلقة ببرنامج اللغة الإنجليزية	
	منسق تطوير المنهج والشؤون التعليمية	عدد	١,٢,٢,٣. عدد المشاريع المقدمة	٢,٢,٣. أتقن لغتك الإنجليزية
الشؤون التعليمية ولجان قسم اللغة الإنجليزية الشؤون التعليمية	عدد	١,٣,٢,٣. عدد الخدمات المتنوعة المقدمة للمجتمع (١,٨)	٣,٢,٣. نحن في خدمتكم: خدمات قسم اللغة الإنجليزية في التحضير لامتحانات الدولية والاستشارات والترجمة	
	عدد	١,٤,٢,٣. عدد احتياجات المجتمع (٢,٨)	٤,٢,٣. عين على احتياجات المجتمع	

٣,٢. اكتشاف مواهب الطلبة وتقديم الدعم اللازم لتشجيعهم على ذلك

	منسق التطوير المهني ولجنة التعلم الإلكتروني	عدد	١,١,٣,٣. عدد المقررات الرقمية	١,٣,٣. دعونا نبدأ في العمل الرقمي
	لجنة التعلم الإلكتروني والشؤون التعليمية	عدد	١,٢,٣,٣. توافر الوثائق المتعلقة بمعدات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (١,٤) و (٢,٦)	٢,٣,٣. الدعم التقني
		عدد	١,٣,٣,٣. عدد المقررات التي توفر موارد تعليمية كافية للطلاب (١,٦)	٣,٣,٣. مصادر التعلم

الهدف الرابع

٤. التطوير المستمر للجانب المهني لأعضاء هيئة التدريس

٤.١. تقديم برامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في قسم اللغة الإنجليزية حسب احتياجاتهم

المشاريع والمبادرات	مؤشر الاداء	أسلوب القياس	منفذ	سنة التنفيذ
١,١,٤. طور مهارتك في تدريس اللغة الإنجليزية	١,١,٤. توفر منصة رقمية تحتوي على مصادر التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس بقسم اللغة الإنجليزية	عدد	لجنة التطوير المهني	٢٠٢١-٢٠٢٥
	٢,١,٤. عدد البرامج التدريبية المتاحة لأعضاء هيئة التدريس	عدد		
	٣,١,٤. معدل رضا أعضاء هيئة التدريس عن منصة التطوير المهني	مقياس خماسي		

٤.٢. تنميه نظام التطوير المهني في قسم اللغة الإنجليزية ليصبح أكثر استقلالية واستدامة

١,٢,٤. تدريب المتدربين	١,١,٢,٤. معدل رضا المشاركين عن كل ورشة عمل	مقياس خماسي	لجنة التطوير المهني		
	٢,١,٢,٤. عدد الدورات التدريبية المقدمة في كل فصل دراسي	عدد			
	٣,١,٢,٤. نسبة أعضاء هيئة التدريس المستفيدين من البرامج التدريبية	نسبة مئوية			
	٢,٢,٤. عزز مهارتك الخاصة	١,٢,٢,٤. عدد البرامج المهنية المقدمة مجالات مختلفة تخص لجان قسم اللغة الإنجليزية			عدد
		٢,٢,٢,٤. نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في البرامج التدريبية			نسبة مئوية
		٣,٢,٢,٤. معدل رضا أعضاء هيئة التدريس عن البرامج التدريبية			مقياس خماسي
٣,٢,٤. عضو هيئة التدريس أولاً	١,٣,٢,٤. الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة تدريس اللغة الإنجليزية	مقياس خماسي	لجنة الشؤون الأكاديمية ولجنة الجودة		
	٢,٣,٢,٤. خطة القسم لتحسين الرضا الوظيفي	عدد أو تقرير			

الهدف الرابع

٤. التطوير المستمر للجانب المهني لأعضاء هيئة التدريس

٤,٢. تنميه نظام التطوير المهني في قسم اللغة الإنجليزية ليصبح أكثر استقلالية واستدامة

