



الاسم الكامل: جواهر بنت غرم الله محمد آل هاشم الغامدي

الوظيفة: أستاذ مساعد

المعلومات الشخصية.

الجنسية | سعودي
تاريخ الميلاد | ١٩٧٨/٠١/٠٥ م
القسم | تقنيات التعليم
البريد الجامعي الرسمي | jalghamdi@iau.edu.sa
الهاتف الخاص بالمكتب |

المهارات اللغوية

اللغة	قراءة	كتابة	تحدث
العربية	√	√	√
الانجليزية	√	√	√
أخرى			

المؤهلات العلمية والشهادات (بدءاً من الأحدث)

التاريخ	الشهادة الأكاديمية	مكان الصدور	العنوان
٢٠١٩ م	دكتوراه	ايرلندا	جامعة مدينة دبلن
٢٠١٠ م	ماجستير	استراليا	جامعة ولونجونج
٢٠٠٠ م	بكالوريوس	السعودية	جامعة الباحة

عنوان بحث كل من الدكتوراة والماجستير والزمالة

A Mixed-method Study Exploring the Practice of Mathematics Education, with a Focus on the Integration of Online Gamified Mathematics Practice Activities in Primary Classroom Settings in Saudi Arabia.	الدكتوراة
---	-----------

السجل المهني (بدءاً من الأحدث)

رتبة الوظيفة	مكان وعنوان جهة العمل	التاريخ
أستاذ مساعد	جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.	٢٠١٩ م
محاضر	جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.	٢٠١٣ م-٢٠١٩ م
معلم رياضيات	وزارة التعليم	٢٠٠٤ م-٢٠٠٧ م

المناصب الإدارية (بدءاً من الأحدث)

المنصب الإداري	المكتب	التاريخ
مديرة مركز التعليم المستمر	٢٠	٢٠٢١ مستمر
رئيسة قسم مناهج وطرق تدريس	٢٠٢	٢٠١٩ م-٢٠٢٢ م
منسقة برنامج الماجستير	٢٠٢	٢٠١٩ م-٢٠٢٢ م

الإنجازات العلمية

الأبحاث العلمية المنشورة (بالتسلسل الزمني بدءاً من الأحدث)

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث	جهة النشر وتاريخ النشر
١	جواهر الغامدي- شارلوت هولند	Game-play: Effects of online gamified and game-based learning on dispositions, abilities and behaviours of primary learners.	٢٠١٧ Springer, م
٢	جواهر الغامدي- شارلوت هولند	A Comparative Analysis of Policy and Programmes related to Promotion of Information Communication Technology (ICT) in Education in Kingdom of Saudi Arabia and Republic of Ireland.	٢٠٢٠/٠٤/٢١ Education and Information Technology.
٣	جواهر الغامدي	The effect of the integration of online gamified mathematics practice activities on learners' engagement, motivation, and academic achievement	٢٠٢٠/٠٩ International Interdisciplinary Journal of Education
٤	جواهر الغامدي، فاطمه مصطفى، عائشه أبو بشيت	Exploring technology readiness and practices of kindergarten student-teachers in Saudi Arabia: A mixed-methods study	٢٠٢٢/٢/٢٦ Education and Information Technology.
٥	جواهر الغامدي	Equipping student teachers with remote teaching competencies through an online practicum: A case study	٢٠٢٢/٣ Handbook of Research on Teacher Education: Pedagogical Innovations and Practices in the Middle East



٢٠٢٢ م International Journal of Education and Practice 2022 Vol. 10, No. 4, pp. 393-410 ISSN(e): 2310-3868 ISSN(p): 2311-6897 DOI: 10.18488/61.v10i4.3229	EFFECTIVENESS OF LEARNING MANAGEMENT SYSTEMS IN DEVELOPING ESSAY WRITING SKILLS AS A FORM OF CREATIVE WRITING FOR UNDERGRADUATE STUDENTS IN SAUDI ARABIA	جواهر الغامدي وناهد مصطفى	٦
17th International Technology, Education and Development Conference Valencia, Spain. 6-8 March, 2023.	TWENTY FIRST CENTURY DIGITAL SKILLS AMONG IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY GRADUATES	جواهر الغامدي، سماح زكريا،	٧
Turkish Online Journal of Distance Education 2023	Higher thinking skills necessary for the involvement of university graduates in the Saudi labor-market from the point of view of graduates and professionals"	جواهر الغامدي ، سماح زكريا، سامية مختار.	٨
Information Sciences Letters Vol. 12, No. 11 (Nov. 2023), PP:2953- 2964	21st-Century Digital Skills Required in Workplaces: A Case from Saudi Arabia	جواهر الغامدي، سماح زكريا، سامية مختار	٩

