



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل  
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

برنامج الاتصال وتقنية الإعلام

# جائزة التميز لبرنامج الاتصال وتقنية الإعلام

Program Excellence Award Communication  
and Media Technology



## المقدمة

يسعى برنامج الاتصال وتقنية الإعلام إلى تبني أحدث نظريات التطوير في مجال التخصص باتباع الوسائل الداعمة من خلال تحفيز الأفكار، واستقطاب الأعمال المتميزة، والمبادرات المبتكرة من أعضاء هيئة التدريس والإداريات والطالبات والخريجات، والإسهام في خلق بيئة تنافسية للارتقاء بالمخرجات العلمية التي تشارك في بناء مجتمع معرفي، ويساعد هذا التحفيز في تحقيق تطوير مبني على أسس وتجارب باعتبار قسم الاتصال وتقنية الإعلام أحد التخصصات الإنسانية التي تسعى لدعم الحركة المعرفية والبحثية، وتعميق مبدأ الإبداع والتميز في المجال الإعلامي بالمملكة العربية السعودية، وصناعة مجتمع معرفي متوائم مع التطلعات المهنية والعلمية.

تعد جائزة التميز أداة من أدوات التقييم الأساسية في مؤسسات التعليم العالي بغرض تطوير أدائها على المستوى المحلي والإقليمي والدولي، كما تعد من وسائل التحفيز داخل وحدات التعليم العالي بهدف مواكبة كل ما هو مستحدث من نظريات وأبحاث وأداء إداري متميز، ومن هذا المنطلق تبني القسم تقديم جائزة التميز سنوياً من أجل تحقيق رسالة وأهداف ورؤية الجامعة والكلية والقسم، وتوسيع دائرة الإبداع في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع والإدارة

## **رئيسة قسم الاتصال وتقنية الإعلام**

**د.باسمة بنت فهد الغانم**

## الأهداف التفصيلية

- ① تحفيز أعضاء هيئة التدريس لتقديم مبادرات ومشاريع وأبحاث رائدة ومتميزة تساهم بشكل فعال في تحقيق جودة البرنامج في ميدان التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.
- ② تحفيز أعضاء الهيئة الإدارية للاضطلاع بمسئولياتهن وتنفيذها بإبداع وضمن تطورهن المهني المستدام .
- ③ تحفيز الطالبات والخريجات على التميز والإبداع والابتكار وغرس روح المبادرة والمسؤولية لرفع جودة مخرجات خبرة الطالب ، والتأكد من اكتسابهن المهارات اللازمة

## الفئات المستهدفة

- أعضاء هيئة التدريس
- أعضاء الهيئة الإدارية
- الخريجات
- الطالبات

## مجالات التميز



### أ- التدريس (التعليم والتعلم):

1. تطوير وتنفيذ استراتيجيات تعليم وتعلم جديدة تؤدي إلى إحداث نقلة نوعية في مستوى الطالبات.
2. تعزيز التفكير الناقد والتحليلي لتحقيق نواتج التعلم بمكافأة الأعمال المتميزة المقدمة من الطالبات (بحث، مقالة، ملصق علمي، تطبيق تقني...).
3. تطوير أساليب تقويم تساهم في تحقيق نواتج التعلم لدى الطالبات.

### ب- البحث العلمي:

1. توجيه الإنتاج البحثي لتحقيق رؤية المملكة 2030، وخدمة المجتمع.
2. تحقيق الإنتاج البيئي ضمن مجموعات بحثية بإشراك الطالبات والخريجات بين تخصصات القسم، وبين التخصصات المختلفة داخل الكلية، وبين التخصصات من خارج الكلية.
3. تعزيز النشر الدولي في المجالات العالمية ذات معامل التأثير.
4. تعزيز المشاركة الفاعلة في الفعاليات العلمية المتخصصة، كالمؤتمرات والندوات وأوراق عمل محكمة وملصقات علمية.

### ج- خدمة المجتمع:

1. تبني أفكار إبداعية في خدمة المجتمع وتطبيقها وقياس أثرها.
2. بناء شراكات مجتمعية مع أطراف المجتمع المحلي.
3. الاستفادة من الطالبات والخريجات في الانتشار المجتمعي وتحسين السمعة الأكاديمية للقسم.

### د- الإبداع الإداري:

- تعزيز التميز لأعضاء الهيئة الإدارية ودعم ثقافة الإبداع الإداري في تطوير منظومات العمل القائمة مما يساعد في تحقيق الكفاءة والفاعلية ويساهم في الارتقاء بالخدمات المقدمة.

## مستويات الجائزة



- تقدم ثلاث جوائز لأعضاء هيئة التدريس في مجالات (التدريس، البحث العلمي، خدمة المجتمع) في مستوى واحد لكل جائزة.
- تقدم جائزة التميز الإداري في مستوى واحد.
- تقدم الجائزة للطالبات والخريجات في ثلاث مستويات (الجائزة الأولى، الثانية، الثالثة).

## الجائزة



### المكافآت الخاصة بأعضاء هيئة التدريس:

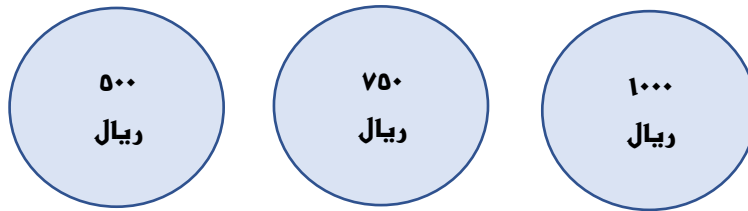
- شهادة شكر.
- درع تذكاري.
- الترشيح لتمثيل القسم في اللجان العليا على مستوى الكلية والجامعة.

