



الاسم الكامل: سهى بدوي محمد منصور

الوظيفة: أستاذ مساعد

المعلومات الشخصية

الجنسية | مصرية

القسم | الطفولة المبكرة

البريد الجامعي الرسمي | sbmansoor@iau.edu.sa

الهاتف الخاص بالمكتب | 386688

المهارات اللغوية

اللغة	قراءة	كتابة	تحدث
العربية	ممتاز	ممتاز	ممتاز
الانجليزية	جيد جدا	جيد جدا	جيد جدا
أخرى	-	-	-

المؤهلات العلمية والشهادات (بدءا من الأحدث)

التاريخ	الشهادة الأكاديمية	مكان الصدور	العنوان
2006	الدكتوراه	جمهورية مصر العربية	جامعة عين شمس
1999	الماجستير	جمهورية مصر العربية	جامعة عين شمس
1992	بكالوريوس	جمهورية مصر العربية	جامعة عين شمس

عنوان بحث كل من الدكتوراه والماجستير والزمالة

الدكتوراه	المعاملة الوالدية كما يدركها الابناء وعلاقتها بتحمل المسؤولية الاجتماعية لدى طلاب وطالبات المرحلة الثانوية
الماجستير	التذكر لدى الأطفال المتلعثمين والأسوياء في مرحلة الطفولة المتأخرة

السجل المهني (بدءاً من الأحدث)

رتبة الوظيفة	مكان وعنوان جهة العمل	التاريخ
عضو لجنة الاشراف والمتابعة على اعداد مقرر اليكتروني تفاعلي علي البلاك بورد لتهيئة الأعضاء الجدد بالكلية(مبادرة مرحبا)	كلية العلوم والدراسات الإنسانية -جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل	2021-11-23
منسقة لجنة التعليم الاليكتروني بالقسم	كلية العلوم والدراسات الإنسانية -جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل -الجبيل -قسم التربية الخاصة	2021 الى 2018/1/1
منسقة لجنة خدمة المجتمع بالقسم	قسم التربية الخاصة -كلية العلوم والدراسات الإنسانية -جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل	2021 الى 2012-10-1
منسقة مبادرة خذ بيدي بالقسم	قسم التربية الخاصة -كلية العلوم والدراسات الإنسانية -جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل	2021/ 2020
مقر لجنة الدراسات العليا بالقسم	كلية العلوم والدراسات الإنسانية -جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل -الجبيل	2018-9-4
عضو لجنة الدراسات العليا	قسم التربية الخاصة- كلية العلوم والدراسات الإنسانية	2021-2018
منسقة الارشاد الأكاديمي	كلية العلوم والدراسات الإنسانية -جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل -الجبيل -قسم التربية الخاصة	2018/2017-9-1
مديرة وحدة خدمة المجتمع	كلية العلوم والدراسات الإنسانية -جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل -الجبيل	2018-12-26
منسقة خدمة المجتمع بالكلية	بكلية العلوم والدراسات الإنسانية -جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل	2014-9-8
مستشار بالمعاهد القومية-للتربية الفكرية	English school	2012-2010
مدرس	المعهد العالي للخدمة الاجتماعية	2012/2010



استاذ مساعد	كلية التربية بالجبيل	2013 /2012 حتى تاريخه
عضو لجنة ضبط السلوك بالقسم	قسم التربية الخاصة كلية العلوم والدراسات الإنسانية	2014-2013
وكيلة النادي الاجتماعي بكلية العلوم والدراسات الإنسانية	وكالة الأنشطة الطلابية - كلية العلوم والدراسات الإنسانية	2013/2012
وكيلة النادي العلمي بكلية العلوم والدراسات الإنسانية	وكالة الأنشطة الطلابية - كلية العلوم والدراسات الإنسانية	2014/2013

المناصب الإدارية (بدءاً من الأحدث)

التاريخ	المكتب	المنصب الإداري
2018 حتى تاريخه	قسم التربية الخاصة -كلية العلوم والدراسات الإنسانية	عضو لجنة الدراسات العليا بقسم التربية الخاصة
2021/9/30	وحدة التعليم الإلكتروني (إعداد مقرر اليكتروني)	عضو لجنة الاشراف والمتابعة مبادرة مرحبا
2014-9-8 2018-12-26	وحدة خدمة المجتمع بكلية العلوم والدراسات الإنسانية	مديرة وحدة خدمة المجتمع

الإنجازات العلمية

الأبحاث العلمية المنشورة (بالتسلسل الزمني بدءاً من الأحدث)

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث	جهة النشر وتاريخ النشر
1	د. سهى بدوي باحث رئيسي د. عزة عافية باحث مشارك	استراتيجيات التعامل مع الموهوبين ذوي صعوبات التعلم التعريف والتشخيص وطرق التدريس	مكتبة المتنبى بالدمام -المملكة العربية السعودية ردمك رقم5-40-8093-603-978 سنة النشر 2013-2014
2	د. سهى بدوي	مدى فاعلية الاتجاهات التربوية المعاصرة في تطوير	المقالة 21، <u>المجلد 18، العدد 07.2015</u> ، 2015، الصفحة 1-14

