



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

وكالة الجامعة للشؤون
الأكاديمية

VPO for Academic
Affairs

إدارة التطوير و المبادرات
الأكاديمية


Dir. for Development &
Academic Initiatives



الـبـحـثـات المهنـية

Professional Exams

Scale to Measure Practices in Professional Exams

Perspectives of Professional Exams	Initial Stage	Fair	Good	Very Good	Excellent
	1	2	3	4	5
% of awareness of faculty members on relevant professional exams	Less than 10%	11% - 25%	26% - 60%	61% - 80%	More than 80%
% of awareness of (senior) students on relevant professional exams	Less than 20%	21% - 30%	31% - 40%	41% - 60%	More than 60%
Curriculum match with professional exams	No evidence of alignment between the current curriculum and the PEC.	Relevant extra-curricular activities are provided by the college after graduation.	Relevant extra-curricular activities are provided by the college before graduation.	Evidence is available to prove that the curriculum is matched with the blueprint of the PEC.	At least one module is exempted from the exams to graduates.
Forward integration of the college with the certifying body/agency	No collaboration, but information <u>are</u> provided to students or alumni upon request.	Collaboration with certifying body (themselves) to provide orientation sessions to students & alumni.	Collaboration with certifying body (themselves) to provide preparatory courses to students & alumni.	The college admin. is authorized to teach in modules of - at least - one <i>relevant</i> PEC.	The college admin. is authorized to examine candidates in - at least - one <i>relevant</i> PEC.
% of applicants who passed the professional exam from the 1 st attempt	Less than 10%	11% - 25%	26% - 60%	61% - 80%	More than 80%
Mock exit exam 	There is no exam.	Some students organize mock exams on individual basis.	Students get support from the college at some levels.	A mock exit exam is administered at the college independently <i>without</i> validation by the certifying body.	A mock exit exam is administered at the college and validated by the certifying body

Note: This Self-Assessment Rubric must be completed for each program in the college.



الإختبارات المهنية
Professional Exams

مقياس تقييم الممارسات الحالية للكليات في مجال الإختبارات المهنية

المعيار	المرحلة الابتدائية	متوسط	جيد	جيد جدا	ممتاز
	1	2	3	4	5
نسبة وعي منسوبي الكلية بالاختبارات المهنية في التخصص	اقل من 10%	25-11%	60-26%	80-61%	أكثر من 80%
نسبة وعي طلبة السنة الاخيرة بالاختبارات المهنية في التخصص	اقل من 20%	30-21%	40-31%	60-41%	أكثر من 60%
مدى موائمة المنهج الدراسي مع متطلبات الاختبارات المهنية ذات الصلة	لا يوجد دليل على الموائمة في الخطة الدراسية الراهنة	تقدم الكلية بعض الانشطة اللامنهجية للطلبة بعد تخرجهم لإعدادهم للاختبارات المهنية	تقدم الكلية بعض الانشطة اللامنهجية للطلبة لإعدادهم للاختبارات المهنية قبل تخرجهم	تتوفر ادلة على موائمة المنهج الدراسي مع متطلبات الاختبارات المهنية ذات الصلة	تم اعفاء الطلبة من عنصر واحد على الاقل من الاختبارات المهنية ذات الصلة لمدى موائمته مع المنهج
مدى التعاون بين الكلية والوكالات المعتمدة لتقييم الخريجين أرباب العمل	لا يوجد اي تعاون، لكن يتم تزويد الطلبة والخريجين بالمعلومات حين سؤالهم عنها	يتم تنظيم برنامج تهيئة للطلبة والخريجين من قبل الوكالات المعتمدة أرباب العمل بإشراف الكلية	يتم تنظيم برنامج متكامل لإعداد الطلبة والخريجين من قبل الوكالات المعتمدة أرباب العمل بإشراف الكلية	هناك تعاون ملحوظ، لدرجة اعتماد منسوبي الكلية من قبل الوكالات المعتمدة أرباب العمل لتدريس أحد عناصر برامجها	هناك تعاون تام، لدرجة اعتماد منسوبي الكلية من قبل الوكالات المعتمدة أرباب العمل لتقديم أحد عناصر الامتحان المهني
نسبة الخريجين الذين اجتازوا الاختبار المهني لتخصصهم من اول محاولة	اقل من 10%	25-11%	60-26%	80-61%	أكثر من 80%
الاختبار المهني التجريبي في الكلية	لا يوجد اختبار تجريبي	يقوم بعض الطلبة بإعداد اختبارات تجريبية لأنفسهم	تقوم الكلية بدعم الطلبة كتوفير اختبارات تجريبية	تقوم الكلية بتنفيذ اختبار يحاكي الاختبار المهني للتخصص دون التواصل مع الهيئة المقدمة له	تقوم الكلية بتنفيذ اختبار معتمد من الهيئة المقدمة للاختبار يحاكي الاختبار المهني للتخصص