سنة التنفيذ	مُنْفَذ	أسلوب القياس	مؤشر الاداء	المشاريع والمبادرات
٢٠٢١-٢٠٢٥	لجنة البحث العلمي	عدد	١.٤.٢,٤. عدد الدراسات البحثية الإجرائية التي يتم إجراؤها في القسم	٤,٢,٤. البحث الإجرائي
	لجنة الشؤون التعليمية ولجنة تطوير المناهج	نسبة مئوية	١.٥.٢,٤. نسبة حلقات التعلم التي أجريت	٥,٢,٤. دوائر التعلم
	لجنة الشؤون التعليمية ولجنة التعلم الإلكتروني	رابط موقع إلكتروني	١.٦.٢,٤. صفحة الويب الخاصة بقسم اللغة الإنجليزية التي تعرض خبرة ومهارات أعضاء هيئة التدريس	٦,٢,٤. مهنتي الاحترافية في تدريس اللغة الإنجليزية: صفحة ويب تعرض خبرة ومهارات التدريس لأعضاء هيئة التدريس في قسم اللغة الإنجليزية
		عدد	٢.٦.٢,٤. عدد أسماء أعضاء هيئة التدريس المدرج على صفحة الشبكة العنكبوتية	
لجنة التوظيف	عدد	١.٧.٢,٤. نسبة الطلبة إلى عدد المدرسين في جميع فروع قسم اللغة الإنجليزية (١,٥)	٧,٢,٤. اكتساب المواهب والاحتفاظ بها: توظيف أعضاء هيئة التدريس المؤهلين تأهيلا عاليا والاحتفاظ بهم.	

٤,٣. دعم هيئة التدريس في القسم بالتخصصات المطلوبة

	لجان التطوير المهني والشؤون الأكاديمية	عدد	١.١,٣,٤. عدد المنح الدراسية في تدريس اللغة الإنجليزية وتعلمها بوساطة التكنولوجيا والتقنيات الرقمية لتدريس اللغة، وتعلم اللغة بمساعدة الكمبيوتر، إدارة برامج اللغة الإنجليزية، اللغة الإنجليزية لأغراض خاصة / الإنجليزية كلغة للتدريس، الاختبارات وتقييم تعلم اللغة الإنجليزية، اللغة الإنجليزية وتصميم المناهج وطرق التدريس، الكتابة الأكاديمية باللغة الإنجليزية	١,٣,٤. الابتعاث الأكاديمي: تخصصات يحتاجها القسم
			٢.١,٣,٤. عدد الأعضاء المتخرجين في أي من التخصصات المذكورة أعلاه مقارنة بإجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس المبتعثين في قسم اللغة الإنجليزية	

الهدف الخامس

0. دعم ممارسات البحث العلمي والنشر والابتكار

0.1. زيادة وعي طلاب قسم اللغة الإنجليزية فيما يتعلق بالقيم الإسلامية والوطنية

سنة التنفيذ	منفذ	أسلوب القياس	مؤشر الاداء	المشاريع والمبادرات
٢٠٢١-٢٠٢٥	وحدة الدراسات والبحث العلمي	وثيقة	١,١,١,٥. خطة بحث علمي محددة (١,٧)	١,١,٥. تشجيع البحث العلمي
		عدد	٢,١,١,٥. مجلد البحث العلمي	
			٣,١,١,٥. عدد الدورات المقدمة للطلاب حول البحث العلمي	
			٤,١,١,٥. عدد البحوث المنشورة الممولة وغير الممولة التي يقوم بها أعضاء هيئة التدريس والطلبة في القسم	
			٥,١,١,٥. عدد المؤتمرات والندوات التي حضرها أعضاء هيئة التدريس والطلبة	
		٦,١,١,٥. عدد المقررات التي تحتوي على موضوعات بحثية رئيسية من إجمالي مقررات الخطة الدراسية للقسم		

0.2. تشجيع ممارسة البحث بين أعضاء هيئة التدريس في قسم اللغة الإنجليزية

	وحدة الدراسات والبحث العلمي	تقرر أو عدد	١,١,٢,٥. تقرير بقاءة الخدمات المقدمة للباحثين (الاستشارات العلمية، تسهيل مهمة الباحث، توزيع الاستبانة، الفئات المستهدفة، وإعداد التقارير)	١,١,٢,٥. خدمات البحث العلمي
		عدد أو قائمة	٢,١,٢,٥. قائمة باحتياجات أعضاء هيئة التدريس في مجال البحث العلمي كالترتيب والتحليل الإحصائي والترجمة (٤,٧).	