<p>https://journals.ekb.eg/article_78616_c885f5f9c37e362157206cb356ff9e05.pdf DOI: 10.21608/JSC.2015.78616. مجلة دراسات طفولة - كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس</p>	<p>مدارس دمج المعاقين عقليا بالمنطقة الشرقية في المملكة العربية السعودية</p>		
<p>Article 3, Volume 48, 48- الجزء الأول, Autumn 2016, Page 147-191 DOI: 10.21608/cpc.2016.48932 مجلة الإرشاد النفسي كلية التربية -جامعة عين شمس</p>	<p>تقبل وتسامح الوالدين وتنمية مهارات رعاية الذات لدى الطفل ذي اضطراب التوحد (دراسة تحليلية ميدانية)</p>	<p>د. سهى بدوي</p>	<p>3</p>
<p>مجلة كلية الدراسات العليا للطفولة -جامعة عين شمس (2018) مج 21, ع 78 ISSN:0619-2090 DOI: JSC.2018.49652/10.21608</p>	<p>الاستقلالية والتوجيه الإرشادي لدى الوالدين وعلاقتها بتنمية المهارات الحياتية لدى الطفل ذي اضطراب التوحد</p>	<p>د.سهى بدوي</p>	<p>4</p>
<p>مجلة الإرشاد النفسي، العدد 55، ج1، أغسطس 2018 الصفحة 491-536 DOI: 10.21608/CPC.2018.28186</p>	<p>أساليب المعاملة الوالدية كما يدركها أولياء أمور الأطفال ذوي متلازمة اسبرجر وعلاقتها بنمو القدرات الخاصة لديهم</p>	<p>د. سهى بدوي د. أمل الحارثي</p>	<p>5</p>
<p>المقالة 24، المجلد 89، العدد 89، سبتمبر 2021، الصفحة 1393-1455 DOI: 10.21608/edusohag.2021.187333 المجلة التربوية -كلية التربية -جامعة سوهاج</p>	<p>أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بالتفكير الابتكاري لدى التلاميذ الموهوبين ذوي صعوبات التعلم</p>	<p>د. سهى بدوي</p>	<p>6</p>
<p>مجلة التربية -جامعة الازهر-كلية التربية العدد 192، 2021</p>	<p>تجربة التعليم عن بعد وعلاقتها بالضغوط النفسية والاجتماعية لدى طالبات المرحلة الثانوية في ظل ازمة كورونا العالمية COVID 19</p>	<p>د. سهى بدوي</p>	<p>7</p>
<p>November 2021 Multicultural Education journal DOI: 10.5281/zenodo.5640258 Volume 7, Issue 11, 2021 Q2 : تصنيف المجلة بسكوبس</p>	<p>The Effectiveness of a Computerized Program in Developing Visual Perception Skills among Preschool Children with</p>	<p>Afnan Abdulrahman Almulla, Soha Badawi Mohammed Mansour, Azza Afia, Munirah</p>	<p>8</p>



	Specific Learning Difficulties	Aldossary, Tahani Alshammari, Reem Alshammary, Elaf Alajmi	
Oeconomia Copernicana Volume 12 issue 4 2021 p-ISSN 2083-1277, e-ISSN 2353-1827 www.oeconomiacopernicana.pl Published Online: 03.11.2021 تصنيف المجلة بسكوبس : Q1	THE CHALLENGES FACING TEACHERS IN TEACHING MATH'S SKILLS IN VIRTUAL CLASSES FOR PUPILS WITH MATHEMATICS DIFFICULTIES AT THE PRIMARY LEVEL IN SAUDI ARABIA	Dr. Soha Badawi Mohammed Mansour M.Al- Hanouf Ayedh M Dahman	9
IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.10, October 2021 https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.1.0.36 (WOS)	Computerization of Curricula and Its Impact on Academic Achievement of Children with Learning Difficulties	Dr.Soha Badawi Mohammed Mansour Dr.Thowaiba E Ahmed. M.Al-Maha Ali Abdullah AlQahtani Dr.Yusra Aref Al- Rewili	10

الأبحاث العلمية المقبولة للنشر

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث	المجلة	تاريخ القبول

الأبحاث العلمية المقدمة لتحكيم المؤتمرات العلمية المتخصصة

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث	المؤتمر وتاريخ النشر

المشاريع البحثية المنتهية

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث	تاريخ البحث

الأبحاث الحالية

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث

المساهمات في المؤتمرات والندوات العلمية

#	عنوان المؤتمر	المكان والتاريخ	مجال المساهمة
1	الملتقى الأول للتربية الخاصة -تحديات الإعاقة في ظل جائحة كورونا COVID 19 كلية العلوم والدراسات الإنسانية -جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل	2021/2/11-10-9 زووم - افتراضي	عضو منظم للملتقى رئاسة جلسة علمية
2	حضور الملتقى الافتراضي الثالث لمركز الارشاد الجامعي مركز الارشاد الجامعي بجامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل	2020/10/10 زووم - افتراضي	حضور
3	المؤتمر العالمي الأول للموهبة والإبداع	8-9 نوفمبر 2020 زووم - افتراضي	حضور
4	ملتقى طبية التخصصي للتربية الخاصة والتأهيل الشامل	14 /1/2020 زووم(افتراضي)	حضور
5	الملتقى الثاني لمركز الارشاد الجامعي (مراكز الارشاد بين حاجة الجامعات وجودة المخرج في ضوء 2030 جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل	2019/12/31 زووم(افتراضي)	حضور
6	تحكيم ابحاث الطالبات للمؤتمر الطلابي الرابع بكلية التربية -جامعة الدمام	محرم العام الدراسي 2014/2013	تحكيم
7	تحكيم ابحاث الطالبات للمؤتمر الطلابي الخامس بكلية الآداب والعلوم بالنعيرية - جامعة حفر الباطن	محرم العام الدراسي 2015/2014	تحكيم
8	ملتقى التميز في التعليم والتعلم لذوي الإعاقة بجامعة طبية	2021/2/18-16	المشاركة بملصق علمي
9	المؤتمر الدولي الثاني مستقبل التعلم الإلكتروني في المملكة العربية السعودية وفق رؤية ٢٠٣٠	2021/3/10-9	حضور
10	ملتقى اتجاهات حديثة في بناء البرامج الدراسية في التعليم الجامعي عن بعد	2021/3/31-30	حضور
11	الملتقى الثاني لمركز الارشاد الجامعي (مراكز الارشاد بين حاجة الجامعات وجودة المخرج في ضوء 2030	2019/12/31	حضور



جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل

العضويات واللجان المشارك فيها

- INSAR Journal
- الجمعية الامريكية للتوحد
- جمعية العلوم التربوية (جستن)
- Australin (World with Disabilities)

أنشطة التدريس

الجامعية

#	المقرر	رقم المقرر	مجال المساهمة
1	الموهوبين ذوي صعوبات التعلم	SPEDU 801552	فردى -مشترك
2	دراسة حالة في مجال صعوبات التعلم	SPEDU 801547	فردى -مشترك
3	علم النفس الفسيولوجي	SPEDU 801550	فردى -مشترك
4	الصحة النفسية	SPEDU 800048	فردى -مشترك
5	الاعاقات المتعددة	SPEDU 801538	فردى -مشترك
6	اعاقات النمو الشامل	SPEDU 801537	فردى -مشترك
7	مقدمة في التربية الخاصة	SPEDU 800043	فردى -مشترك
8	التربية الخاصة في المملكة	SPEDU 800047	فردى -مشترك
9	مهارات التواصل لذوي الاحتياجات الخاصة	SPEDU 800049	فردى -مشترك
10	تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة	SPEDU 800044	فردى -مشترك
11	صعوبات التعلم الاكاديمية	SPEDU 801553	فردى -مشترك
12	مدخل إلى الإعاقة السمعية	SPEDU 800050	فردى
13	التقويم والتشخيص في التربية الخاصة	SPEDU 801545	فردى
14	اضطرابات سلوكية وتعديل السلوك	SPEDU 800053	فردى -مشترك
15	استراتيجيات تعليم ذوي صعوبات التعلم	SPEDU 801551	فردى -مشترك
16	استراتيجيات التدخل المبكر والدمج	SPEDU 801540	فردى -مشترك
17	صعوبات التعلم في ضوء النظريات	SPEDU 801541	فردى -مشترك
18	طرق تدريس خاصة	CURC 926821	مشترك
19	مشكلات الطفولة	KINDG 801494	فردى
20	مبادئ علم نفس	EDUC 800055	مشترك
21	إدارة تربوية	EDUC 801243	فردى
22	تنمية المفاهيم الخلقية والاجتماعية	KINDG 802706	فردى
23	إدارة رياض أطفال فردى	KINDG 082236	فردى
24	مدخل إلى صعوبات التعلم	SPEDU 800051	فردى
25	إدارة دور الحضانة ورياض	KINDG 402-L01(7385)	فردى
26	حلقة بحث في التدريس	KINDG 926425	مشترك
27	النمو اللغوي والعقلي للطفل	KINDG 926413	مشترك



28	تربية عملية	CURC 801654	فردى
----	-------------	-------------	------

وصف مختصر لمقررات المرحلة الجامعية التي تم تدريسها (عنوان المقرر- رقم المقرر: شرح المقرر)

800043	مدخل الى التربية الخاصة	يشتمل هذا المقرر التعرف على المسار التاريخي لتطور تربية الأطفال غير العاديين وتتضمن مفردات المقرر: أهم فئات الإعاقة وهي التخلف العقلي، الاضطرابات السلوكية والانفعالية، التوحد واضطراب نقص الانتباه والنشاط الزائد، الإعاقة البصرية، الإعاقة السمعية، والإعاقة الحركية، وصعوبات التعلم والمتفوقون والموهوبون، وكيفية تشخيصهم.
800046	مقدمة في الاعاقة العقلية	يشتمل هذا المقرر التعرف على التطور التاريخي للإعاقة العقلية وتعريفاتها وتصنيفاتها المختلفة، والفرق بين المرض النفسي والعقلي، وتتضمن مفردات المقرر: أسباب الاعاقة العقلية، الأساليب الوقائية، الخصائص واحتياجات المعاقين عقلياً والتطرق إلى البرامج واستراتيجيات التدخل المبكر، والإرشاد النفسي والأسري لذوي الإعاقة العقلية.
801551	استراتيجيات تعليم ذوي صعوبات التعلم	يتناول المقرر عناصر هامة يستفيد منها الطالبات اللاتي يقمن بالتدريس لذوي صعوبات التعلم لأنهن يحتجن إلى التعرف على أهم الاستراتيجيات. وتتضمن مفردات المقرر: مفهوم الاستراتيجيات، تدريسه المهارات، تحسين المرونة استراتيجيات تعليم الرياضيات، استراتيجيات حل المسائل، استراتيجيات تعليم الأملاء، والطرق التي من خلالها يستطيعون التدريس لذوي صعوبات التعلم، (استراتيجيات حل المسائل اللفظية، الاملاء، تعليم الكتابة التعبير التحريري، القراءة).
801552	الموهوبون ذوي صعوبات التعلم	يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالبة بالموهوبين ذوي صعوبات التعلم والتمييز بين فئات الموهوبين ذوي صعوبات التعلم، وتحديد ثنائي غير العادية وخصائصهم السلوكية، والالمام بأهم القضايا النظرية والافتراضات الأساسية المتعلقة بهذه الفئة وأهم أساليب الكشف والتعرف والتضمينات التربوية لثنائي غير العادية (التعريف، التحديد، التدريس، ديناميات التفاعل داخل الفصل). كما يتضمن المقرر تعريف الطالبة بفئات متداخلة من الموهوبين ذوو صعوبات تعلم مثل الموهوبين والمتفوقين عقلياً ذوو التفريط التحصيلي، و ذوو اضطرابات فرط النشاط المصحوب بتشتت الانتباه، وأن تميز الطالبة بين فئات الموهوبين ذوو صعوبات التعلم .
801553	صعوبات التعلم الأكاديمية	يشمل المقرر على التعرف على أهم الصعوبات الأكاديمية وخصائصها المختلفة وأساليب تقييمها وفنيات التعامل مع المراحل النمائية لكل عملية (القراءة، الكتابة، الحساب التهجئة، التعبير الكتابي)، العلاقة بين صعوبات التعلم الأكاديمية والنمائية. مما يسهم في صقل مهارات التعامل المدرسي في المؤسسات التعليمية المختلفة مع تلك الفئة. التقدير الرسمي وغير رسمي لصعوبات التعلم الأكاديمية وطرق العلاج لصعوبات التعلم الأكاديمية.