### المكافآت الخاصة بالإداريات:

- الالتحاق مجاناً بدورات التطوير الذاتي بمركز خدمة التعليم المستمر بالجامعة.
- الترشيح لتمثيل القسم في اللجان العليا على مستوى الكلية والجامعة.

### المكافآت الخاصة بالطالبات:

- المكافآت المالية:



- ثانياً: المكافآت المعنوية:
  - شهادة شكر
  - درع تذكاري
  - الأولوية في المشاركة في الرحلات الخارجية التي ينظمها القسم والكلية والجامعة .

## الإجراءات



- يتم الإعلان عن الجائزة لأعضاء الهيئة التدريسية والإدارية والطالبات على موقع الكلية الرسمي، ويتم الإعلان للخريجات عن طريق وحدة الخريجين في الكلية.
- يحق لعميدة الكلية ورئيسة القسم ترشيح بعض الأعمال للجائزة.
- يتم استلام الأعمال في الأسبوع العاشر في الفصل الدراسي الثاني من كل عام.
- تشكل لجنة ثلاثية برئاسة القسم، وعضوية وكالة الكلية المعنية ومقيم خارجي في التخصص، للترشيح لجوائز التميز في التدريس، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع.
- تشكل لجنة ثلاثية برئاسة القسم، وعضوية وكالة الكلية المعنية ومقيم خارجي في التخصص، للترشيح لجائزة التميز الإداري.
- يرشح كل عضو هيئة تدريس عملاً متميزاً في كل مقرر من المقررات التي يدرسها، وتشكيل لجنة ثلاثية من أعضاء هيئة التدريس في مختلف التخصصات لتحكيم الأعمال المرشحة، واختيار ثلاثة أعمال للفوز بجوائز التميز للطالبات في المستويات الثلاثة.
- يتم الإعلان عن الجوائز في الحفل الختامي السنوي للقسم.



## معايير تقييم الأعمال المقدمة لنيل جائزة التميز

### أ- معايير جائزة التميز في التدريس:

الدرجة	معايير التقييم				
	3	2	1		
				1	التخطيط والتصميم والإعداد للمقررات الدراسية
				2	استراتيجيات تقديم المقررات الدراسية
				3	تقويم أداء الطالبات والتغذية الراجعة
				4	التنمية المهنية الذاتية ذات العلاقة بالتدريس (حضور الندوات والمؤتمرات، تقديم المحاضرات وورش العمل، تقديم الاستشارات في مجال التدريس)

### ب- معايير جائزة التميز في البحث العلمي:

الدرجة	معايير التقييم				
	3	2	1		
				1	نشر الأبحاث في مجلات علمية محكمة ذات معامل تأثير
				2	توثيق الأبحاث العلمية في Google Scholar, Scopus, Web of Science
				3	الاشتراك في إعداد البحوث العلمية مع أعضاء من داخل الكلية أو خارجها بين التخصصات المختلفة
				4	تواتر النشر العلمي خلال الثلاث سنوات الماضية
				5	الإسهام في تقديم الاستشارات العلمية في مجال التخصص لطالبات الدراسات العليا والبيكالوريوس
				6	المشاركة في الندوات والمؤتمرات والقاعات البحثية داخل الجامعة وخارجها

ت- معايير جائزة التميز في خدمة المجتمع:

الدرجة			معايير التقييم	
3	2	1		
			إبراز جدوى العمل ومردوه على الفئة المستهدفة والمجتمع	1
			التعاون مع جهات متنوعة خارج الجامعة في مجال خدمة المجتمع	2
			تنظيم الأنشطة كالمحاضرات والندوات في خدمة المجتمع	3
			تقديم دراسات علمية تطبيقية في خدمة المجتمع	4
			العضوية في الجمعيات أو المراكز المجتمعية	5
			الإشراف على الطلبة في مجال خدمة المجتمع	6

ث- معايير جائزة التميز في الإبداع الإداري:

الدرجة			معايير التقييم	
3	2	1		
			أن تكون الفكرة الإبداعية قد حققت وطبقت وأثبتت جدواها	1
			أن تشكل الفكرة الإبداعية التي تقدم قفزة تطويرية في مجال العمل	2
			أن تدعم الفكرة في عمليات التنظيم الإداري داخل الكلية وخارجها	3
			أن يكون للفكرة أثر ملموس داخل العمل	4



ج- معايير تقييم جائزة التميز للطالبات والخريجات:

الدرجة			معايير التقييم	
3	2	1		
			السمات الشخصية والتنمية الذاتية	1
			التفوق الدراسي والإنجاز العلمي	2
			المشاركة في الأنشطة والأندية الجامعية	3
			المشاركة في الخدمات التطوعية والمجتمعية	4

- توصية: تقوم لجنة المراجعة الدورية للمعايير وشروط الترشيح للجائزة وتعديلها بما يخدم أهداف الجائزة .



### ≡ المرفقات

#### أولاً: جوائز التميز لأعضاء هيئة التدريس:

- نموذج الترشيح.
- السيرة الذاتية للمرشح.
- ملف المشاركة الإبداعية.

#### ثانياً: جائزة التميز الإداري:

- نموذج الترشيح.
- السيرة الذاتية للمرشح.
- ملف العمل الإبداعية.

#### أولاً: جائزة التميز للطلاب والخريجات:

- نموذج الترشيح.
- السيرة الذاتية للطلبة/الخريجة.
- أعمال الطالبات المرشحة من قبل أعضاء هيئة التدريس.
- شهادة حسن سيرة وسلوك من القسم.

توضيح: