

وزارة التعليم Ministry of Education 043

جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

المملكة العربية السعودية Kingdom of Saudi Arabia

كليـة الـدراسات الـتطبيقية وخدمة الـمجتمع | College of Applied Studies and Community Service

FM-ACD0801-13 Rev.0

| اسم المتدرب/ة رباعياً: جهة التدريب: القسم: | | | الرقم الأكا | الرقم الأكاديمي: الفصل الدراسي: | | |
|---|--|--------------|-------------|------------------------------------|-------------------|--|
| | | | الفصل الد | | | |
| م | معايير التقييم | | | الدرجة المعيارية | الدرجة المستحق | |
| أولاً: | المعايير الشكلية للتقرير | | | 6 | | |
| ١ | الالتزام بحجم التقرير وطريقة العرض (٢٥ صفحة | | 2 | | | |
| ۲ | الالتزام بكتابة التقرير بطريقة صحيحة (الأخطاء اللغوية / المطبعية/ الفهرس / الملاحق) | | | 2 | | |
| ٣ | الاستعانة بالمراجع العلمية أو البيانات الإحصائية أو القو ائم المالية أو الهياكل التنظيمية في كتابة | | | 2 | | |
| | التقرير | | | | | |
| ثانياً | : المعايير الموضوعية في التقرير | | | 14 | | |
| ١ | القدرة على وصف جهة التدريب | | | 3 | | |
| ۲ | القدرة على توصيف وتبويب المهام التي تم التدرب. | الهله | | 4 | | |
| ٣ | الاستفادة من المقررات الدراسية في كتابة التقرير | | | 3 | | |
| ٤ | الالتزام بكتابة خاتمة وتوصيات | | | 2 | | |
| ٥ | ملائمة التوصيات للو اقع العملي | | | 2 | | |
| ثالثاً | : المعايير المتعلقة بالمناقشة | | | 20 | | |
| ١ | القدرة على توضيح طبيعة العمل الذي كلف به | | | 5 | | |
| ۲ | القدرة على ربط المعرفة النظرية بالخبرة العملية | | | 5 | | |
| ٣ | دور التدريب في تنمية المهارات التخصصية | | | 4 | | |
| ٤ | القدرة على تحديد جو انب القوة والضعف في البرن | امج التدريبي | | 3 | | |
| 0 | عرض مقترحات لتطوير البرنامج التدريبي مستقبلأ | | | 3 | | |
| | | | | 40 | | |
| ملا | حظات اللجنة: | | | | | |
| •••• | | | | | | |
| | | | | | | |
| •••• | *************************************** | ••••• | ••••••••• | •••••• | •••••• | |
| ِف/ة | الأكاديميالتوقيع | | المعيار | الدرجة القصوى | الدرج | |
| المذ | اقشـ/ة (١)القشـــــــ التوقيع | •••••• | J= | | المستحا | |
| | اقشـ/ة (٢)التوقيع | | التقرير | 40 | | |



