

MINISTRY OF EDUCATION
IMAM ABDULRAMAN
BIN FAISAL UNIVERSTY
DEANSHIP OF PREPARATORY
YEAR&SUPPORTING STUDIES

وزارة التعليم
جامعة الإمام
عبدالرحمن بن فيصل
عمادة السنة التحضيرية
والدراسات المساندة



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

برنامج اللغة الإنجليزية



رؤية VISION



المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

مقدمة:

بسم الله، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ...
أما بعد:

أعضاء الطلبة:

يسر قسم اللغة الإنجليزية في عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة أن يرحب بكم، و يرحو لكم النجاح والتوفيق في دراستكم لتكونوا- إن شاء الله - قوة فاعلة قادرة على العطاء وتحقيق المزيد من الإنجازات التي ستعود بالنفع عليكم وعلى وطننا الغالي الذي نعتز جميعاً بالانتماء إليه.

وفيما يلي نقدم لكم بعض المعلومات المتعلقة بدراسة اللغة الإنجليزية في برامج المسارات المختلفة بعمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة:

الرؤية

الريادة والتميز الأكاديمي في تدريس اللغة الإنجليزية محلياً، إقليمياً وعالمياً.

الرسالة

تتمثل رسالة قسم اللغة الإنجليزية في تقديم مقررات اللغة الإنجليزية الشاملة التي تكسب الطلبة المهارات اللغوية الأكاديمية اللازمة لدراساتهم الجامعية. كما تهدف أيضاً إلى مساعدة الطلبة على تطوير قدراتهم الفكرية والثقافية والإبداعية.

الأهداف

لدى قسم اللغة الإنجليزية خطة إستراتيجية طموحة تمتد على خمس سنوات (2020-2025). وفيما يلي سبعة أهداف تساعد القسم على تحقيق رؤيته ورسالته:

1. تنمية المعرفة العلمية ومهارات اللغة الإنجليزية الأساسية التي يحتاجها الطلبة في تخصصاتهم المستقبلية
2. إكساب الطلبة مهارات القرن الحادي والعشرين
3. مواصلة عملية التطوير المهني
4. دعم ممارسات البحث العلمي والنشر والابتكار
5. تعزيز القيم الإسلامية والوطنية والثقافية
6. تطوير برنامج قسم اللغة الإنجليزية لتحقيق التنافسية والتميز على مستوى الجامعة
7. رفع مستوى الطلبة في اللغة الإنجليزية العامة والأكاديمية، وتوفير البرامج التي تحقق ذلك عن طريق توفير معلمين يدرسون لغتهم الأم (اللغة الإنجليزية)، وآخرين محترفين يحاذونهم في مستوى الطلاقة.
8. مساعدة الطلبة الجدد على الانتقال السلس من المرحلة الثانوية إلى المرحلة الجامعية - من خلال التركيز على مهارات اللغة الإنجليزية التي يحتاجونها لأغراض عامة وأكاديمية ومهنية.
9. تطوير مهارات التواصل اللغوي من خلال تمارين المحادثة والكتابة والقراءة والاستماع التي تساعد الطلبة على حسن التواصل اللفظي والكتابي في مسيرتهم العملية والمستقبلية.

امتحان تحديد المستوى:

- • يعقد امتحان تحديد المستوى لتوزيع الطلبة على ثلاث مستويات - حسب نتائجهم: متقدم - متوسط - مبتدئ
- • يتكون امتحان تحديد المستوى من ثلاثة أجزاء: استماع وكتابة ومحادثة.

مقررات اللغة الإنجليزية لمسارات السنة التحضيرية:

يُدرس طلبة المستوى المبتدئ والمتوسط مقررين موزعين على فصلين: الفصل الأول: اللغة الإنجليزية العامة 1، وفيه الفصل الثاني: اللغة الإنجليزية العامة 2، وفيه حال عدم اجتياز الطالب مقرر اللغة الإنجليزية العامة 1 في الفصل الدراسي الأول، يمكن له إعادته في الفصل الدراسي الثاني، وإذا لم يجتزه في الفصل الثاني، يفقد فرصته في إكمال جميع مقررات اللغة الإنجليزية. أما بالنسبة لطلبة المستوى المتقدم، فيدرسون مقرر اللغة الإنجليزية العامة 2 فقط في إحدى الفصلين الدراسيين.