الأبحاث الحالية

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث
١	جواهر الغامدي، د. صفاء الاحمد	ترجمة - The Online Teaching Survival Guide: Simple and Practical Pedagogical Tips
٢	جواهر الغامدي، د. صفاء الأحمد	ترجمة - Introduction to Educational Research
٣	جواهر الغامدي - فاطمة مصطفى	The Saudi student- teachers' attitudes and perceptions towards the integration of AI (Artificial Intelligence) into preschool education.

المساهمات في المؤتمرات والندوات العلمية

#	عنوان المؤتمر	المكان والتاريخ	مجال المساهمة
١	مؤتمر مبادرة القدرات البشرية	الرياض من ٢٨-٢٩ فبراير ٢٠٢٤	حضور
٢	The 3 rd international Conference on Research Challenges and Recent Trend in Applied and Humanitarian Science	من ١٧-١٩ سبتمبر ٢٠٢٣	مشارك



مشارك	٢٠-٢٤ ابريل ٢٠٢٣ م أمريكا (عن بعد)	IAFOR Conference on Educational Research & Innovation (ERI2023).	٣
مشارك	٦-٨ مارس ٢٠٢٣ إسبانيا (عن بعد)	the 17th annual International Conference of Education, Research and Innovation	٤
حضور	٢٣-٢٥ يناير ٢٠٢٣ الرياض	GLOBAL TRENDS IN E-LEARNING	٥
مشارك	١٤٤٤/٢/٢٤ هـ	التعليم من التحديات الى المنجزات (ندوة جستن)	٦
مشارك	٣٠/١٠/٢٠٢٢ م	برنامج الزمالة- رئاسة القسم – الأدوار والمهام.	٧
حضور	٩/١١/٢٠٢٢ م	ملتقى التدريب في ظل التحول الرقمي	٨
حضور	١١/٥/٢٠٢٢ م	المؤتمر والمعرض الدولي للتعليم ٢٠٢٢ م	٩
مشارك- منظم	٣٠-٣١ مارس ٢٠٢١ عن بعد- جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل	ملتقى اتجاهات حديثة في بناء البرامج الدراسية في التعليم الجامعي.	١٠
حضور	١٦-١٧/٥/٢٠٢١ م عن بعد – وزارة التعليم.	ملتقى التعليم عن بعد واقع ورؤى	١١
مشارك	١/١٢/٢٠٢١ كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة الإسكندرية.	سيمينار أطفالنا وتحديات زمن كورونا.	١٢
حضور	١٨-٢٠/١١/٢٠٢٠ م Lisbon-Portugal	17th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2020)	١٣
منظم	٢٠/١١/٢٠٢٠ م كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالجيبيل - ٨	الملتقى التربوي "نحو تعلم ابداعي"	١٤
مشارك	١١/٢٠٢٠ م كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالجيبيل ٥	أفضل الممارسات التربوية في بيئات التعلم الافتراضية	١٥
حضور	٢٣/٢/٢٠٢٠ م وكالة الجامعة للشئون الأكاديمية-	الملتقى الثاني لرؤساء الأقسام الأكاديمية	١٦
حضور	٢٠١٩ الخبر	الملتقى العلمي التخصصي	١٧
مشارك	Dublin, 2017	World Conference on Computer in Education	١٨
مشارك	Dublin, 2016	European Educational Research Association	١٩
حضور	٢٠١٣ الدمام	مؤتمر الجوده للتعليم فوق الثانوي	٢٠
مشارك	كلية التربية بالجيبيل	نحو استراتيجية تشاركية نصنع رؤية	٢١
حضور	جامعة الدمام	تعزيز التعليم باستخدام التكنولوجيا	٢٢

العضويات واللجان المشارك فيها

- عضو في المجلس الاستشاري لمعهد الدراسات والخدمات الاستشارية
- عضو في اللجنة استشارية لاختيار وكلاء لعمادة القبول والتسجيل.
- عضو في مجلس الكلية التطبيقية.