يركز هذا المقرر على إكساب الطالبة المفاهيم الأساسية المرتبطة بصعوبات التعلم النمائية ومهارات التمييز بين الصعوبات الأكاديمية والنمائية وتتضمن مفردات المقرر: تعريف الصعوبات النمائية، تعريف الانتباه، والادراك، الذاكرة، والمقاييس الخاصة بكل منهم، وتقييم التفكير، واللغة الشفهية، وطرق العلاج.	801542	صعوبات التعلم النمائية
يتناول المقرر المعرفة بالموضوعات والمهارات اللازمة لمعلم التربية الخاصة في الإرشاد، والإلمام بأراء العلماء والباحثين في الأساليب الإرشادية المختلفة، كما يتناول فهم المسؤوليات الأخلاقية والمهنية لمعلم التربية الخاصة والمرشد النفسي. والهدف من المقرر تنمية قدرة الطالبة على تطوير برامج بسيطة لحل بعض المشكلات بعد تكوين الخلفية الكافية عن الجلسات الإرشادية والمشاركة جزئيا فيها، كما يهدف الى الوعي بالقضايا الأخلاقية والمهنية التي تتضمن القيم وأخلاقيات الممارسة المهنية. بالإضافة الى تمكن الطالبة من جمع البيانات والمعلومات المتعلقة بالعملية الإرشادية وإجراء التحليل، والقيام بالتشخيص والتدخل لعلاج بعض الحالات من خلال توجيه وإرشاد الأسر، كما تتمكن الطالبة من فهم دور الإرشاد والنفس في تحسين أداء الفرد واستخدام إمكانياته والتخطيط لمستقبله.	801539	التوجيه والإرشاد النفسي والاسري لذوي الاحتياجات الخاصة
يشتمل المقرر على الحقائق عن تعليم وتأهيل المعاقين وإعادة تأهيلهم، وفلسفة ومبادئ وخدمات التأهيل وحق ذوي الاحتياجات الخاصة في التأهيل. وتتضمن مفردات المقرر: التعرف على مفهوم عمليتي التأهيل وإعادة التأهيل، الفرق بينهما، مبرراته، التعرف على خدمات التأهيل ومبادئه، أنواع التأهيل المقدمة لذوي الاحتياجات الخاصة، برامج التأهيل الطبي النفسي، الاجتماعي والتربوي والمهني، خطوات التأهيل، التأهيل الرياضي لذوي الاحتياجات الخاصة والتأهيل اللغوي.	800044	مقدمة في تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة
يركز هذا المقرر على تزويد الطالبات بالمعلومات الأساسية حول نماذج ونظريات ذوي صعوبات التعلم لفهم طبيعة هذه الفئة ورعايتها. وتتضمن مفردات المقرر: أهم النظريات ذات العلاقة بصعوبات التعلم، خصائص هذه الفئة، النظرية السلوكية، النظرية الاجتماعية، النظرية الإدراكية، النموذج الطبي، النموذج العصبي، والنموذج التربوي، النظرية فوق المعرفية ونظرية الذكاءات المتعددة والنموذج النفسي والتطبيقات التربوية لكل نظرية وتفسير وجهة نظر كل نظرية.	801541	صعوبات التعلم في ضوء النظريات
يهدف المقرر إلى التعرف على التطور التاريخي لمفهوم الإعاقة البصرية مع ذكر أسبابها وطرق الوقاية منها. وتتضمن مفردات المقرر: تعريف الإعاقة البصرية، تصنيفاتها، خصائصها وتأثير الإعاقة البصرية على مجالات النمو المختلفة وكيفية التعامل معهم، وحاجات المعاقين بصريا، والبرامج التربوية، وبرامج التدخل المبكر في مجال الإعاقة البصرية.	800052	مدخل الى الاعاقة البصرية
يركز هذا المقرر على التعرف على مفهوم دراسة الحالة والتطور التاريخي لها وأهم الاسس العلمية التي تقوم عليها دراسة الحالة وتدريب الطالبة على إجراءات دراسة الحالة وأساليب جمع البيانات والمعلومات ومصادرها ويميز بين دراسة الحالة كأداة ودراسة الحالة كمنهج للبحث	801547	دراسة حالة في مجال صعوبات التعلم



