

**جائزة كلية الآداب للتميز في التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع والإبداع الإداري**

نموذج (3) : تقييم المستندات المرفقة من المرشح لجائزة التميز في التدريس

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المعيار / المؤشر | (ممتاز 90-100) | (جيد جداً 80- 89) | (جيد 70- 79) | (ضعيف 69 فأقل) | **الدرجة** | | | | | | |
| * + - فلسفته في التدريس. |  |  |  |  |  | | | | | | |
|  |  | | | | |  |
| **5** | | | | |
|  | | | | | | |
| * + - قدرته على إظهار معرفة متعمقة بمحتوى المقررات (المواد الإثرائية المرتبطة بالتطورات الحديثة في التخصص)، وتقديمه لقائمة مترابطة وحديثة بالمصادر ذات العلاقة بالمقررات التي يقوم بتدريسها. |  |  |  |  |  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | |  | | |  | |
| **7** | | |
|  | | | | | | |
| * + - قدرته على تخطيط وحدات المقرر وتنظيمها بطريقة منطقية ومنهجية مع وصف دقيق للأهداف والمخرجات التعليمية المتوقعة، وتحديده لجدول زمني لتقويم أداء الطلبة خلال الفصل الدراسي (الخطة الزمنية). |  |  |  |  |  | | | | | | |
|  | | |  | |  | |
| **6** | |
|  | | | | | | |
| المعيار / المؤشر | (ممتاز 90-100) | (جيد جداً 80- 89) | (جيد 70- 79) | (ضعيف 69 فأقل) | **الدرجة** | | | | | | |
| * + - استخدامه للتقنية في تصميم وتقديم المقررات الدراسية وإعدادها(بإرفاق الأدلة الداعمة). |  |  |  |  |  | | | | | | |
|  | | |  | | |  |
| **6** | | |
|  | | | | | | |
| * + - قدرته على تبني أساليب واستراتيجيات متميزة وإبداعية في تقديم المقررات الدراسية بطريقة تحقق المخرجات التعليمية المستهدفة (مع الدليل). |  |  |  |  |  | | | | | | |
|  |  | | | | |  |
| **9** | | | | |
|  | | | | | | |
| * + - استيفاء عناصر تقرير المقرر كاملة كما يتطلبها المركز الوطني. |  |  |  |  |  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | |  | |  |
| **7** | |
|  | | | | | | |
| * + - تبنيه لطرق تقويم علمية تتلاءم واحتياجات الطلبة ومتطلبات المقررات الدراسية التي يقوم بتدريسها. |  |  |  |  |  | | | | | | |
|  |  | | | | |  |
| **8** | | | | |
|  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المعيار / المؤشر | ممتاز (90-100) | (جيد جداً 80- 89) | (جيد 70- 79) | (ضعيف 69 فأقل) | الدرجة | | | | |
| * + - تقويمه لأعمال الطلبة بطريقة شاملة وبناءة تؤدي إلى تنمية مهارات ودافعية التعلم لديهم (Rubric- سلم التقدير اللفظي) |  |  |  |  |  | | | | |
|  | |  | |  |
| **6** | |
|  | | | | |
| * + - تقديمه تغذية راجعة سريعة وفاعلة وشاملة للطلبة بأساليب واستراتيجيات متنوعة تساعدهم على التعرف إلى جوانب القوة والضعف لديهم (التعليقات على الواجبات والمشاريع). |  |  |  |  |  | | | | |
|  |  | | |  |
| **7** | | |
|  | | | | |
| * + - التواصل الإيجابي مع الطلبة (دليل من البريد الجامعي أو رسائل نصية..). |  |  |  |  |  | | | | |
|  | | | | |
|  | | |  |  |
| **7** |
|  | | | | |
| * + - حضوره المؤتمرات والندوات وورش العمل ودورات التعليم والتعلم ذات العلاقة بعملية التدريس (المفاضلة متفاوتة بحسب نوع الورش). |  |  |  |  |  | | | | |
|  |  | | |  |
| **6** | | |
|  | | | | |
| المعيار / المؤشر | (ممتاز 90-100) | (جيد جداً 80- 89) | (جيد 70- 79) | (ضعيف 69 فأقل) | **الدرجة** | | | | |
| * + - تقديمه للمحاضرات وورش العمل ذات العلاقة بعملية التدريس. |  |  |  |  |  | | | | |
|  | |  | |  |
| **7** | |
|  | | | | |
| * + - إرفاق نماذج جداول المواصفات مكتملة. |  |  |  |  |  | | | | |
|  |  | | |  |
| **7** | | |
|  | | | | |
| * + - تطبيق استراتيجية المصحح النظير على أوراق الاختبارات الفصلية والنهائية. |  |  |  |  |  | | | | |
|  | | | | |
|  | | |  |  |
| **6** |
|  | | | | |
| * + - إخراج الملف وتنسيقه. |  |  |  |  |  | | | | |
|  |  | | |  |
| **6** | | |
|  | | | | |

|  |
| --- |
|  |
| **100** |

**المجموع**