- نائب الرئيس للجنة التنفيذية لمركز التعليم المستمر.
- عضو في لجنة مبادرة الابتكار المجتمعي.
- عضو لجنة الشراكات المجتمعية.
- عضو لجنة التنمية المهنية.
- عضو في لجنة مراجعة وتدقيق ميثاق عضو هيئة التدريس (ممثل قسم تقنيات التعليم).
- منسقة برنامج الدراسات العليا بقسم المناهج وطرق التدريس
- رئيسة لجنة الدراسات العليا
- رئيسة لجنة انشاء الدليل الإرشادي للطالبة المعلمة.
- رئيسة لجنة اعداد دليل التعلم النشط.
- رئيسة لجنة انشاء مركز كتابة اكاديمية.
- عضو في لجنة اعداد مصفوفة تقدير الأداء المتدرج (الإصدار الأول)
- عضو في لجنة اعداد مصفوفة تقدير الأداء المتدرج (الإصدار الثاني)
- عضو في وحدة التعليم الالكتروني
- لجنة الاختبارات
- اللجنة الاجتماعية
- وحدة التعليم الالكتروني
- لجنة المعادلات
- لجنة آلية التقييم
- عضو في لجنة تصميم واعداد برنامج الماجستير لغة انجليزية.

التطوير المهني

م	العنوان	التاريخ
١	منهجية مراجعة مسودة الدراسة الذاتية	٢٠٢٤ م
٢	إدارة المخاطر	٢٠٢٣ م
٣	التصميم التعليمي باستخدام Chat GPT	٢٠٢٣ م
٤	التميز المؤسسي	٢٠٢٣ م
٥	Oxford Executive Leadership Programme	٢٠٢٣ م
٦	Change Management for Digital Transformation	٢٠٢٣ م
٧	برنامج القيادة الأكاديمية لرؤساء ومشرفات الأقسام العلمية.	٢٠٢١ م
٨	النشر العلمي والمشاريع الممولة	٢٠٢١ م
٩	المجلات المعتمدة للترقية ومكافآت التميز في النشر العلمي	٢٠٢١ م
١٠	الموافقة الأخلاقية ونظام كونفيرنس	٢٠٢١ م
١١	أسس التخطيط الاستراتيجي	٢٠٢٠ م
١٢	التفكير الناقد والتفكير الابداعي	٢٠٢٠ م
١٣	التعليم التفاعلي ودمج الطلاب في التعلم	٢٠٢٠ م
١٤	ورشة التعلم النشط في التعليم العالي	٢٠٢٠ م



٢٠٢٠ م	تطوير الكفايات الأساسية في التعليم والتعلم الأستاذ الجامعي 48	١٥
٢٠٢٠ م	شهادة التوجيه والإرشاد للأستاذ الجامعي - الدفعة الرابعة	١٦
٢٠٢٠ م	دورة في استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي لمراقبة الاختبارات الالكترونية عن بعد	١٧
٢٠١٨ م	Case Study design, , in the DCU Qualitative Summer School	١٨
٢٠١٨ م	Qualitative data and beyond - finding the themes/coding the results. It is an webinar from DoctoralNet	١٩
٢٠١٨ م	Advanced Quantitative Research Methods, , in DCU	٢٠
٢٠١٧ م	Tools and tips to assess eye tracking data quality. It is Webinar that was running by Tobii Pro	٢١
٢٠١٧ م	Quantitative module in Business School, (DCU)	٢٢
٢٠١٧ م	Qualitative module in Business Schoo, (DCU)	٢٣
٢٠١٧ م	Workshops on qualitative research in the DCU Qualitative Summer School	٢٤
٢٠١٧ م	Academic Writing - Developing and writing with professional yet readable and interesting voice.	٢٥
٢٠١٧ م	Advances in Mixed Methods Design, in the DCU Qualitative Summer School	٢٦
٢٠١٦ م	Personal and Professional Planning & Development, Dublin City University (DCU)t	٢٧
٢٠١٦ م	Meet NVivo: Introduction to Text Analysis with NVivo for Mac. It is a webinar has been run by the Nvivo company.	٢٨
٢٠١٦ م	Nvivo: Advanced Level, It has been run by the Nvivo company in Dublin City University	٢٩
٢٠١٦ م	Introduction to SPS, It has been run by the Nvivo company in Dublin City University	٣٠
٢٠١٥ م	Constructing a Research Thesis, Dublin City University (DCU)	٣١
٢٠١٤ م	Library Training, Dublin City University (DCU)	٣٢
٢٠١٤ م	Workshop of the Qualitative Research Summer School - School of Nursing and Human Science, DCU	٣٣
٢٠١٤ م	English for Academic Purposes at Postgraduate Level, Dublin City University (DCU)	٣٤