اسم المقرر	الساعات المعتمدة	ساعات الاتصال		معيار الدخول	معيار الخروج	المتطلب السابق
اللغة الإنجليزية العامة 1- ENGL 101	4	مبتدئ	متوسط	A1	B1	-
		16	12	متوسط		

هذا المقرر مكثف ويتكون من 16 ساعة اتصال بالأسبوع للمستوى المبتدئ، و 12 ساعة اتصال بالأسبوع للمستوى المتوسط، ويستهدف مستوى الطلاب A1 للمستوى المبتدئ، و A2 للمستوى المتوسط، والغرض منه مساعدة الطلاب على تحسين مهاراتهم في اللغة الإنجليزية للتقدم من A1 إلى B1 للمستوى المبتدئ، ومن A2 إلى B1 للمستوى المتوسط. يعتبر هذا المقرر عملياً بشكل أساسي، ويشتمل على مجموعة من الدروس والمحاضرات الحضورية.

اسم المقرر	الساعات المعتمدة	ساعات الاتصال	معيار الدخول	معيار الخروج	المتطلب السابق
اللغة الإنجليزية العامة-2 ENGL 102	3	10	B1	C1	اللغة الإنجليزية العامة-1 ENGL 101

هذا المقرر مكثف، ويتكون من 10 ساعات اتصال بالأسبوع، ويستهدف مستوى الطلاب B1، والغرض منه مساعدة الطلاب على تحسين مهاراتهم في اللغة الإنجليزية للتقدم من مستوى B1 إلى C1. يعتبر هذا المقرر عملياً بشكل أساسي، ويشتمل على مجموعة من الدروس والمحاضرات الحضورية، ويتم توزيع ساعات الاتصال فيه كما موضح أعلاه.

مقررات اللغة الإنجليزية لمسار كلية التربية ورياض الأطفال:

اسم المقرر	الساعات المعتمدة	ساعات الاتصال
لغة إنجليزية 1 ENGL 111	3 وحدات دراسية (ساعات معتمدة)	6
لغة إنجليزية 2 ENGL 112	3 وحدات دراسية (ساعات معتمدة)	6

التقييم (توزيع الدرجات):

يوضح الجدول أدناه خطة تقييم كل مقر من المقررين:

#	طريقة التقييم	الدرجات	توزيع الدرجات	النسبة
1	الاختبار الاول	15	أسئلة الخيارات المتعددة: قواعد، مفردات، مهارات القراءة والاستيعاب ومهارات الاستماع والاستيعاب	7%
			الكتابة	5%
			المحادثة	3%
2	الاختبار الثاني	20	أسئلة الخيارات المتعددة: قواعد، مفردات، مهارات قراءة ومهارات استماع	10%
			الكتابة	7%
			المحادثة	3%
3	الاختبار النهائي	40	أسئلة الخيارات المتعددة: قواعد، مفردات، مهارات قراءة ومهارات استماع	16%
			الكتابة	16%
			المحادثة	8%
4	ملف الكتابة	10	ثلاث واجبات كتابية: (3\3\4 درجات) داخل القاعة الصفية بإشراف مدرس مهارة الكتابة	10%
5	التعلم الإلكتروني	5	اختبارات قصيرة للقواعد علم منصة بلاك بورد	1%
			اختبارات قصيرة للمفردات علم منصة بلاك بورد	1%
			منتدى النقاش علم منصة بلاك بورد	1%
			3 اختبارات تحضيرية علم منصة بلاك بورد	2%
6	تقديم العروض الأكاديمية	5	تقديم عرضين أكاديميين	5%
7	المناقشة والمشاركة في الفصل	5	الحضور والمشاركة	5%

الكتب الدراسية المقررة:

• • يستخدم في مقر اللغة الإنجليزية العامة مقر 1 + مقر 2 الكتب التالية:

المبتدئ	المتوسط	المتقدم
Books 2 ,1 and 3	Books 2 and 3	Books 4 and 5

الإعفاء من دراسة اللغة الإنجليزية العامة مقر 1 ومقر 2:

• يُعفى الطالب/الطالبة - إذا رغب - من دراسة اللغة الإنجليزية العامة 1 أو اللغة الإنجليزية العامة 2 كما هو موضح أدناه، علماً أنه في حالة الإعفاء لا يدخل المقر المعفى منه (أو المقررين) في حساب المعدل التراكمي (GPA):

المقر	نوع الاختبار	الدرجة المطلوبة
اللغة الإنجليزية العامة - 1	الآيلتس الأكاديمي	5 درجات علم الأقل من 9 ، وذلك في كل مكون من مكونات اختبار الآيلتس (القراءة، والكتابة، والاستماع، والمحادثة)
ENGL 101	التوفل أي بي تي	الحصول علم 48 من 120 و 120 علم الأقل في كل مكون من مكونات اختبار التوفل (القراءة، والكتابة، والاستماع، والمحادثة)

المقرر	نوع الاختبار	الدرجة المطلوبة
اللغة الإنجليزية العامة - 2	الآيلتس الأكاديمي	6 درجات على الأقل من 9، وذلك في كل مكون من مكونات اختبار الآيلتس (القراءة، والكتابة، والاستماع، والمحادثة)
102 ENGL	التوفل أيه بيه تيه	الحصول على 80 من 120 و20 على الأقل في كل مكون من مكونات اختبار التوفل (القراءة، والكتابة، والاستماع، والمحادثة)

- يجب التقدم بطلب الإعفاء من دراسة مقررات اللغة الإنجليزية العامة من خلال النموذج التالي، وتعبئة بياناته قبل نهاية آخر يوم عمل في الأسبوع الدراسي الأول من العام الدراسي 2023-2024م

نموذج طلب الإعفاء من دراسة المقرر اللغة الانجليزية

<https://2u.pw/1YGiHqs>

مقرر اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية والتخصصية - 103 ENGL:

- يدرس كافة الطلبة مقرر اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية والتخصصية (103 ENGL) في الفصل الدراسي الثاني، ويعتبر هذا المقرر مكثفاً، ويتكون من 6 ساعات اتصال في الأسبوع، ويمتد 19 أسبوعاً.
- تم تصميم المقرر للكليات التالية: الطب والأسنان والصيدلة والعلوم الطبية التطبيقية والتمريض والصحة العامة والعلوم وإدارة الأعمال والهندسة المعمارية والتصميم وعلوم الحاسوب، والهندسة، والعلوم والتربية.
- يتم تدريس هذا المقرر فقط في الفصل الدراسي الثاني بعد وصول الطالب إلى مستوى B1 - حسب الإطار الأوروبي المرجعي المشترك لتعلم اللغات وتقييمها (CEFR). الهدف من المقرر هو تدريب الطلاب وتعريفهم بالمصطلحات الفنية والقواعد ومهارات الكتابة التي يحتاجونها في تخصصاتهم الأكاديمية.
- يدرس الطلاب خلال هذه المقرر، المصطلحات التخصصية والمحتوى التخصصي، بالإضافة إلى تطوير مهارات الكتابة وتقديم العروض الأكاديمية، ويعتبر هذا المقرر عملياً بشكل أساسي، ويتضمن مجموعة من التدريبات العملية مثل لعب الأدوار وصف الأشكال البيانية والمحاضرات الحضورية.

وفيما يلي توزيع ساعات الاتصال:

اسم المقرر	الساعات المعتمدة	ساعات الاتصال	معيار الدخول	المتطلب السابق
اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية والتخصصية 103 ENGL	3	6	B1	-

التقييم (توزيع الدرجات):

• يوضح الجدول أدناه خطة تقييم مقرر اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية والتخصصية (103 ENGL):

#	طريقة التقييم	الدرجات	توزيع الدرجات	النسبة
1	الاختبار الاول	15	أسئلة الاختيار من متعدد: قواعد، مفردات، مهارات ال قراءة والاستيعاب	10%
			الكتابة	5%
2	الاختبار الثاني	25	أسئلة الاختيار من متعدد: قواعد، مفردات، مهارات ال قراءة والاستيعاب	16%
			الكتابة	9%
3	الاختبار النهائي	40	أسئلة الاختيار من متعدد: قواعد، مفردات، مهارات القراءة والاستيعاب	30%
			الكتابة	10%
4	ملف الكتابة	10	واجبا كتابة: (5 درجات لكل واجب) داخل القاعة الصفية بإشراف مدرس المهارة	10%
6	تقديم العروض الأكاديمية	5	تقديم عرضين أكاديميين	5%
7	المناقشة والمشاركة في الفصل	5	الحضور والمشاركة	5%

الكتب الدراسية لمقرر اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية والتخصصية:

اسم المقرر	الكلية	عنوان الكتاب
اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية والتخصصية 103 ENGL	كليات الطب وطب الأسنان والعلوم الطبية التطبيقية والصيدلة	اللغة الإنجليزية للمهن الصحية
	كلية العلوم	اللغة الإنجليزية لتخصصات كلية العلوم
	كلية الهندسة	اللغة الإنجليزية للتخصصات الهندسية
	كلية التصميم (المسار العلمي) كلية التصميم (المسار الأدبي)	اللغة الإنجليزية لكلية التصميم: مسار العلوم اللغة الإنجليزية للتصميم: المسار الأدبي
	كلية التمريض	الرعاية الصحية والتمريض
	كلية الصحة العامة	الرعاية الصحية والتمريض
	كلية تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسوب	اللغة الإنجليزية لتكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسوب
	كلية إدارة الأعمال	اللغة الإنجليزية لإدارة الأعمال
	كلية العمارة	اللغة الإنجليزية للهندسة المعمارية
	كلية التربية	اللغة الإنجليزية للأغراض التربوية

ملف أعمال الكتابة:

يُطلب من الطلبة كتابة واجبات صفية كل أسبوع خلال دراستهم للمقرر حول موضوعات يتفق عليها مع المدرسين وتحت إشرافهم، ويجب على الطالب تجميع وتوثيق جميع ما كتبه في ملف خاص، ليساعده على معرفة تطور مستواه الكتابة لديه، وذلك من خلال تطبيق برنامج يركز على تنمية مهارة الكتابة يعتمد على المراحل المنهجية العلمية في الكتابة)، وهي:

1. مرحلة ما قبل البدء بالكتابة (Prewriting): وهي مرحلة التفكير بموضوع الكتابة، واتباع استراتيجية العصف الذهني لجمع البيانات والمعلومات ومراجعتها وترتيبها حسب الأهمية. ثم وضع الإطار العام للموضوع الذي تتمحور حوله الفكرة الرئيسية للموضوع.
2. مرحلة كتابة مسودة الموضوع (Drafting): يتم خلال هذه المرحلة مناقشة الفكرة الرئيسية للموضوع، على أن يكون التركيز على محتوى الموضوع، وتنظيم الأفكار ومناقشتها بشكل واضح ومفصل دون التركيز على القواعد والأخطاء الإملائية وعلامات الترقيم المختلفة.
3. مرحلة المراجعة (Revising): حيث يقوم الطالب بمراجعة ما كتبه، مع التركيز مرة أخرى على المحتوى من حيث مدى مناسبة الأفكار التي ناقشها للفكرة الرئيسية للموضوع.
4. مرحلة التحرير (Editing): يتوجب على الطالب القيام بهذه العملية بنفسه، وثم يقوم المدرس بتوزيع المواضيع على جميع طلاب الفصل ليقوموا بمساعدة بعضهم بعضاً في تقديم التغذية الراجعة حول كتابة زملائهم الآخرين و تصحيح الأخطاء القواعدية و الإملائية وعلامات الترقيم، حتى تظهر الكتابة بشكل مناسب يسهل على القارئ فهم جميع الأفكار التي تمت مناقشتها.
5. تسليم الموضوع بشكل نهائي (Submitting): فبعد أن يقوم الطالب بجميع المراحل السابقة ويصحح جميع الأخطاء بجميع أنواعها، يتم تسليم العمل للمدرس، والذي يقوم بدوره بتصحيحه طبقاً لمعايير خاصة بمهارة الكتابة، ويتم إطلاع الطلبة عليها خلال الفصل الدراسي، ويقوم المدرس بعدها بتزويد الطالب بالتغذية الراجعة التي تساعد الطالب على التقدم بشكل جيد في الكتابة في المرات القادمة.

اجتياز مقررات اللغة الإنجليزية:

- يجتاز الطالب مقررات اللغة الإنجليزية بحصوله على 60 درجة من 100 في كل مقرر.
- إذا رسب أحد الطلبة في مقرر اللغة الإنجليزية العامة (101) في الفصل الأول، فيجوز له اعادته في الفصل الثاني، اما في حالة الرسوب للمرة الثانية، فيفقد هذا الطالب فرصته في إتمام البرنامج.
- إذا رسب طالب يدرس في أي من الكليات في مقرر اللغة الإنجليزية (103)، أو في مقرر اللغة الإنجليزية 102 يستطيع دراسته في الفصل الصيفي – إذا طُرح في هذا الفصل – حسب اللوائح والأنظمة، وضمن الحد الأعلى من الساعات المسموح بتسجيله.

مركز دعم التعلم:

يسعى قسم اللغة الإنجليزية إلى تزويد الطلبة بكافة وسائل الدعم في مجال تعلم اللغة، و قد أنشأ لهذا الهدف مركز لدعم التعلم يتيح للطلبة فرصة مباشرة لتطوير مهارات التواصل لديهم، و يقع مقر المركز الرئيسي في الحرم الجامعي الصحي، و له أربعة فروع أخرى في مواقع مختلفة من مباني الجامعة، و هي: مبنى ٤٥٠، و الحرم الجامعي للطالبات في الراكه (مبنى ٣٠٠)، و الريان، و كليات المجتمع في القطيف والدمام، و المركز مجهز بأنواع مختلفة من المعدات و الأجهزة السمعية والبصرية التي تهنيء للطلبة بيئة تعليمية يتلقون فيها المساعدة و الدعم الأكاديمي المناسب، خاصة الطلبة الذين قد تواجههم صعوبات أكاديمية خلال دراستهم لبرنامج اللغة الإنجليزية، و قد أنشأ القسم معمل لغة إنجليزية على مستوى عال يهدف إلى تطوير مهارتي التحدث والاستماع يقع في البرج الطبي، كما يسعى القسم إلى إنشاء معمل لغة مماثلة في بقية المواقع في المستقبل القريب - إن شاء الله.

«مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح.»