ويفهم خطوات ومراحل دراسة الحالة مع ذوي صعوبات التعلم وتقوم الطالبة بكتابة تقرير عن حالات فعلية تعرض عليها ثم تفسر نتائج الحالات وأهم الجوانب المتعلقة بها.		
يهدف هذا المقرر إلى التعرف على مفهوم تعدد الإعاقة وإدراك مسبباتها، نواتجها، والخصائص العامة لمتعددي الإعاقة (الجسمية والصحية والنفسية والاجتماعية واللغوية) وطرق الكشف عن الإعاقات المتعددة للاضطرابات الحسية السمعية والأطفال الصم المكفوفين، التوحد، متلازمة داون، صعوبات التعلم، النشاط الزائد، مع معرفة البرامج التربوية المناسبة لكل فئة	801538	الإعاقات المتعددة
يهدف هذا المقرر إلى إكساب المهارات الأساسية في العمل المباشر مع ذوي صعوبات التعلم في مدارس التعليم العام الحكومي والأهلي، ويعتبر هذا المقرر تطبيقاً عملياً لما دراسته الطالبة من مقررات أكاديمية ويأتي تتويجاً لمسيرتها. ويتوقع من الطالبة في نهاية هذا المقرر أن تتعرف على واقع صعوبات التعلم والخدمات التي تقدمها وأن تمارس الأدوار التربوية والتعليمية والمنهجية واللامنهجية بما في ذلك تشخيص وتقييم الاحتياجات التربوية الخاصة للتلاميذ ووضع الخطط التربوية والتعليمية الفردية لتلبية هذه الاحتياجات وتنفيذها وتطبيقها في المواقف التعليمية الصفية الأكاديمية وتلتزم الطالبة بكتابة تقرير عن أدائها في نهاية الفصل الدراسي.	801654	تربية عملية
يهدف هذا المقرر التعريف الطالبة بالمفاهيم الخلقية والاجتماعية في مرحلة رياض الأطفال، وكذلك أهداف تنمية المفاهيم الاجتماعية والأخلاقية في الطفولة المبكرة، وتكون الطالبة ملمة بنظريات النمو الاجتماعي لتربية الطفل ومفهوم الدور الاجتماعي في الطفولة المبكرة، وتعدد القيم المراد اكسابها للطفل في مرحلة رياض الأطفال. ومساعدة الطالبة على استنتاج التطبيقات التربوية لتنمية الشعور الديني، وتقييم وسائل الاعلام المقدمة للطفل. واخيرا ان تكون الطالبة قادرة على مناقشة دور معلمة الروضة تجاه النمو الاجتماعي والاخلاقي للطفل.	KINDG310N	تنمية المفاهيم الخلقية والاجتماعية

الدراسات العليا

#	المقرر	رقم المقرر	مجال المساهمة
1	دراسات وابحث في مجال صعوبات التعلم (ماجستير)	SLD 927430	تدريس
2	بحث تربوي (ماجستير)	SLD 928901	تدريس
3	نظريات التعلم وتطبيقاتها في مجال صعوبات التعلم (ماجستير)	SLD 928897	تدريس
4	قضايا معاصرة في صعوبات التعلم (ماجستير)	SLD 928899	تدريس
5	الاضطرابات المصاحبة	SLD 928895	تدريس



تدريس	SLD 928905	تعليم ذوي صعوبات التعلم في المدارس العادية	6
تدريس	SLD 927856	المشروع بحثي(ماجستير)	7
تدريس	SLD 927857	التدريب الميداني(ماجستير)	8

وصف مختصر لمقررات المرحلة الجامعية التي تم تدريسها (عنوان المقرر- رقم المقرر: شرح المقرر)

1	<p>- نظريات التعلم وتطبيقاتها في مجال صعوبات التعلم (SLD 928897)</p> <p>من المتوقع بعد الانتهاء من تدريس هذا المقرر أن يكون الطالب قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعرف على أهم النظريات ذات العلاقة بصعوبات التعلم وأهم خصائص هذه الفئة. - أن يكتسب النظريات المتعلقة بصعوبات التعلم من حيث التطور التاريخي لهذه النظريات. - المعرفة والفهم للمفاهيم الخاصة بكل نظرية. - القيام بممارسة التفكير النقدي والتحليلي للنظريات. - فهم المستجدات العالمية على مستوى القضايا ذات الصلة بصعوبات التعلم. - إدارة فريق العمل والمحافظة على النجاح. - تطوير مهارات قراءة وإعطاء نسب مختلفة لكل نموذج أو نظرية من نماذج أو نظريات تفسير صعوبات التعلم. - المقارنة بين النماذج والنظريات المختلفة التي قامت بتفسير صعوبات التعلم. - اختيار نظرية أو نموذج معين وتطبيقها في مجال صعوبات التعلم
2	<p>- الاضطرابات المصاحبة لصعوبات التعلم (SLD 928895)</p> <ul style="list-style-type: none"> • معرفة الاضطرابات المصاحبة لصعوبات التعلم وكيفية الكشف عنها وطرق علاجها. • أن تتقن الطالبة استخدام التكنولوجيا في تصميم مقاييس الاضطرابات المصاحبة لصعوبات التعلم. • أن تتقن مهارة تطبيق أدوات القياس والتشخيص الخاصة بالاضطرابات المصاحبة لصعوبات التعلم. • أن تعمل الطالبة على استخدام الأساليب التربوية المناسبة عند مرافقة الاضطرابات لصعوبات التعلم والمبنيّة على استراتيجيات العلاج المعرفي والعلاج السلوكي. • أن تعمل على البحث الإجرائي لحل إحدى المشكلات السلوكية المصاحبة لصعوبات التعلم. • أن تدرك الطالبة أساليب تعليم الأفراد على الاستخدام المستقل للعمليات المعرفية لحل المشكلات • أن تدرك الطالبة المهارات الاجتماعية المطلوبة للبيئات التعليمية الأخرى • أن تطور مهارة التعاون مع موظفي المدرسة وأعضاء في المجتمع في دمج الأفراد ذوي صعوبات التعلم في بيئات متنوعة. • أن يتقن مهارة إعداد الأفراد ليظهروا سلوك التعزيز الذاتي استجابة للاتجاهات، والممارسات المجتمعية.
3	<p>- بحث تربوي (SLD 928901)</p> <p>من المتوقع بعد الانتهاء من تدريس هذا المقرر أن يكون الطالب قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - شرح أهمية البحث كوسيلة من وسائل تحسين العملية التعليمية - تصنيف البحوث التربوية ويحدد أسس وشروط كل منها - تحليل بعض مناهج البحوث وتصميماتها المختلفة والبحاث التربوية بنوعها الكمي والوصفي - توضيح خطوات البحث العلمي في مجال التربية. - إدراك طريقة التعامل مع مصادر المعلومات والاقتباس منها - الاستفادة من بعض نماذج الدراسات السابقة لربط الجانب النظري والعملية - تصميم خطة لمشكلة دراسة في مجال التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية - تحليل عينة من الأبحاث التربوية المنشورة من حيث مشكلة الدراسة ومنهج البحث - معرفة فلسفة البحث العلمي وإهداه ومفاهيمه الأساسية