أنشطة التدريس

الجامعية

التاريخ	المقرر	#
مدرس	تقنيات التعليم	١
مدرس	تصميم وإنتاج الوسائط المتعددة	٢
مدرس	التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد	٣



وصف مختصر لمقررات المرحلة الجامعية التي تم تدريسها (عنوان المقرر- رقم المقرر: شرح المقرر)

١	يتضمن المقرر إلمام الطالبة بمفهوم تقنيات التعليم ومراحل تطوره وعلاقته بالمفاهيم الأخرى، ومفهوم الوسائل التعليمية وتصنيفاتها المختلفة وكيفية انتاج بعض الوسائل التعليمية، وأهمية تكنولوجيا التعليم في عملية التعليم والتعلم، والتعرف على مفهوم الاتصال التعليمي ومهاراته، ومفهوم مستحدثات تقنيات التعليم وخصائصها، وتحديد أهمية استخدام الانترنت في التعليم واستخدام التعلم الالكتروني ومميزاته، مما يحفز الطالبة ويساعدها لاستخدام تقنيات التعليم أثناء التدريس في المستقبل لإثراء العملية التعليمية.
٢	يتضمن المقرر إلمام الطالبة بماهية الوسائط المتعددة ومزاياها وعناصر الوسائط المتعددة وأثرها على التعلم، اكساب الطالبات مهارات في مجال استخدام الوسائط المتعددة، تطبيق نموذج لتصميم وتطوير مشاريع الوسائط المتعددة، استخدام أحد برامج الوسائط التشعبية لإنتاج مادة تعليمية بدمج الوسائط المتعددة.
٣	إلمام الطالبة بماهية التعليم الإلكتروني ومزاياه وتطبيقاته المختلفة، وإكساب الطالبات مهارات في تصميم وإنشاء المقررات الإلكترونية، و تقييمها لمقررات الإلكترونية، والتعرف على أهم معايير التعليم الإلكتروني.

الدراسات العليا

#	المقرر	رقم المقرر	مجال المساهمة
١	تطبيقات الحاسب في تعليم الرياضيات	نهج ٦٥٠	مدرس
٢	أصول تقنيات التعليم	تقن 600	مدرس
٣	نشر وتبني الابتكارات في تكنولوجيا التعليم	.	مدرس
٤	مراكز مصادر التعلم وإدارتها	تقن 616	مدرس
٥	مقرر خطة مشروع بحث في التخصص		مدرس (مشرف)

وصف مختصر لمقررات المرحلة الجامعية التي تم تدريسها (عنوان المقرر- رقم المقرر: شرح المقرر)

١	وصف مقرر تطبيقات الحاسب الالى يهدف المقرر الى تعرف الطلاب لاهم تطبيقات الحاسب في تعليم الرياضيات وكيفية توظيفها في تدريس الرياضيات. يتناول المقرر تطبيقات الحاسب في تعليم الرياضيات مثل: التعلم النقال، منصات التعلم الالكترونية، الحوسبة السحابية، البرمجيات التعليمية، وكذلك استخدام البرامج الحاسوبية في تعلم الرياضيات مثل: Cabri " Geometer's Sketchpad " GeoGebra Geometry
---	--

١	وصف مقرر أصول تقنيات التعليم : يتناول هذا المقرر مفهوم أصول تقنية التعليم وتطورها وأثرها في حياة الإنسان ، وأهدافها ومجالاتها، تقنيات التعليم في حل المشكلات التربوية الراهنة، ونتائج والنماذج الشائعة في تقنيات التعليم ودورها في تطوير التدريس. ويستعرض المقرر دور البحوث والدراسات الميدانية في تقنيات التعليم، والنظريات المؤثرة في المجال.
---	---

١	وصف مقرر نشر وتبني الابتكار: يتناول هذا المقرر المفاهيم والمصطلحات في مجال التغيير التربوي، وطبيعة التغيير في النظم التربوية، وأهمية التغيير والتجديد في النظام التربوي، وتحديد مجالات التجديد والتغيير في النظام التربوي، والعناصر الرئيسية في عملية نشر وتبني الابتكار، فضلاً عن دراسة المراحل الأساسية لعملية تبني ودمج الابتكار في النماذج العلمية المختلفة، وتبني المستحدثات والابتكارات في تكنولوجيا التعليم وتطبيقها وتوظيفها في عمليتي التعليم والتعلم.
---	---



