



د. عبدالله يحيى أبوبكر

أستاذ مساعد

المعلومات الشخصية

الجنسية | سعودي

تاريخ الميلاد | 1990/01/31

القسم | قسم التربية الخاصة

البريد الجامعي الرسمي | aybakr@iau.edu.sa

الهاتف الخاص بالمكتب |

المهارات اللغوية

اللغة	قراءة	كتابة	تحدث
العربية	أجيدها	أجيدها	أجيدها
الانجليزية	أجيدها	أجيدها	أجيدها
أخرى			

المؤهلات العلمية والشهادات (بدءاً من الأحدث)

التاريخ	الشهادة الأكاديمية	مكان الصدور	العنوان
2011/5	بكالوريوس	جامعة الملك فيصل	الأحساء/ السعودية
2017/5	ماجستير	كلية كانيشوس	بفلو نيويورك/ أمريكا
2021/12	دكتوراه	جامعة أوبرن	أوبرن ألاباما/ أمريكا

عنوان بحث كل من الدكتوراه والماجستير والزمالة

قياس مدى معرفة واستخدام معلم التربية العامة و الخاصة لدعم السلوك الإيجابي وتطبيقه استراتيجيات تحليل السلوك في المملكة العربية السعودية	الدكتوراه
تأثير دمج على الأداء الأكاديمي لطلبة ذوي اضطراب طيف التوحد مقارنة بالطلاب ذوي اضطراب طيف التوحد في الفصول الخاصة	الماجستير
	الزمالة



السجل المهني (بدءاً من الأحدث)

رتبة الوظيفة	مكان وعنوان جهة العمل	التاريخ
أستاذ مساعد	جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل	1443/07/10
محاضر	جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل	1439/02/16
معيد	جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل	1434/01/18

المشاريع البحثية المنتهية

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث	تاريخ البحث
	عبدالله أبوبكر	قياس مدى معرفة واستخدام معلم التربية العامة و الخاصة لدعم السلوك الإيجابي وتطبيقه استراتيجيات تحليل السلوك في المملكة العربية السعودية	2021
	عبدالله أبوبكر	تأثير دمج على الأداء الأكاديمي لطلبة ذوي اضطراب طيف التوحد مقارنة بالطلاب ذوي اضطراب طيف التوحد في الفصول الخاصة	2017

المساهمات في المؤتمرات والندوات العلمية

#	عنوان المؤتمر	المكان والتاريخ	مجال المساهمة
1	مؤتمر ألاباما السنوي للتوحد	ألاباما 2019/02/22	حضور و مشاركة في عرض بحث علي
2	المؤتمر الدولي الحادي والعشرون CEC-DADD حول التوحد والإعاقة الذهنية والإعاقات التنموية	فلوريدا January 22, 2020 , January 24, 2020	حضور و مشاركة في عرض بحث علي

العضويات واللجان المشارك فيها

Council for Exceptional Children •

أنشطة التدريس

الجامعية

#	المقرر	رقم المقرر	مجال المساهمة
1	اضطراب نقص الانتباه وفرط النشاط	SPE106	تدريس جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل

تدريس جامعة أوبرن	RSED 3000/3003	تنوع واستثناء المتعلمين Diversity and Exceptionality of Learners	2
تدريس جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل	SPEDU 107	التفكير الابداعي	3

وصف مختصر لمقررات المرحلة الجامعية التي تم تدريسها (عنوان المقرر- رقم المقرر: شرح المقرر)

1	اضطراب نقص الانتباه وفرط النشاط (SPE106)	الاهداف المخصصة لهذا المقرر الدراسي هو أن يعرف الطالب خصائص الطلبة ذوي اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد. أن يعرف أسباب اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد. أن يقارن بين النظريات المفسرة لاضطراب قصور الانتباه والنشاط الزائد. أن يدرك الطالب أثر اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد على تعلم ذوي صعوبات التعلم. أن يدرك الطالب العلاقة بين اضطراب ADHD وصعوبات التعلم. أن يتقن مهارة إعداد الأفراد ليظهروا سلوك التعزيز الذاتي استجابة للاتجاهات، والممارسات المجتمعية. أن يتقن مهارة تطبيق أدوات القياس والتشخيص الخاصة باضطراب ADHD .
2	تنوع واستثناء المتعلمين (RSED 3000/3003)	الاهداف المخصصة لهذا المقرر الدراسي هو لاستكشاف العوامل الفلسفية والاجتماعية والثقافية والفردية التي شكلت الحقوق المدنية والتعليم للأفراد ذوي الإعاقة ؛ فحص الخبرات التعليمية للمتعلمين المتنوعين وأدوار ومسؤوليات المعلمين فيما يتعلق بتدريس جميع الطلاب في فصول دراسية شاملة.
3	مقرر التفكير الابداعي (SPEDU 107)	يتناول هذا المقرر موضوع تعليم التفكير الإبداعي والمفاهيم المرتبطة به، ومهارات التفكير الإبداعي، والعمل على الاستفادة من هذا المقرر من خلال توظيفه في تحسين تعلم الطلاب وتطوير مهاراتهم في التفكير الإبداعي من خلال المنهج الدراسي. أو من خلال استخدام أهم البرامج العالمية في تطوير التفكير الإبداعي خارج المنهج الدراسي.