<p>- معرفة المقصود بعينة البحث ومعايير اختيارها وبناء خطة البحث وصياغة الأسئلة والفروض - معرفة مفاهيم المعاينة وأساليب اختيار العينة العشوائية وغير العشوائية - معرفة طرق التوثيق المختلفة للبحوث الإنسانية والتربوية مثل APA, MLA</p>	<p>4 قضايا معاصرة في صعوبات التعلم (SLD 928899) من المتوقع بعد الانتهاء من هذا المقرر أن يكون الطالب قد تعرف على: -أهم القضايا الحالية والحديثة المرتبطة بالتعرف على الأفراد ذوي صعوبات التعلم وعلاجهم وأهم القضايا الحديثة في مجال ذوي صعوبات التعلم. -أن يتعرف الطالب على القوانين والسياسات المتعلقة بإجراءات ما قبل الإحالة وإجراءات الإحالة للأفراد الذين يعتقد بوجود صعوبات تعلم لديهم. - أن يدرك الطالب أثر التشريعات على تعليم الأفراد ذوي صعوبات التعلم. - أن يدرك الطالب استراتيجيات الوقاية من المشاكل والتدخل لحلها. -أن يدرك الطالب أهم التوجهات الحديثة في تعليم وعلاج الأطفال ذوي صعوبات التعلم. - أن يكتسب الطالب مهارة استخدام نتائج البحث والنظريات لتوجيه الممارسات. - أن يكتسب الطالب مهارات التواصل ومساعدة الأفراد ذوي صعوبات التعلم وعائلاتهم لكي يصبحوا مشاركين فاعلين في الفريق التعليمي وتنظيم لقاءات للعاملين والأسر. - أن يشارك الطالب في أنشطة المنظمات المهنية ذات الصلة بميدان صعوبات التعلم. -أن يدرك الطالب مفهوم إرشاد ذوي صعوبات التعلم وأسرهم.</p>
<p>5 دراسات وأبحاث (SLD 927430) <u>وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:</u> -أن يتدرب الطالب علي البحث في المكتبات وقواعد البيانات والمواقع العلمية المتخصصة في مجال صعوبات التعلم -أن يتعرف الطالب إلى الموضوعات البحثية المعاصرة في مجال صعوبات التعلم باللغات العربية والأجنبية -أن يناقش الطالب واقع مجال صعوبات التعلم في المملكة العربية السعودية من خلال نتائج وتوصيات الدراسات الحديثة. -أن يحلل الطالب نتائج وتوصيات الدراسات الحديثة في مجال صعوبات التعلم لتحديد ودراسة المستجدات في مجال صعوبات التعلم. -أن يتدرب الطالب على مراحل إعداد خطة بحثية من خلال مناقشة ونقد الدراسات والبحوث العربية والأجنبية.</p>	<p>6 تعليم ذوي صعوبات التعلم في المدارس العادية (SLD 928905) <u>أهداف المقرر:</u> • أن يتعرف الطالب على المصطلحات والتعريفات الخاصة المرتبطة بالدمج. • أن يدرك الطالب أهمية مبادرة التربية العادية وأن المدرسة للجميع. • أن يميز الطالب بين تصنيفات غرف المصادر. • أن يحدد الطالب الطريقة المثلى لإدارة غرف المصادر. • أن يدرك الطالب خصائص ومواصفات معلم غرف المصادر. • أن يكتسب الطالب مهارات تطوير أساليب التعاون مع الأسر والآخرين المعنيين بتقديم خدمات للمتعلمين في المدرسة العادية. • أن ينجز الطالب متطلبات ومشاريع جماعية ويتواصل مع الطلاب الآخرين في تحقيق متطلبات المقرر. أن يفرق الطالب بين إيجابيات أسلوب التعلم التعاوني وغيره من أساليب التعلم النشط.</p>
<p>7 المشروع البحثي (SLD 927856) بعد الانتهاء من هذا المقرر يكون الطالب قادرًا على الانتهاء من مشروعه البحثي بما يضمن في داخل الأهداف الفرعية التالية:</p>	



الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراة

#	الشهادة العلمية	العنوان	الجهة	التاريخ
1	ماجستير التربية في التربية الخاصة مسار صعوبات التعلم	بطارية تشخيصية للكشف المبكر عن صعوبات التعلم النمائية لدى الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة	جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل- كلية العلوم والدراسات الإنسانية-قسم التربية الخاصة	2020
2	ماجستير التربية في التربية الخاصة مسار صعوبات التعلم	معوقات ممارسة نموذج الاستجابة للتدخل بالمدارس الابتدائية لدى معلمي صعوبات التعلم بمدينة الجبيل.	جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل- كلية العلوم والدراسات الإنسانية-قسم التربية الخاصة	2020
3	ماجستير التربية في التربية الخاصة مسار صعوبات التعلم	اتجاهات معلمي صعوبات التعلم نحو العمل التطوعي وعلاقته بمهارات التواصل الاجتماعي لدى طلبة صعوبات التعلم.	جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل- كلية العلوم والدراسات الإنسانية-قسم التربية الخاصة	2020
4	ماجستير التربية في التربية الخاصة مسار صعوبات التعلم	واقع تطبيق القصة الرقمية داخل الصفوف الافتراضية بالروضة وعلاقتها بتفاعل الاقران من الأطفال العاديين وذوي صعوبات التعلم من وجهة نظر المعلمات	جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل- كلية العلوم والدراسات الإنسانية-قسم التربية الخاصة	2021
5	ماجستير التربية في التربية الخاصة مسار صعوبات التعلم	تطبيق استراتيجية تعليم الأقران عبر المنصات التعليمية وعلاقتها بدافعية الإنجاز لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم من وجهة نظر المعلمين	جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل- كلية العلوم والدراسات الإنسانية-قسم التربية الخاصة	2021
6	ماجستير التربية في التربية الخاصة مسار صعوبات التعلم	الممارسات الوالدية تجاه الابناء من ذوي صعوبات التعلم أثناء التعليم عن بعد وعلاقتها بدافعية الإنجاز لديهم في المرحلة الابتدائية	جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل- كلية العلوم والدراسات الإنسانية-قسم التربية الخاصة	2022

الإشراف على الأبحاث الجارية

#	الشهادة العلمية	العنوان	الجهة	التاريخ



المهام الإدارية واللجان وخدمة المجتمع (بداء من الأحدث)

المهام الإدارية

#	من	إلى	المنصب	الجهة
1	2013	2014	منسقة خدمة المجتمع بالكلية	كلية العلوم والدراسات الإنسانية -جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل
2	2015	2018	مديرة وحدة خدمة المجتمع بالكلية	كلية العلوم والدراسات الإنسانية -جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل
3	2015	2016	منسقة الجودة	كلية العلوم والدراسات الإنسانية -جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل
4	2014	2015	لجنة الاختبارات	كلية العلوم والدراسات الإنسانية -جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل
5	2012	2012	لجنة الجداول	كلية العلوم والدراسات الإنسانية -جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل
6	2012	2014	لجنة البحث العلمي	كلية العلوم والدراسات الإنسانية -جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل
7	2012	2014	منسقة التعليم الإلكتروني بالقسم	كلية العلوم والدراسات الإنسانية -جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل
8	2013	2014	لجنة تطوير موقع جامعة الدمام	كلية العلوم والدراسات الإنسانية -جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل
9	2012	2015	مرشدة أكاديمية	كلية العلوم والدراسات الإنسانية -جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل
10	2016	2017	منسقة الارشاد الأكاديمي بقسم التربية الخاصة	كلية العلوم والدراسات الإنسانية -جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل
11	2012	2016	منسقة لجنة الخدمة المجتمعية بالقسم	كلية العلوم والدراسات الإنسانية -جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل



كلية العلوم والدراسات الإنسانية -جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل	تحكيم ابحاث للمؤتمر الطلاب الرابع	2014	2013	12
كلية العلوم والدراسات الإنسانية -جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل	الاشراف على أبحاث الطالبات بالمؤتمر الخامس	2015	2014	13
كلية العلوم والدراسات الإنسانية -جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل	منسقة المجلس الاستشاري	2015	2014	14
كلية العلوم والدراسات الإنسانية -جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل	منسقة لجنة الدراسات العليا بالقسم	2015	2014	15
كلية العلوم والدراسات الإنسانية -جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل	عضو لجنة سير الاختبارات النهائية الترم الأول للعام الدراسي	2015	2014	16
كلية العلوم والدراسات الإنسانية -جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل	منسقة لجنة تطوير القرارات	2015	2014	17
كلية العلوم والدراسات الإنسانية -جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل	عضو لجنة ضبط السلوك	2015	2014	18
كلية العلوم والدراسات الإنسانية -جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل	وكيلة النادي الاجتماعي	2015	2014	19
كلية العلوم والدراسات الإنسانية -جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل	وكيلة النادي العلمي	2015	2014	20
كلية العلوم والدراسات الإنسانية -جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل	منسقة الارشاد الأكاديمي بقسم التربية الخاصة	2018	2016	21
كلية العلوم والدراسات الإنسانية -جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل	منسقة لجنة الخدمة المجتمعية بالقسم	2021	2016	22

عضوية اللجان

#	من	إلى	المنصب	الجهة
---	----	-----	--------	-------



كلية العلوم والدراسات الإنسانية -جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل	منسق لجنة الخدمة المجتمعية	2021	2012	1
كلية العلوم والدراسات الإنسانية -جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل	منسق لجنة لتعليم الاليكتروني	2021	2015	2