١ وصف مقرر مراكز مصادر التعلم يتناول هذا المقرر التعرف على مفهوم مراكز مصادر التعلم وتاريخ إنشائها وأنواعها ووحداها ووظائف كل منها، والإلمام بالأطر النظرية التي تقوم عليها مراكز مصادر التعلم، والاستراتيجيات التعليمية والتعلمية المطبقة فيها. والتعرف على أنماط وأساليب الإدارة في مراكز مصادر التعلم والنظم الإلكترونية الإدارية المطبقة وخصائصها وعلاقتها بالتعلم الإلكتروني، ودراسة أسس التخطيط لإنشاء مركز مصادر التعلم وكفايات العاملين في مراكز مصدر التعلم، ومعايير تقييم مكوناتها وخدماتها، ودراسة الحالة لعدد من مراكز مصادر التعلم من خلال مشاريع واقعية. وتحديد التحديات والمشكلات التي تواجه مراكز مصادر التعلم في بيئة التعلم الرقمي.

١ وصف مقرر خطة مشروع بحث في التخصص يتناول هذا المقرر التعرف على مفهوم مراكز مصادر التعلم وتاريخ إنشائها وأنواعها ووحداها ووظائف كل منها، والإلمام بالأطر النظرية التي تقوم عليها مراكز مصادر التعلم، والاستراتيجيات التعليمية والتعلمية المطبقة فيها. والتعرف على أنماط وأساليب الإدارة في مراكز مصادر التعلم والنظم الإلكترونية الإدارية المطبقة وخصائصها وعلاقتها بالتعلم الإلكتروني، ودراسة أسس التخطيط لإنشاء مركز مصادر التعلم وكفايات العاملين في مراكز مصدر التعلم، ومعايير تقييم مكوناتها وخدماتها، ودراسة الحالة لعدد من مراكز مصادر التعلم من خلال مشاريع واقعية. وتحديد التحديات والمشكلات التي تواجه مراكز مصادر التعلم في بيئة التعلم الرقمي.

الإرشاد الأكاديمي للطلاب

#	المرحلة	عدد الطلاب	من	إلى
٢٠	التحضيرى	٢٠	٢٠١٣ م	٢٠١٤ م

المهام الإدارية والجنات وخدمة المجتمع (بدا من الأحدث) المهام الإدارية

#	من	إلى	المنصب	الجهة
١	٢٠١٩	٢٠٢٢	رئيسة قسم مناهج وطرق التدريس	كلية العلوم والدراسات الانسانية
٢	٢٠١٩	٢٠٢٢	منسقة الدراسات العليا	كلية العلوم والدراسات الإنسانية
٣	٢٠٢٢	الحالي	مديرة مركز التعليم المستمر.	جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل

عضوية اللجان

#	من	إلى	المنصب	الجهة
١			عضو	كلية العلوم والدراسات الانسانية
٢			عضو	معهد الدراسات والخدمات الاستشارية
٣			عضو	عمادة القبول والتسجيل
٤			عضو	الكلية التطبيقية.
٥			عضو	مركز التعليم المستمر.



العمل التطوعي

#	من	إلى	نوع التطوع	الجهة
١	٢٠١٧ م	٢٠١٨ م	عضو في نادي الطلبة السعوديين بجامعه مدينه دبلن	جامعة مدينة دبلن
٢	٢٠٠٩ م	٢٠١٠ م	رئيسة اللجنة النسائية في النادي السعودي بولونجونج	ملحقية استراليا
٣	٢٠٠٩ م	٢٠١٠ م	مديرة المدرسة السعودية بولونجونج	ملحقية استراليا
٤	٢٠٠٩ م	٢٠١٠ م	عضو في لجنة الاختبارات المقامة في ولونجونج.	أكاديمية الحرمين السعودية في جاكرتا

الكفاءات والمهارات الشخصية (الحاسب، تقنية المعلومات، التقنية .. الخ)

1	(الرخصة الدولية لقيادة الحاسب ٢٠٠٧) استخدام الحاسب
2	انشاء مواقع تعليمية

آخر تحديث

٢٠٢٤/٠٤/١٦ م