الدراسات العليا

#	المقرر	رقم المقرر	مجال المساهمة
1	مهارة الحياة الاسرية	دبلوم وزاري SPED	تدريس
2	تحليل السلوك التطبيقي	دبلوم وزاري SPED	تدريس
3	الاعاقات الحسية	دبلوم وزاري SPED	تدريس

وصف مختصر لمقررات المرحلة الجامعية التي تم تدريسها (عنوان المقرر- رقم المقرر: شرح المقرر)

1	تحليل السلوك التطبيقي	<ul style="list-style-type: none"> يتناول المقرر تاريخ تحليل السلوك التطبيقي والأسس الفلسفية التي بني عليها، وإجراءات التقييم الوظيفي للسلوك من خلال جمع البيانات من مصادرها المختلفة بما فيها نموذج ABC وتصميم الخطة السلوكية من خلال التدخل الوظيفي للسلوك. ويشتمل أيضا، هذا المقرر على تسليط الضوء للعوامل المساهمة في ظهور المشكلات السلوكية لدى الطلبة، وهي: المعلم، الأقران، المنهج الدراسي، والبيئة الصفية. كما يتطرق هذا المقرر لإدارة البيئة الصفية ودورها في الحد من المشكلات السلوكية التي تظهر لدى بعض الطلبة ذوي الإعاقة.
---	-----------------------	---



<ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر الى تزويد الدارسين بالمعارف، والمهارات، والقيم، حول المفاهيم الاساسية والمبادئ النظرية لإدارة الصف والسلوك، وتوظيف تلك النظريات في تحديد وتسجيل وتقييم وبناء السلوكيات الاجتماعية والأكاديمية، والتي تعزز من تكيف الطلاب ذوي الإعاقة، كما يهدف المقرر الى تدريب الدارسين على اختيار البرامج القائمة على تحليل السلوك التطبيقي، وكيفية اختيار تصميمها وتنفيذها ومتابعتها وتمثيل معلوماتها ببيانيا. 	
<p>2 الاعاقات الحسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتناول هذا المقرر الإعاقات الحسية (الصم وضعاف السمع ، والإعاقة البصرية، الصم المكفوفين) كل إعاقاة على حدة وتحديد أنواعها ودرجاتها ومؤشرات الدالة عليها الأساليب المؤدية إليها وطرق التواصل والمشكلات المترتبة عليها. يتناول المقرر ماهية الصم وضعاف السمع وتعريفاتها الطبية و التربوية ونسبة شيوعها وتصنيفاتها وأسبابها وطرق الكشف المبكر عنها وقياسها وتشخيصها والاعتبارات التربوية ومناهج وأساليب تدريس ذوي الصم وضعاف السمع وطرق العلاج والوقاية و دور الأسرة والمعلم في الكشف والوقاية. كما يتناول هذا المقرر ماهية الإعاقة البصرية وتعريفاتها القانونية والتربوية وتصنيفاتها ونسبة شيوعها وأسبابها ومظاهرها وطرق الكشف المبكر عنها و دور الأسرة و المعلم في الكشف والوقاية منها وقياسها وتشخيصها و الإعتبارات التربوية و مناهج، و أساليب تدريس ذوي الإعاقة البصرية. 	

عضوية اللجان

#	من	إلى	المنصب	الجهة
	2018	لازالت سارية	عضو	Council for Exceptional Children
	2022/1	2022/8	عضو	جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل لجنة المعيار 1 و 2 للاعتماد الاكاديمي
	2022/1	2022/8	عضو	جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل لجنة المعيار 5 و 7 للاعتماد الاكاديمي
	2022/1	2022/8	عضو	جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل لجنة دبلوم
	2022/9	لازالت سارية	عضو	لجنة التقويم الذاتي و الاعتماد الاكاديمي في قسم التربية الخاصة
	2022/9	لازالت سارية	مقرر اللجنة	جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل لجنة دبلوم
	2022/9	لازالت سارية	مقرر اللجنة	جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل لجنة المعيار 1 و 2 للاعتماد الاكاديمي
	2022/9	لازالت سارية	مقرر اللجنة	جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل لجنة المعيار 5 و 7 للاعتماد الاكاديمي

الاستشارات العلمية

#	من	إلى	الجهة	وقت كامل - وقت جزئي
1	2019	2021	مستشار علمي لطلبة الماجستير في جامعة أوبرن	وقت جزئي
2				

آخر تحديث

2022/28./09