الهدف الخامس

٥. دعم ممارسات البحث العلمي والنشر والابتكار

٥,٢. تشجيع ممارسة البحث بين أعضاء هيئة التدريس في قسم اللغة الإنجليزية

سنة التنفيذ	مُنْفَذ	أسلوب القياس	مؤشر الاداء	المشاريع والمبادرات
٢٠٢١-٢٠٢٥	وحدة الدراسات والبحث العلمي	عدد	<p>١,٢,٢,٥. عدد المشاركات البحثية التعليمية في القسم مقارنة بإجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس</p> <p>٢,٢,٢,٥. عدد المقالات المنشورة لأعضاء هيئة التدريس في مجلات علمية مصنفة</p> <p>٣,٢,٢,٥. عدد الاستشهادات من الأوراق العلمية في المجلات العلمية المفهرسة لكل عضو هيئة تدريس</p> <p>٤,٢,٢,٥. عدد أعضاء هيئة التدريس الذين يجرون مراجعات للأوراق البحثية سنويًا</p> <p>٥,٢,٢,٥. عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في المؤتمرات العلمية سنويًا</p> <p>٦,٢,٢,٥. عدد الأوراق المنشورة في المجلات عالية التأثير أو في الدوريات عالية الجودة في المجالات العلمية لأعضاء هيئة التدريس</p> <p>٧,٢,٢,٥. عدد فرق البحث في قسم اللغة الإنجليزية (٣,٧)</p>	٢,٢,٥. نشاطات البحث العلمي

الهدف السادس

٦. تعزيز القيم الإسلامية والوطنية والثقافية

١.٦. زيادة وعي طلاب قسم اللغة الإنجليزية فيما يتعلق بالقيم الإسلامية والوطنية

سنة التنفيذ	منفذ	أسلوب القياس	مؤشر الاداء	المشاريع والمبادرات
٢٠٢١-٢٠٢٥	لجنة الشؤون التعليمية ولجنة شؤون الطلبة ووحدة الدراسات الإسلامية	تقارير	١,١,١,٦. تقارير عن المشاركة في أنشطة تعزيز القيم الثقافية	١,١,٦. قوتك في وعيك: قيمي الثقافية
		عدد	٢,١,١,٦. عدد الأنشطة والفعاليات المعروضة داخل المشروع	
		نسبة مئوية	٣,١,١,٦. معدل مشاركة الطلبة	
		مقياس خماسي	٤,١,١,٦. متوسط رضا الطلبة عن الأنشطة والفعاليات المقدمة	
	عدد	١,٢,١,٦. عدد الفعاليات والندوات والحملات التي تعزز القيم الإسلامية والوطنية خلال العام الدراسي	٢,١,٦. قيمك الإسلامية والوطنية تحدد من أنت	
	نسبة مئوية	٢,٢,١,٦. معدل مشاركة الطلبة		
	لجنة شؤون الطلبة	مقياس خماسي	٣,٢,١,٦. متوسط رضا الطلبة عن الأنشطة والفعاليات المقدمة	

٢.٦. تعزيز أنشطة الطلبة وأعضاء هيئة التدريس فيما يتعلق بالقيم الإسلامية والثقافية والوطنية

	لجنة الشؤون التعليمية ولجنة شؤون الطلبة	عدد	١,١,٢,٦. عدد ورش العمل المنفذة	١,٢,٦. ابق عينيك على الجائزة: جائزة التميز
		وثيقة	٢,١,٢,٦. دليل يشتمل على ضوابط التقدم لجائزة التميز	
		رقم أو قائمة	٣,١,٢,٦. عدد جوائز الترقية التي تمنحها القسم للطلاب وأعضاء هيئة التدريس	