الاستشارات العلمية

#	من	إلى	الجهة	وقت كامل - وقت جزئي

العمل التطوعي

#	من	إلى	نوع التطوع	الجهة المقدم لها الخدمة
1	2016/04/6	2016/04/6	محاضرة عن الكشف المبكر لحالات صعوبات التعلم بالفصول وكيفية التعامل معها للمدرسة الابتدائية الثالثة عشر	المدرسة الثانية عشر الابتدائية بالجيبيل الصناعية --والمدرسة الابتدائية الخامسة بالتحلية
2	2016/02/23	2016/02/23	انشاء غرفة مصادر بالمدرسة الثانية عشر لعلاج حالات صعوبات التعلم	المدرسة الثانية عشر الابتدائية بالجيبيل الصناعية
3	2016/11/24	2016/11/24	تفعيل يوم الاعاقة العالمي	مركزي التأهيل الشامل وداون
4	2016/4/1	2016/4/1	تفعيل اليوم العالمي لمتلازمة داون	مخيم سابك بالجيبيل الصناعية بالمملكة العربية السعودية
5	2016/04/11	2016/04/11	تفعيل اليوم العالم للتوحد	مخيم شيفرون بالجيبيل الصناعية بالمملكة العربية السعودية
6	2017/03/12	2017/03/12	محاضرة بعنوان مهارات الاتصال الفعال ولغة الجسد	مقدمة لكليتي العلوم والآداب بالنعيرية -جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل
7	2017/12/31	2017/12/31	تفعيل اليوم العالمي لذوي الاحتياجات الخاصة تحت شعار معا لنكتمل	مجمع الزهران بالخبر-بالمملكة العربية السعودية
8	2016/12/12	2016/12/12	تقديم محاضرة بعنوان التدخل المبكر لأطفال ما قبل المدرسة بعنوان أنا مختلف بروضات الهيئة الملكية	مركز روضات الهيئة الملكية- الاندلس 14
9	2017/3/14	2017/3/14	مشروع لست وحدك لتنمية المهارات الحركية لأطفال التوحد	الجمعية الخيرية لذوي الاحتياجات الخاصة (إرادة)
10	2017/03/15	2017/03/15	محاضرة للأيام عن ادارة الضغوط والصحة النفسية	الجمعية الخيرية النسائية (وهج)



مدارس وروضات الهيئة الملكية	مشروع توزيع الوسائل التعليمية على المدارس الابتدائية في فاعلية اليوم الخليجي لصعوبات التعلم 38	2017/4/13	2017/4/13	11
منسوبي مراكز ذوي الاحتياجات الخاصة واولياء الأمور	ورشة عمل عن أحدث الاساليب العلاجية لاضطراب التوحد	2017/07/20	2017/07/20	12
مركز التأهيل الخاص بالجيبيل الصناعية	فاعلية يوم التوحد العالمي 38	2017/04/18	2017/04/18	13
منسوبي شركة سابك للصناعات البتروكيميائية	محاضرة عن الضغوط النفسية والتوتر العصبي	2018/4/14	2018/4/14	14
الجمعية الخيرية لذوي الاحتياجات الخاصة (إرادة)	تفعيل اليوم العالمي لذوي الاحتياجات الخاصة	2017/12/5	2017/12/5	15
طالبات المدارس الثانوي	حملة نبراس للتوعية بمضار المخدرات	2018/04/29	2018/04/29	16
مركزي التأهيل الشامل والتأهيل الخاص لذوي الاحتياجات الخاصة	اليوم العالمي لذوي الاحتياجات	2018/05/2	2018/05/2	17
المدرسة الابتدائية الخامسة بالقاعدة البحرية	ورشة عن فن التعامل مع الاطفال ذوي صعوبات التعلم	2018/5/29	2018/5/29	18
المدرسة الابتدائية الثامنة	فاعلية بعنوان الى اقصى حد لأطفال التوحد	2018/11/13	2018/11/13	19
المتخصصين في التربية الخاصة بجمع المؤسسات التعليمية الدول بكافة الدول -أولياء أمور ذوي الإعاقة	الملتقى الاول للتربية الخاصة بعنوان تحديات الاعاقة في ظل جائحة كورونا (عضو منظم -رئاسة جلسة)	2021/2/17	2021/2/17	20
منسوبي مراكز ذوي الاحتياجات الخاصة -أولياء أمور ذوي الاحتياجات الخاصة	تنمية الاتصال اللغوي لدى الأطفال التوحدين باستخدام برنامج لوفاس موجه لمنسوبي المراكز التخصصية واولياء الأمور	2021/10/6	2021/10/6	21
جلسات افتراضية موجهة للمختصين وللمجتمع المحلي	تقديم ورش لتنمية المهارات الاليكترونية بالتعاون مع قسم التقنيات بجامعة الملك عبد العزيز التصميم التعليمي ونموذج "ADDIE استخدام البور بوينت لتصميم ملصق علمي تجربة تصميم وتقديم مقرر مفتوح واسع الانتشار لتطوير مهارات المشرف الأكاديمي Quality Graduate Supervision MOOC بجامعة كالجري	2021/10/30	2021/9/1	22



الكفاءات والمهارات الشخصية (الحاسب، تقنية المعلومات، التقنية.. الخ)

1	الحاسب الآلي
2	الإحصاء التربوي
3	الخدمة المجتمعية
4	القراءة
5	مدرب محترف في التنمية البشرية (المركز الكندي TOT)
6	إحصائية تخاطب وتوحد وتنمية مهارات (الدبلومة المجمعدة ساعات معتمدة 540 ساعة من جامعة عين شمس)

آخر تحديث

1...../...9../2022