الهدف السابع

٧. تطوير برنامج اللغة الإنجليزية لتحقيق التنافسية والتميز الجامعي

١,٧. تطوير المناهج وأساليب التقييم وطرق التدريس

سنة التنفيذ	منفذ	أسلوب القياس	مؤشر الاداء	المشاريع والمبادرات
٢٠٢٥-٢٠٢١	لجنة تطوير المناهج ولجنة الجودة	مقياس خماسي	١,١,١,٧. متوسط تقييم الطلبة لجودة مقررات برنامج اللغة الإنجليزية	١,١,٧. لغة مختلفة ورؤية مختلفة: تطوير برنامج اللغة الإنجليزية
			٢,١,١,٧. نسبة الطلبة المنسحبين من مقررات القسم	
	وحدة التسجيل	نسبة مئوية	١,٢,١,٧. النسبة المئوية للطلاب الذين أكملوا مقررات اللغة الإنجليزية بنجاح	٢,١,٧. رفع معدل النجاح في مقررات اللغة الإنجليزية
	لجنة الشؤون التعليمية وتطوير المناهج	عدد أو تقرير	١,٣,١,٧. تقارير تطوير المقررات في جميع المسارات	٣,١,٧. دعم مقررات برنامج اللغة الإنجليزية
			٢,٣,١,٧. تقارير خطة تطوير المقررات	
		وثيقة	٣,٣,١,٧. اجراء خطط تنفيذه في ضوء نتائج استبانات تقييم المقرر فعال (١,٣)	
	لجنة الشؤون التعليمية	نسبة مئوية	١,٤,٣,٧. نسبة المقررات التي تتضمن موضوعات تعزيز التوجه القومي	٤,٣,٧. تطوير استراتيجيات جديدة للتعليم والتعلم
			٢,٤,٣,٧. نسبة المقررات التي تستخدم طرق تدريس متقدمة	
		مقياس خماسي	٣,٤,٣,٧. متوسط تقييم الطلبة لجودة التدريس في الدورات	
		وثيقة أو تقرير	١,٥,٣,٧. وثائق مؤشرات الأداء الرئيسية المحددة (٢,٢)	٥,٣,٧. قائمة شاملة مؤشرات الأداء الرئيسية

الهدف السابع

٧. تطوير برنامج اللغة الإنجليزية لتحقيق التنافسية والتميز الجامعي

٢,٧. تطوير مخرجات التعلم ومستوى برنامج قسم اللغة الإنجليزية

سنة التنفيذ	منفذ	أسلوب القياس	مؤشر الاداء	المشاريع والمبادرات
٢٠٢٥-٢٠٢١	لجنة الشؤون التعليمية وتطوير المناهج	مقياس خماسي عدد أو تقرير أو وثيقة	١,١,٢,٧. تقييم مخرجات التعلم مقارنة بالمهارات المحددة في إطار التأهيل	١,٢,٧. مواءمة مخرجات التعلم مع المهارات المحددة في إطار التأهيل
			٢,١,٢,٧. مواءمة نتائج التعلم مع مخرجات التعلم للبرامج الأكاديمية المقابلة	
			٣,١,٢,٧. مواءمة نتائج التعلم في المقررات مع نتائج التعلم في كل مسار	
	لجنة الجودة	مقياس خماسي	١,٢,٢,٧. عدد خطط التطوير المتعلقة بالمعايير الخارجية (٤,٢).	٢,٢,٧. المقارنة المعيارية الخارجية
		٢,٢,٢,٧. مستوى جودة التعليم وفق نتائج المقارنة المعيارية		

لجنة إعداد الخطة الإستراتيجية

أعضاء اللجنة الرئيسية عن لقسم اللغة الإنجليزية

رئيساً	١. د. عبد العزيز الفهيد	١
عضواً	٢. د. احمد مؤمن	٢
عضواً	٣. د. محمد عجوز	٣
عضواً	٤. د. سامي المبيريك	٤
عضواً	٥. د. ساعد تركي	٥
عضواً ومقرراً	٦. د. بشير النجادات	٦
عضواً	٧. د. ناصر عمار	٧
عضواً	٨. الأستاذ: هازن الكبريتي	٨
عضواً	٩. الأستاذ: حمد الله الحسبان	٩
عضواً	١٠. الأستاذة: جاسيه رفيق	١٠
عضواً	١١. د: غاده المعارك	١١
سكرتير اللجنة	١٢. الأستاذ: زاهد بت	١٢

أعضاء اللجنة الاستشارية عن باقي اقسام العمادة:

عضواً	١. د. يسري عثمان	١
عضواً	٢. د. حسن العراقي	٢
عضواً	٣. د. محمد أبو غريرة	٣
عضواً	٤. د. عبد المعيد مسلم	٤